

Инструктивно-методическое письмо
«Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2025 года»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании.
3. Республиканская акция «Лето - детям».
4. Межведомственное взаимодействие.
5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.
6. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства.
7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Республики Беларусь, юбилеями известных людей.
8. Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи.
10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля.
11. Организация оздоровительной работы.
12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями.
13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
14. Взаимодействие с семьей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей.

Приложение 2. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2025 года (июнь – август).

Приложение 3. Матрица (план-сетка) «Смена: день за днем» на 2025 год для воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

Приложение 4. План-схема организации методической работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

1. Общие положения

В данном инструктивно-методическом письме представлены приоритетные направления организации воспитательной и оздоровительной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования и иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию

программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, в период летней оздоровительной кампании 2025 года.

Информация об **основополагающих нормативных правовых актах**, регламентирующих организацию оздоровления детей, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей размещены на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь (<http://edu.gov.by>), на Национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/>), на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «ТРИ-О.ВУ» (Образование. Оздоровление. Отдых) (<https://tri-o-zubronok.by>), на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (<http://www.rco.by>).

Органами управления образованием на местах следует организовать работу по формированию **локальной правовой базы** воспитательно-оздоровительного учреждения образования с учетом региональной специфики и специфики его деятельности.

В качестве основы для планирования деятельности во время смен рекомендуется использовать **матрицу (план-сетку) «Смена: день за днем» на 2025 год** для воспитательно-оздоровительного учреждения образования» (*Приложение 3*), **рекомендациями по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы** (*Приложение 3 к Инструктивно-методическому письму «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года»*).

Рекомендуется до начала летней оздоровительной кампании структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, совместно с региональными представительствами Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения организовать проведение обучающих семинаров и инструктивно-методических совещаний по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Обращаем внимание, что при подготовке и проведении оздоровительной кампании необходимо обеспечить **единые подходы** в организации воспитательной работы с воспитанниками независимо от ведомственной принадлежности организатора оздоровительного лагеря.

2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании

Одной из главных обязанностей руководителей воспитательно-оздоровительных учреждений образования, а также органов управления

образованием на местах является обеспечение **соблюдения правил безопасного поведения и организация безопасных условий как для детей, так и для взрослых** при организации оздоровительной кампании.

Требует продолжения практика подготовки руководителями воспитательно-оздоровительных учреждений образования **комплекса мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и воспитанников** воспитательно-оздоровительных учреждений образования, подготовки и утверждения в установленном порядке необходимых инструкций по охране труда, обеспечение строгого контроля за организацией данной работы на местах.

Руководителям воспитательно-оздоровительных учреждений образования необходимо обеспечить выполнение всеми работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями), посетителями требований **Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 3 августа 2022 г. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»).

Обращаем внимание, что на основании законодательства Республики Беларусь, локальных правовых актов и иных нормативных документов руководство **оздоровительного лагеря имеет право регулировать посещение воспитанников законными представителями и иными лицами, вплоть до отмены посещений. В целях сохранения стабильной эпидемиологической ситуации в оздоровительных лагерях, образовательно-оздоровительных центрах** рекомендуется исключить практику организации «родительских дней».

Действия **Правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь распространяются на воспитательно-оздоровительные учреждения образования.

При проведении всех воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обратить на **обеспечение максимальной безопасности воспитанников**. Соблюдение мер безопасности при перемещении детей

вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников и др.), посещении учреждений культуры (театров, музеев, кинотеатров и др.) должно быть обеспечено в полном объеме.

Актуальным остается проведение мероприятий по **предупреждению и профилактике употребления наркотических и токсических веществ, использованию электронных устройств для курения**. Рекомендуется включить в правила пребывания воспитанников в оздоровительном лагере позиции, регламентирующие меры их дисциплинарной ответственности за использование электронных устройств для курения, употребление наркотических и токсических веществ, вплоть до исключения из оздоровительного лагеря.

Содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть ориентировано на **приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности**, приобретение знаний и умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Необходимо также организовать работу по **практической отработке знаний** воспитанников, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в учебное время.

Должное внимание должно быть уделено **психологической безопасности, профилактической работе с детьми, находящимися в социально опасном положении**, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активно используя в данной работе **официальные источники правовой информации**: Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by/>), сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации (<http://pomogut.by/>); сайт, созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков в сети (<http://kids.pomogut.by/>).

3. Республиканская акция «Лето – детям»

В период летней оздоровительной кампании 2025 года будет реализована **республиканская акция «Лето – детям»**, которая пройдет под девизом **«Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется»**.

Проведение республиканской акции «Лето – детям» направлено на **организацию взаимодействия** государственных структур, общественных организаций по вопросам деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение содержательного и безопасного отдыха и оздоровления воспитанников.

Наряду с традиционными для летней оздоровительной кампании мероприятиями в рамках акции предполагается реализация новых форм работы: информационно-методический проект **«Время ярких идей»**, выездные методические интенсивы **«Лето роста»**, онлайн-эстафета воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Я, ты, он, она**

– вместе целая страна», тематические флешмобы «**Актив! Здоровье! Позитив!**», детский конкурс идей по организации летнего отдыха и оздоровления «**Раскрась свое лето**».

Информация о мероприятиях акции размещена на Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования TRI-O.BY (Образование. Оздоровление. Отдых) (<https://tri-o-zubronok.by/>)

4. Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие воспитательно-оздоровительных учреждений образования с учреждениями культуры, органами внутренних дел, структурами Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства обороны, Министерства здравоохранения, Государственного пограничного комитета и иными государственными структурами должно носить **характер постоянного планомерного сотрудничества на протяжении всей оздоровительной кампании.**

Для повышения результативности проводимых **Государственной автомобильной инспекцией Министерства внутренних дел Республики Беларусь** акций по профилактике аварий с участием детей, необходимо продолжить практику проведения профилактических встречи инспекторов ГАИ с детьми.

К участию в профилактических акциях, проводимых сотрудниками **Министерства по чрезвычайным ситуациям**, необходимо привлекать воспитанников всех типов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Целесообразно запланировать и провести 25 июля мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной службы Беларуси (акция «Один день с МЧС», встреча с представителями профессии, спортивные соревнования, игра на местности «Х-фактор» и др.).

Работу по формированию **осознанного законопослушного поведения детей и подростков**, профилактике асоциального поведения необходимо организовывать в тесном взаимодействии со структурами Министерства внутренних дел.

Рекомендуется запланировать проведение мероприятий **духовно-нравственной и патриотической направленности** в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы.

5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание

В год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, педагогам необходимо обратить внимание на важный воспитательный потенциал, заложенный в мероприятиях, посвященных важному историческому событию. Стоит также

акцентировать внимание воспитанников на то, что в странах СНГ 2025 год объявлен **Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом**.

Рекомендуется организовать участие воспитанников в акции **«Память благодарных сердец»**, в обеспечении шефства над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, в организации торжественных мероприятий (акции **«Доброе сердце – ветеранам»**, **«Спешите делать добро»** и др.).

В социальных сетях могут создаваться специальные странички, **интернет-проекты, посвященные Великой Победе** («Наша память вечна», «Я помню, я горжусь!», «Мы – наследники Победы» и др.), где целесообразно размещать архивные хроники, воспоминания участников и очевидцев событий Великой Отечественной войны и др.

Необходимо организовать знакомство воспитанников с лучшими материалами республиканской героико-патриотической акции **«Великой Победе – 80!»**, культурно-просветительский, гражданско-патриотического проекта **«История страны – моя история»**, конкурса детского рисунка **«Маленькие герои большой войны»**, **«Они сражались за Родину»** и др. Подробная информация о мероприятиях размещена на интерактивной платформе патриотического воспитания **«ПАТРИОТ.ВУ»** (<https://patriot.rcek.by/>).

В День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа необходимо организовать проведение митингов-реквиемов, информационных часов **«Мой край в годы Великой Отечественной войны»**, показ документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне и др. При подготовке и проведении данных мероприятий можно использовать материалы учебно-исследовательских работ и видеоматериалы, подготовленные в рамках **Республиканской эстафеты памяти «Освобождение»**. Материалы доступны на интерактивной карте по следующей ссылке: <https://tri-ozubronok.by/pedagogam/respublikanskaya-estafeta-pamyati-osvobozhdenie/>

Рекомендуется продолжить работу по расширению знаний воспитанников о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Для проведения информационных мероприятий рекомендуется использовать данные, размещенные на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside/>).

Следует продолжить работу по формированию **уважительного отношения воспитанников к государственной символике** (приказ Министра образования Республики Беларусь № 368 от 25.05.2022 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»). Информация о государственной символике размещена на Национальном правовом интернет-портале Республики Беларусь Pravo.by

(<http://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoly/>).

При праздновании **Дня Независимости Республики Беларусь** необходимо акцентировать внимание на исторической значимости этой даты как дани героизму и стойкости белорусского народа, трудовому подвигу тех, кто восстанавливал республику в послевоенные годы. Особое внимание стоит обратить на расширение представлений воспитанников о достижениях Республики Беларусь в экономической, промышленной и других сферах деятельности, полученных за годы независимости.

Рекомендуем использовать при подготовке и проведении воспитательных мероприятий материалы телевизионных передач и публикаций в средствах массовой информации (проект «**Время выбрало нас**» (телеканал «Беларусь 1»), проекты «**Крокі Незалежнасці**», «**17 мгновений страны**» и «**Со знаком качества**» (телеканал «СТВ»), проект «**Мая краіна.ву**» (газета «СБ: Беларусь сегодня») и др.). Современные издания государственных издательств, таких как «**Беларусь**» (<https://izdatelstvo.by>), «**Адукацыя і выхаванне**» (<https://aiv.by/ru/index.php?route=common/home>) должны находиться в постоянном доступе воспитанников и педагогов, широко использоваться при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

В целях развития у воспитанников интереса к **историко-культурному наследию Беларуси**, формирования чувства любви и привязанности к малой родине следует продолжить работу по организации поисково-исследовательской, экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности воспитанников. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы, пешеходные экскурсии, экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны и т.д. При планировании экскурсионных маршрутов рекомендуется руководствоваться перечнем экскурсионных объектов для посещения, размещенных на сайте **Республиканского центра экологии, туризма и краеведения** (<https://rcek.by/organizatsiya-i-provedenie-ekskursij/>).

5. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства

2025 год объявлен Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко **Годом благоустройства** (<https://president.gov.by/ru/events/2025-god-ob-avlen-godom-blagoustrojstva>).

Необходимо отразить тематику года в планах воспитательной работы, а также запланировать реализацию проектов, общелагерных акций, отрядных мероприятий и других форм работы, соответствующей тематики, руководствуясь **республиканским планом мероприятий** (<https://edu.gov.by/god-blagoustrojstva-2025/>), включив в него возможные формы работы по благоустройству территории учреждений образования и

близлежащих населенных пунктов. Уместным станет проведение конкурсов «**Лучшее костровое место**», «**Лучшее отрядное место**» и др. Также рекомендуется включиться в проведение экологических акций «**Помоги природе делом**», «**Чистый водоем**» и др.).

Организация функционирования лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей будет способствовать созданию условий для трудового воспитания участников смен, вовлечение их в деятельность, направленную на благоустройство территории учреждений образования, населенных пунктов и др.).

При планировании воспитательной работы необходимо уделить внимание формированию видения воспитанниками дальнейших перспектив развития населенных пунктов через реализацию конкурсных проектов: «**Большое будущее малой родины**», «**Будущее агрогородков глазами детей**», «**Идеи молодежи для моего города**» и т.д.

Оздоровительные лагеря примут участие в республиканских мероприятиях, организуемых в Год благоустройства для воспитательно-оздоровительных учреждений образования: **республиканский праздник «Мы не стоим в стороне – мы за порядок на нашей земле»**, акция «**Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный**».

Традиционный республиканский экскурсионный марафон «**Детский автопоезд**» дополнен новым направлением – «**Беларусь – страна для жизни**», в рамках которого предлагается организовать экскурсии с целью знакомства с новыми знаковыми объектами, появившимися в последние годы в нашей стране.

Специалистам системы отдыха и оздоровления рекомендуется предоставить материалы по реализации в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования мероприятий, приуроченных к Году благоустройства, на **виртуальную выставку-панораму методического опыта** по организации летнего отдыха и оздоровления детей «**Рецепты полезных каникул**» в номинации «**Сделаем вместе с открытой душой чистым, красивым лагерь родной**» (*подробнее: <https://tri-o-zubronok.by/>*).

2025 год также является первым годом **Пятилетки качества**. В период летних каникул необходимо продолжить работу по знакомству воспитанников с **достижениями Республики Беларусь** в различных сферах, акцентируя внимание воспитанников на вопросах **повышения конкурентоспособности** нашей страны через бережное и продуманное отношение к природным и энергетическим ресурсам.

7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Беларуси, юбилеями известных людей

Планирование воспитательной работы целесообразно организовывать с учетом **календаря государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней**.

Также необходимо учитывать годовщины знаменательных событий истории и культуры Беларуси, юбилейные даты белорусских деятелей культуры, юбилейные даты со дня первой публикации известных литературных произведений белорусских писателей и поэтов.

100-летний юбилей в 2025 году отметит **белорусское радио**, а газета для детей и подростков **«Зорька» – 80 лет** с начала издания. Воспитанники оздоровительных лагерей могут принять участие в проектах, приуроченных данными СМИ к значимым для них датам (<http://www.zorika.by>; <https://www.radio1.by/ru/>).

8. Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования

С целью предупреждения деструктивного воздействия через Интернет-ресурсы на воспитанников необходимо продолжить работу по **регламентированному использованию современных гаджетов** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Мероприятия, ориентированные на **формирование у воспитанников способности распознавать негативную информацию**, развитие навыков защиты от такой информации, расширение знаний об ответственности за распространение запрещенной информации должна быть частью воспитательной работы.

Создание **привлекательной для воспитанников и их законных представителей информационной воспитывающей среды** воспитательно-оздоровительного учреждения образования позволит сформировать **позитивное интернет-пространство** лагеря. Важную роль здесь должны выполнить и создаваемые на время смены **медиаотряды**, работа которых позволяет совершенствовать информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Необходимо уделить внимания освещению летней оздоровительной кампании и деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования **на информационных ресурсах органов управления образования всех уровней**, Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.VY» (Образование. Оздоровление. Отдых).

9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи в воспитательно-оздоровительном учреждении образования

Рекомендуется организовать работу с детьми, **заинтересованными в расширении знаний по учебным предметам**. В данном направлении эффективной является организация работы **объединений по интересам**

для высокомотивированных воспитанников. Вместе с тем рекомендуется организовать функционирование и тех объединений по интересам, которые воспитанники посещали во время учебного года. Для этого необходимо организовать **взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи** по вопросу организации выездных занятий педагогами данных учреждений образования.

При подготовке программы смены следует учитывать то, что реализуемый профиль программы дополнительного образования детей и молодежи во многом определяют содержание культурно-массовых мероприятий в смене. Также при реализации программы смены необходимо обеспечить **единство реализуемых программ**: программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, и программ дополнительного образования детей и молодежи.

При подготовке программы дополнительного образования детей и молодежи необходимо руководствоваться **Типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи, Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.**

10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля

Рекомендуется продолжить практику организации лагерей **военно-патриотического профиля** во взаимодействии с Министерствами и ведомствами силового блока. Эффективной формой военно-патриотического воспитания являются совместные мероприятия военнослужащих воинских частей и воспитанников оздоровительных лагерей.

При организации смен в лагерях военно-патриотического профиля необходимо обратить внимание на подбор участников смен, среди которых могут быть члены военно-патриотических клубов, классов военно-патриотического профиля, а также **дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении**, состоящие на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

С целью качественного представления опыта работы лагерей военно-патриотического профиля на **республиканском фестивале военно-патриотических лагерей и клубов «Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!»** рекомендуется организовать работу в регионах по проведению отборочных этапов.

11. Организация оздоровительной работы

Оздоровительная работа в воспитательно-оздоровительном учреждении образования должна прослеживаться в **планах работы лагеря, отрядов, медицинского пункта, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе.**

Совместно с учреждениями здравоохранения рекомендуется на местах

разработать **комплекс мероприятий по организации оздоровления** для различных категорий детей.

Чрезвычайно важно более полно использовать **природно-рекреационные ресурсы местности** для организации оздоровительного отдыха детей (купание, принятие солнечных и воздушных ванн, ландшафтотерапия, лесные прогулки, игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты, посещение терренкура и «тропы здоровья», ходьба по солевым и рефлекторным дорожкам, организация туристических походов, организация деятельности палаточных лагерей и т.п.). В случае невозможности организации купания необходимо использовать другие закаливающие процедуры.

12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями

Работа с членами детских и молодежных общественных объединений должна организовываться в тесном взаимодействии с первичными ячейками данных объединений в регионах. Рекомендуется проводить не только разовые информационно-пропагандистские мероприятия, но и организовать **социально-значимую деятельность**, отражающую многоплановость деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Особое внимание следует уделить знакомству детей с **основами государственной молодежной политики, касающейся** деятельностью молодежных и детских общественных организаций и объединений, входящих в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. С этой целью необходимо обеспечить взаимодействие с отделами идеологической работы, культуры и по делам молодежи райисполкомов, первичными районными организациями детских и молодежных общественных объединений.

Для создания эффективных условий деятельности детских и молодежных общественных объединений целесообразно руководствоваться Методическими рекомендациями по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (<https://vosпитание.adu.by/images/2024/09/Metod-rekomend-BRPO-BRSM.pdf>).

Планируется продолжить проведение **информационно-просветительской акции «Шаг к успеху»** совместно с детскими и молодежными общественными объединениями.

Необходимо активизировать работу с активом детских и молодежных общественных объединений в лагерях. Рекомендуются формы работы по лидерскому воспитанию: школа юных лидеров «Путь к успеху»; работа по системе индивидуального роста, организационно-игровые проекты «Лидерское ралли», «Молодежный город будущего» и др., организация работы органов детского самоуправления, участие в социально-значимой деятельности и др.

13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования

В вопросах кадрового обеспечения деятельности оздоровительных лагерей необходимо **избегать практики ежесменной сменяемости руководителя** воспитательно-оздоровительного учреждения образования на протяжении одного оздоровительного периода, что не позволяет обеспечить эффективность воспитательно-оздоровительного процесса. Рекомендуется организовать работу по качественному подбору руководителей лагерей и назначение их на весь оздоровительный сезон.

Необходимо провести **совещания** по вопросам кадрового обеспечения лагерей, организовать подбор, обучение и аттестацию всех руководителей лагерей.

Повышению методического уровня педагогов в период проведения смен, поиску новых идей будут способствовать различные **региональные и внутрилагерные педагогические конкурсы** как для опытных педагогов, так и только начинающих свою деятельность.

Руководством воспитательно-оздоровительных учреждений образования и специалистами органов управления образованием должна быть организована планомерная работа по **изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта** педагогов.

Рекомендуется обратить внимание на **использование материальных и методических возможностей** учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, особенно в лагерях, функционирующих в черте населенных пунктов.

Стоит организовать взаимодействие с кураторами педагогической практики с целью **качественной подготовки студентов-практикантов** к работе в лагерях. Целесообразно организовать дистанционные экспресс-курсы, позволяющие студентам-практикантам познакомиться со спецификой деятельности конкретного лагеря, реализуемыми программами.

Необходимо продолжить работу по **аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогических работников**, направляемых для работы в должности воспитателя в воспитательно-оздоровительные учреждения образования (письмо Министерства образования «Об аттестации» от 16 августа 2023 г. № 06-01-43/9194/дс).

Использование различных **форм сетевого взаимодействия** специалистов системы отдыха и оздоровления позволит обеспечить оперативное информирование о ходе проведения летней оздоровительной кампании, обмен положительным педагогическим опытом. С целью оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ «Зубренок» планирует организацию работы

14. Организация взаимодействия с семьей

Выбор **форм взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими**, в воспитательно-оздоровительном учреждении образования зависит от актуальности, остроты проблем и затруднений, особенностей ситуации.

Для оперативной обратной связи с родителями и воспитанниками можно использовать **официальные группы в социальных сетях, Viber - чаты**, особенно для размещения информационных материалов и отчетов о жизни детей в лагере. Данные группы можно использовать и для проведения **информационно-просветительской работы с родителями** (например, проект «Внимание, важно знать!»).

Необходимо постоянно **расширять перечень возможных каналов взаимодействия с родителями**, не забывая при этом и об индивидуальной работе. В данном направлении важна **совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи**, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации. Показала свою эффективность такая форма взаимодействия, как **виртуальные родительские собрания**.

Эффективной формой взаимодействия является **«Большой семейный совет»** – совместное мероприятие родителей и воспитанников в первые дни смены, на котором могут рассматриваться вопросы участия детей в программе смены, озвучиваться индивидуальные пожелания, создаваться позитивный настрой на предстоящий отдых и др.

**Перечень нормативных правовых актов, регулирующих
организацию отдыха и оздоровления детей**

1. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» (в редакции от 11 марта 2025 г. № 104).
2. «Общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования», утверждены Декретом Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7 «О развитии предпринимательства».
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
4. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 № 340-3.
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время» (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2022 г. № 570).
7. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2024 № 509 «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях».
8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.08.2019 № 561 «Об утверждении специфических требований».
9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).
10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.01.2025 № 6 «О порядке подтверждения готовности лагерей к работе в период каникул».
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на

питание обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров» (с изменениями и дополнениями от 1 ноября 2024 г. № 809).

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования» (с изменениями и дополнениями от 24 мая 2013 г. № 27).

14. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления и условиях оплаты труда педагогических работников при организации санаторно-курортного лечения или оздоровления детей» (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2023 г. № 370).

15. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «О педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования» (с изменениями и дополнениями от 20 сентября 2022 г. № 323).

16. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об определении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению» (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2023 г. № 184).

18. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

20. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере».

21. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 07.02.2025 № 12 «О списке работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет».

22. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2025 г. № 18).

23. Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 21.12.2021 № 82 «Об обеспечении пожарной безопасности».

24. Концепция детского отдыха и оздоровления (Концепция Министерства образования Республики Беларусь от 15.02.2016 «Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь»).

25. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

26. Программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

27. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2024 № 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».

28. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных, праздничных, юбилейных дат (июнь – август 2025г.)

- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды;
- 15 июня – День юннатского движения;
- 22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа;
- 26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;
- 29 июня – День молодежи и студенчества;
- 3 июля – День Независимости Республики Беларусь (День Республики);
- 25 июля – День пожарной службы Беларуси;
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 30 июля – Всемирный день борьбы с торговлей людьми;
- 12 августа – Международный день молодежи.

**МАТРИЦА (ПЛАН-СЕТКА) «СМЕНА: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ»
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!»			
	Утро	День	Вечер
1 день смены	<p>Заезд в оздоровительный лагерь. Заселение Медицинский осмотр. Организационный сбор по ознакомлению с требованиями к пребыванию и поведению воспитанников. Подъем Государственного флага Республики Беларусь. Методика «Я привез с собой багаж».</p>	<p>Экскурсия по территории ВОУО. Хозяйственный сбор. Личностно-ориентированные методики по изучению и выявлению интересов и способностей воспитанников. Игры на знакомство. Знакомство с игровой моделью смены, распределение ролей. Старт работы почты доверия. <i>Организация работы родительских вайбер-чатов.</i></p>	<p>Обучающая игра по ознакомлению с правилами поведения при ЧС. Знакомство с атрибутикой, законами, заповедями, традициями лагеря. Вечерний огонек знакомств.</p>
2 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Оформление отрядного места. Старт реализации методики «Цветопись». Отрядное дело «Пишем кодекс отряда». Аукцион идей.</p>	<p>Игры на знакомство, сплочение ВДО, выявление лидеров. Презентация занятий в детских объединениях по интересам. Обучающая игра (знакомство с содержанием смены). Старт организационно-игрового проекта (старт большой экономической игры, соревнований между отрядами, работы по системе индивидуального роста). Разучивание ритуалов, песен.</p>	<p>Общелагерный костер дружбы. Дисотека знакомств. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
3 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Деловая игра «Выборы».</p>	<p>Кружки/спортивные секции/клубы. Час врача. Деловая игра «Перспектива» (выбор органов самоуправления, планирование работы на смену, знакомство с системой ЧТП, придумывание названия и девиза отряда, отрядной речевки).</p>	<p>Праздничная дискотека, посвященная открытию смены. Вечерняя коммуникация, выборы</p>

	<i>Первичная диагностика интересов, направленности личности, воспитанников.</i>	<i>интересов, ожиданий</i>	Методы личностного развития организационно-адаптационного периода смены. Формирование Совета справедливых. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Праздник, посвященный открытию смены.	лидера дня среди воспитанников отряда. <i>Составление характеристики отряда.</i>
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ВСЕ РЕШАЕМ СООБЩА»				
4 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела (презентация отрядов). Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.		Модульные проекты (интегрированные проекты для решения комплекса задач), (идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание). Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков). Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Час психолога. Уличная игра на местности. Работа с детским активом. Деловая игра «Центр занятости». Закаливающие процедуры. Создание профильных групп (волонтерской, детской медиации, медиакоманды и др.)	Культурно-массовое мероприятие (игровая программа). Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
5 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: День спортивных рекордов		Модульные проекты (духовно-нравственное воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы. Туристический поход/экскурсия. Методы личностного развития основного периода смены. Закаливающие процедуры.	Вечер музыки и поэзии. Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
6 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация.		Модульные проекты (эстетическое воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы.	Интеллектуальные состязания.

	<p>Методика «Бюллетень на каждый день».</p> <p>Утренняя линейка, подъем флага лагеря.</p> <p>Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены).</p> <p>Оздоровительная прогулка.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Игротека.</p> <p>Трудовая акция.</p> <p>Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).</p> <p>Работа с детским активом.</p> <p>Спорплощадка.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p><i>Социометрическое исследование.</i></p>	<p>Дискотека.</p> <p>Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
7 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка.</p> <p>Утренняя коммуникация.</p> <p>Методика «Бюллетень на каждый день».</p> <p>Утренняя линейка, подъем флага лагеря.</p> <p>Республиканская акция «Шаг к успеху».</p> <p>Оздоровительная прогулка.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Заседание Совета справедливых.</p>	<p>Модульные проекты (воспитание психологической культуры).</p> <p>Кружки/спортивные секции/клубы.</p> <p>Отрядная деятельность.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Методы личностного развития основного периода смены.</p> <p>Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях).</p>	<p>Кинофильм.</p> <p>Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
8 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка.</p> <p>Утренняя коммуникация.</p> <p>Методика «Бюллетень на каждый день».</p> <p>Утренняя линейка, подъем флага лагеря.</p> <p>Коллективно-творческие дела.</p> <p>Оздоровительная прогулка.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Модульные проекты (правовое воспитание, профилактика преступлений и правонарушений, воспитание информационной культуры, обеспечение информационной безопасности).</p> <p>Воспитательное событие (центральное мероприятие смены).</p> <p>Игротека.</p> <p>Кружки/спортивные секции/клубы.</p> <p>Турслет.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p><i>Родительское собрание в формате онлайн.</i></p>	<p>Конкурс ораторов.</p> <p>Дискотека.</p> <p>Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
9 день смены «Экватор»	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка.</p> <p>Утренняя коммуникация.</p> <p>Методика «Бюллетень на каждый день».</p>	<p>Модульные проекты (взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями).</p>	<p>Шоу-программа «Вожатые – детям».</p> <p>Дискотека.</p>

смены, или Проверка на прочность»	Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков). Кружки/спортивные секции/клубы. Экологическая акция. Работа с детским активом (смена поручений, актива, замена ролей). Подведение промежуточных итогов реализации организационно-игрового проекта. Закаливающие процедуры.	Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
10 день смены День самоуправления	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (экономическое, трудовое и профессиональное воспитание). Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Информационно-образовательный проект «ШАГ к успеху». Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Час врача. Участие в республиканских мероприятиях. Уличная игра на местности. Закаливающие процедуры.	Шоу-программа «Мисс и мистер лагеря». Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
11 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (семейное и гендерное воспитание, подготовка к семейной жизни). Праздник именинников «С днем рождения!» Творческий час «Готовим сюрпризы». Кружки/спортивные секции/клубы. Час психолога. Работа с детским активом. Заседание Совета справедливых. Закаливающие процедуры.	Культурно-массовое мероприятие (игровая программа). Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.

		<i>Промежуточная диагностика временного детского объединения.</i>	
12 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (воспитание бережного отношения к окружающей среде и природопользованию). Кружки/спортивные секции/клубы. Туристический поход/экскурсия. Игротека. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Дискуссионные площадки. Закаливающие процедуры. Работа с детским активом.	Фестиваль детского творчества. Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
13 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (воспитание культуры безопасности жизнедеятельности). Воспитательное событие (центральное мероприятие смены). Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Шоу-программа (с участием приглашенных артистов). Закаливающие процедуры. <i>Социометрическое исследование.</i>	Уличная креативная программа «Карнавал». Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
14 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Республиканская акция «Шаг к успеху». Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (воспитание культуры быта и досуга) Кружки/спортивные секции/клубы. Отрядная деятельность. Трудовая акция. Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях).	Творческий ринг «Взрослые и дети». Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.

<p>15 день смены День дублера</p>	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены). Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Модульные проекты (поликультурное воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы. Участие в республиканских мероприятиях. Экологическая акция. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Работа с детским активом. Игротека. Час врача. Закаливающие процедуры. Заседание Совета справедливых. Фотографирование отрядов, успешных воспитанников для оформления Книги достижений смены.</p>	<p>Кинофильм. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»			
<p>16 день смены</p>	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Подведение итогов работы профильных групп.</p>	<p>Час психолога. Итоговое мероприятие в рамках реализуемой программы смены. Методика «Лестница успеха». Закаливающие процедуры. Подведение итогов реализации организационно-игрового проекта. Диагностика «Необидные советы лагерю». Методика «Напутствие следующей смене»</p>	<p>Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. Самоаттестация отряда.</p>
<p>17 день смены</p>	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Праздник, посвященный закрытию смены. Операция «Уют» (наведение порядка в комнатах, корпусе, территории лагеря).</p>	<p>Прощальная дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. Прощальный костер (общелагерный)</p>

		<p>Операция «Чемодан» (сборы личных вещей, подготовка к разъезду).</p> <p>Работа с детским активом.</p> <p><i>Итоговая диагностика временного детского объединения.</i></p>	
18 день смены	Разъезд		
<p>Каждое воспитательно-оздоровительное учреждение образования самостоятельно определяет методы, формы воспитательной работы, педагогические технологии для использования в процессе реализации содержания смены. Планирование может корректировать с учетом знаменательных и праздничных дат.</p> <p>В оздоровительных лагерях, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи, дополнительно планируется 12 часов занятий для данной деятельности.</p>			

**Примерная план-схема
организации методической работы в
воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

