**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведе-ния | Ответствен-ные |
| 1 | *1-е классы* |  |  |  |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог,  медицинский работник |
| 1.2 | *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель,  медицинский работник |
| 1.3 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководитель |
| 1.4 | *Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог |
| 2 | *2-е классы* |  |  |  |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классный руководитель |
| 3 | *3-е классы* |  |  |  |
| 3.1 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | *4-е классы* |  |  |  |
| 4.1 | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ вебинар | педагог-психолог,  медицинский работник |
| 4.2 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог социальный |
| 4.3 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4.4 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников  Развитие памяти и внимания младших школьников  Мотивы учения младших школьников  Отношения в семье как основа взаимопонимания  Поощрение и наказание детей в семье  Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости  Профилактика жестокого обращения с детьми  Как на самом деле любить своих детей?  Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях  Роль отца в воспитании ребенка  Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка  Семейные традиции ценности в воспитании детей  Учение с увлечением | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение  Как выявить и развить способности детей?  Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста  Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей  Как помочь ребенку стать внимательнее?  Как привить ребенку любовь к чтению?  Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?  Как помочь ребенку правильно распределить свое время?  Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем  Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка  Интеллектуальное развитие ребенка  Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей  Организация свободного времени детей в период летних каникул | педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |