**Урок па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» ў 6 класе**

(Урок-прысвячэнне “Мілай матулі…”)

**Тэма:** Асаблівасці правапісу канчаткаў назоўнікаў 3-га скланення

 (у творным склоне адзіночнага ліку)

**Мэта:** садзейнічаць засваенню вучняміведаўпра назоўнікі трэцяга скланення, правапіс іх канчаткаў у творным склоне адзіночнага ліку

**Задачы:** удасканальваць уменні вызначаць тып скланення назоўнікаў, характар асновы; замацаваць веды пра тыпы скланення і асновы назоўнікаў; удасканальваць уменне групаваць назоўнікі паводле скланення; вучыць правільна пісаць канчаткі і каменціраваць іх выбар у залежнасці ад характару асновы; выпрацоўваць навык правапісу слоў з падоўжанымі зычнымі і апострафам у творным склоне; развіваць звязнае маўленне вучняў; выхоўваць пачуццё павагі і любві да маці.

**Абсталяванне:** мультымедыйная прэзентацыя; схема «Правапіс канчаткаў назоўнікаў 3-га скланення»; запіс песні “Калыханка маме”; тэксты вершаў Міколы Лешчуна “Я слаўлю маму” і Ніны Мацяш “Калыханка маме”; карткі з заданнямі.

**Дэвіз урока:** Што геніям маліцца, бог ты мой!

 Малюся толькі мацеры сваёй…

 Леанід Галубовіч

**Эпіграф:** Без мамы і сонейка не грэе.

 Прыказка

**І.** **Арганізацыйна-матывацыйны этап**

 – Вітаю вас, мае дарагія вучні, сядайце, калі ласка.

 Старажытныя грэкі казалі: “Добры настрой – гэта палова перамогі”. Таму ўсміхніцеся адзін аднаму, тым самым зрабіўшы першы крок да яе. А я жадаю вам сёння на ўроку атрымаць перамогу ў барацьбе за веды.

 14 кастрычніка мы святкавалі Дзень маці. Мастакі, паэты, музыканты

прысвячалі маці свае творы. І мы наш сённяшні ўрок прысвячаем нашым любым матулям. А дэвізам да ўрока няхай будуць словы Леаніда Галубовіча:

 Што геніям маліцца, бог ты мой!

 Малюся толькі мацеры сваёй…

**ІІ. Этап актуалізацыі ведаў вучняў**

1. **Праца ў групах** (верш Ніны Мацяш “Калыханка маме”)

1-я група: Марфалагічны разбор назоўніка *трывогу* (1 слупок)

2-я група: Запісаць назоўнікі па тыпах скланення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-е скланенне | 2-е скланенне | 3-е скланенне |
| трывогамамапарушынкавяснакропля | павека (вея – веі)годдзеньакновока | любоў |

ВЫВАД: Якія назоўнікі адносяцца да 1-га скланення? Да 2-га? Да 3-га?

3-я група: Запісаць назоўнікі ў залежнасці ад характару асновы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На цвёрды зычны | На мяккі зычны | На зацвярдзелы | На г, к, х |
| МамаВяснаЛюбоўГодакно | Кроплядзень |  | трывогапавекапарушынкавока |

ВЫВАД: На якія зычныя можа заканчвацца аснова назоўніка? Для чаго нам трэба гэта ведаць? (Каб правільна напісаць склонавыя канчаткі)

(Пакуль вучні выконваюць заданні ў групах, некалькі вучняў працуе індывідуальна.)

 **Індывідуальныя заданні:**

1. Запісаць назоўнікі ў Д. і М. склонах.

Н. трывога, парушынка, вясна, кропля

Д. трывозе, парушынцы, вясне, кроплі

М. (аб) трывозе, парушынцы, вясне, кроплі

1. Запісаць назоўнікі ў Р. і М. склонах.

Н. год, акно, дзень, вока

Р. года, акна, дня, вока

М. (аб) годзе, акне, дні, воку

1. Фанетычны разбор слова *любая.*
2. Сінтаксічны разбор сказа.

Любоўю зораць дні ў тваім акне.

1. Праверка выкананых заданняў, вучні тлумачаць, робяць вывады.

**ІІІ. Інфармацыйна-пошукавы этап**

– Звярніцеся да верша Ніны Мацяш “Калыханка маме”. Кампазітар І. Вінаградава напісала да яго музыку. Пакуль гучыць песня ў выкананні беларускай спявачкі Тамары Раеўскай, знайдзіце ў вершы назоўнік 3-га скланення, вызначце склон, канчаткі, характар асновы.

|  |  |
| --- | --- |
| Быць разам выпадае нам так мала...Забудзь трывогу вечную сваю,Прыляж, мая натомленая мама,Як некалі ты мне, табе спяю.Задрэмлюць веі над вачыма карымі –He дам упасці і парушынцы я.Сустрэнься ў сне з сабой, мая ласкавая,З вясной сваёю, любая мая. | Хоць кропля з абяцанага нам маемЗбываецца праз золкія гады.Прыляж, мая даверлівая мама,Спяю табе, як мне спявала ты.Любоў нябёсы над табой трымае.Любоўю зораць дні ў тваім акне.Прыляж, мая ўсмешлівая мама,Спяю табе, як ты спявала мне. |

Адказ: Любоў (Н. склон, нулявы канчатак); любоўю (Т. склон, канчатак -ю);

аснова на цвёрды зычны.

– Правільна. Малайцы! А зараз давайце вызначым тэму ўрока імэту. (Вучні вызначаюць, настаўнік абагульняе сказанае вучнямі).

**ІV. Фізкультхвілінка (гімнастыка для зроку “Збяры букет маме”)**

**V. Этап засваення новых ведаў**

– Нагадайце яшчэ раз, якія назоўнікі адносяцца да 3-га скланення.

1. ***“Прасейце назоўнікі”*** (на картках запісаны назоўнікі, якія асацыіруюцца

са словам **мама**, ваша задача: выпісаць назоўнікі 3-га скланення)

Цярплівасць, сціпласць, шчасце, сонейка, радасць, святло, прыгажосць,

вясёлка, чараўніца, прыгажуня, ласкавасць, пяшчота.

ВЫВАД:наз. ж. р. з нулявым канчаткам.

1. ***Праца з падручнікам***, §19, с. 73 (схема на дошцы)
2. ***Паведамленне вучня*** “Асаблівасці правапісу канчаткаў назоўнікаў

 3-га скланення”.

1. ***Асцерагаемся памылкі***

Н. склон: кроў, свякроў, любоў

Р. склон: крыві, свекрыві´, любві

Т. склон: Сібір’ю, верф’ю, Об’ю, кроўю і крывёю, любоўю

**VІ.** **Этап прымянення ведаў**

 **1*. Праца з тэкстам*** (на картках)

 Мама! Клапатлівая і ласкавая, яна аддае нам сваю любоў, сагравае пяшчотай мацярынскай душы. Яе пачуцці нельга вымерыць, бо гэта падарунак з нябёс. Мама заўсёды возьме на сябе наш боль, раздзеліць радасць нашых поспехаў.

 Не забыць нам цяпло матчыных далоняў. І пакуль яна жыве, пакуль сустракае нас яе ласкавая ўсмешка, мы адчуваем упэўненасць у жыцці.

 ***Заданні:*** 1) падкрэсліць назоўнікі 3-га скланення;

 2) праскланяць назоўнікі ***радасць, далонь***.

ВЫВАД:Растлумачыць правапіс канчаткаў у Т. склоне, правапіс зычных.

1. ***Гульня “Лаві памылку”***

Глыб’ю, радасцью, верф’ю, Прыпяццю, далонью, утульнасцю, шчырасцью, любоў’ю, прыгажосццю, цярплівасцю, упэўненасцью, Сібірру.

1. ***Дослед***

**Класу:** знайсці назоўнікі 3-га скланення і запісаць іх у творным склоне.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Я слаўлю мамы светлае імя –Пяшчотнае, нібыта яблынь квецень.Матулінага сэрца цеплыняНас сагравае лепш за ўсё на свеце. | 1. Ах, мама, мамачка, матуля!Як шмат хачу табе сказаць,Каб на душы была ўтульнасць,Са шчырасцю ў вочы паглядаць.
 |
| 2.Забяры мяне, любая мама,У той час, у той дзень, у той міг,Калі ўсмешка з вачэй не спадалаЗ маладых і вясёлых тваіх.Я ў думках дамоў прылятаюІ ў мроях хаджу басаножПа тых сцежках палескага краю,Дзе мілуюцца Прыпяць і Сож.   | 1. Маленства крокі па двары,Увішнасць звыклая ля печы,Духмяны бохан аржаны –Гасцінец мне сустрэчны,І вочы – мокрыя ад слёз,Іх позірк ласкавы і строгі,Мой сэрцам выплаканы лёс,Мой боль душэўны і трывогі,І рукі – поўныя пяшчоты.Ад іх заўсёды свята ў хаце,І змалку сынавы турботы –Усё завецца люба – маці!
 |

Т. склон: квеценню, утульнасцю, шчырасцю, Прыпяццю, увішнасцю.

(У гэты час некалькі вучняў пішуць сачыненне-мініяцюру “Мая мама”)

1. ***Лексічная хвілінка***

Увішнасць – жвавасць, спрыт (сін.).

Жвавасць – рухавасць.

Спрыт – лоўкасць, паваротлівасць.

Шчырасць – адкрытасць.

1. ***Прэзентацыя сачыненняў***

**VІІ. Этап інфармацыі пра дамашняе заданне**

§19, на выбар: 1) сачыненне-мініяцюра “Мілай матулі…” або “Мая мама”,

2) заданне на картках: падкрэсліць у вершы назоўнікі, вызначыць скланенне, запісаць назоўнікі ***горыч, няўдзячнасць*** ў творным склоне.

Жаль, і горыч, і боль мне душу працінае!

Як жа позна, як позна, любімыя дзеці –

Мы няўдзячнасць сваю разумець пачынаем…

 Ніл Гілевіч “Маці”

**VІІІ. Этап падвядзення вынікаў**

Выстаўленне і каменціраванне адзнак.

 **ІХ. Рэфлексія**

Вучаніца чытае верш Міколы Лешчуна “Я слаўлю маму”.