

ГУО «Ельская районная гимназия»

Царица добродетелей и ее подданные

Учитель начальных классов
А.Н.Борисевич

Задачи: познакомить с понятием «добродетель»; вызвать стремление воспитывать в себе положительные качества; углубить представления детей о доброте; воспитывать любовь и уважение к людям.

Оборудование: Ларец добродетелей, иллюстрация «Образ Доброты», материал для коллажа.

Подготовительная работа: инсценирование сказки

План

1. Обсуждение притчи
2. Беседа о положительных качествах и Царице добродетелей
3. Игровой прием «Вот мы какие»
4. Инсценирование сказки
5. Чтение и обсуждение текста
6. Групповая работа
7. Заключение

Ход беседы

1. Обсуждение притчи

Учитель рассказывает детям «Притчу о двух волках»

- Когда-то давным-давно один старик открыл своему внуку жизненную истину:

– В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, эгоизм, ложь, жестокость. Другой волк представляет добро: верность, заботливость, честность, доброту.

Внук задумался и спросил:

– А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

– Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

– Как вы понимаете последние слова притчи?

– Какова главная мысль этой притчи?

– Что же надо делать, чтобы зло не победило добро?

– Почему важно каждому человеку бороться с плохими качествами?

(Всякое плохое качество похоже на пятно, которое распространяется и постепенно поражает всю душу. Вот как сказал об этом Ф.Шиллер: В том и состоит пагубность дурного поступка, что он таит в себе зародыш новых мерзостей)

2. Беседа о положительных качествах и Царице добродетелей

– Назовите, какие вы знаете положительные качества. Как одним словом их можно назвать? (Добродетели)

– Какой смысл вы вкладываете в это понятие?

– Посмотрите на рисунок, это Царица добродетелей. Как вы думаете, ее зовут?

– Почему же Доброта – главная добродетель?

– Подберите синонимы к слову «доброта» (человечность, заботливость, участие).

– У Царицы Доброты много подданных, это все положительные качества. А знаете, какие две добродетели являются главными среди всех подданных? Это Любовь и Умеренность. Как вы думаете, почему они главные?

– Назовите еще важные положительные качества.

3. Игровой прием «Вот мы какие»

– А сейчас я из этого чудесного ларца буду вынимать карточки, на которых написаны добродетели, то есть положительные качества, а вы сначала объясните, что обозначает это качество, как вы его понимаете (как оно проявляется), а затем назовите людей, можно и одноклассников, у которых, по вашему мнению, есть такое качество.

(Педагог старается отслеживать ситуацию, чтобы дети, называя одноклассников, были, с одной стороны, объективны, а с другой – доброжелательны, не допускали споров о том, есть ли у одноклассника названное положительное качество или нет его).

Можно использовать следующие качества, доступные пониманию детей: доброжелательность, вежливость, аккуратность, заботливость, справедливость, трудолюбие, ответственность, старательность, честность, товарищество, чуткость, скромность, организованность, надежность, хозяйственность, щедрость.

4. Инсценирование сказки «Белка и волк». Л.Толстой

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить: «Пусти меня». Волк сказал: «Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете». Белка сказала: «Пусти меня прежде на дерево, и оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя». Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала: «Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет, а мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем».

5. Чтение и обсуждение текста

Осколки доброты

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и складывая их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыbnулась семье, но никто не ответил ей на приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы собирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

– Как отнеслись отдыхающие к старушке?

- Почему старушка посвятила жизнь этому занятию?
- Объясните пословицу «Добро не лихо, ходит тихо»

6. Групповая работа

А) Придумать маленькую сказку по началу: «В некотором царстве жила-была Царица Доброта...»

Б) Дописать предложения:

Добродетель – это...

Добрый человек не только посочувствует на словах, но и ...

Доброму человеку не важно...

В) Обсудить и сделать коллаж «Доброта и ее подданные»

7. Заключение Обсуждение результатов групповой работы

Дополнительный материал

Работа в парах

- У вас на партах рисунки домиков с окошками. Поселите в эти домики качества: хорошие и добрые качества – в домик, над которым светит солнышко, а плохие и злые – в домик, над которым нависла туча. Записывайте качества в окошки.

Укротитель А. Барто

Сам себя ругал Максим:

– Ты, Максим, невыносим!

Ты грубишь родителям!

Ты мне отвратителен!

Решено! – сказал Максим. –

Стану укротителем!

Хватит своеволия!

Если даже и на льва

Могут действовать слова,

На меня – тем более!

Он работал не со львами,

Он пантер не просвещал,

Нет, суровыми словами

Сам себя он укрощал:

– У сестры фонарь под глазом?
Кто виновен – тот наказан!
Что поделать? Решено:
Не пойдешь, Максим, в кино!

Укротитель беспощаден:
Начеку все время будь!
Придерется то к тетрадям,
То еще к чему-нибудь.

Скажет будто невзначай:
– Своеволие кончай! –
И прибавит он печально:
– Телевизор не включай,
Без футбола выпьешь чай.

Как парнишка поумнел –
Люди ахали,
А Максим спокойно ел
Клюкву в сахаре.

Сам себе за укрощенье
Выдавал он угощенье

В Писании говорится: «Завтра сожну свою рожь, завтра уберу сено, – говорит ленивый крестьянин, а завтра буря или дождик помешает ему, и у него все погибнет, между тем, как у его трудолюбивого соседа все уже сделано и убрано. Но гораздо вреднее лень душевная, из-за которой многие откладывают день исправления до завтрашнего дня. «Ныне время благоприятное, ныне день спасения» – говорит Писание. Начнем же немедленно, с нынешнего дня избавляться от своих грехов и будем со всем усердием делать добро... Тем больше мы будем медлить, тем больше представиться затруднений. Привычка к дурному растет в душе, как сорная трава на огороде и заглушает собой хорошее. Пока трава еще мала, ее легко выполоть, но чем далее откладывать, тем гуще разрастается она и, наконец, заглушает собой все посеянное».

Загадки о качествах

Качество человека, которому противно врать, оно всегда говорит правду. Качество человека, который никогда не хвастается своими достижениями. Качество человека, который любит только себя. И т.п.

Задание: Составить плакат, содержащий два раздела: «Можно» и «Нельзя».

Если первый раздел включает слово «улыбаться», второй – «смотреть исподлобья»:

быть вежливым – грубить;

заботиться о товарищах – обижать

одноклассников; помогать друг другу –

мешать заниматься и играть; творить красоту

– разрушать красоту;

поддерживать порядок – разбрасывать вещи и школьные

принадлежности; любить людей – любить только самого себя;

творить добро – совершать злые поступки;

стремиться быть здоровым – наносить вред здоровью;

сочувствовать – быть равнодушным. И так далее.