**Урок по немецкому языку в 7 классе**

**по теме «Kleidung und Mode»**

 Учитель: М.А.Коновод

 **Цель урока**: обобщение и систематизация знаний по теме «Kleidung und Mode», формирование умения составлять собственное высказывание на основе прочитанного.

 **Задачи урока**:

 *обучающая*:

 - совершенствование лексических знаний по теме;

 - развитие умений изучающего чтения на основе текста «Kleider machen Leute. Was tragen sie?»;

 - формирование умений диалогической речи;

 - знакомство учащихся с одним из видов заданий, включённых в ЦТ по немецкому языку и формирование у них навыков выполнения подобных упражнений;

 *развивающая*:

 - развитие умений работы в парах;

 - развитие языковой догадки на основе словообразования;

 - развитие внимания;

 *воспитательная*:

 - развитие интереса к изучению иностранного языка;

 - воспитание культуры общения;

 - формирование понятия о вкусе в одежде.

 **Оснащение урока:** тексты для чтения; копии упражнений к тексту; карточки с заданиями, приближённых к ЦТ; карточки для проведения рефлексии.

**Ход урока**

 1.Организационно-мотивационный момент.

 1.1 Приветсвие учителя.

 1.2 Объявление темы урока и целей.

 1.3 Речевая зарядка.

 - Was tragt ihr heute? Beschreibt eure Kleidung.

 2. Основная часть.

 2.1 Диалогическая речь. Проверка домашнего задания.

 - Учащиеся в парах представляют диалоги «В магазине одежды», подготовленные дома.

 2.2 Предъявление незнакомых слов и чтение текста.

 2.3 Выполнение 1-го упражнения к тексту (заполнение таблицы).

 2.4 Чтение текста второй раз и выполнение 2-го упражнения (исправить предложения).

 2.5 Физкультминутка.

 - Все учащиеся становятся в круг, несколько секунд рассматривают одежду друг друга, отворачиваются, один из учащихся описывает другого, остальные должны догадаться, о ком идёт речь. Тот учащийся, который первый угадал, представляет своё описание уже другого одноклассника.

 2.6 Составление монологических высказываний по тексту (упражнение 3).

 2.7 Выполнение теста по тексту.

 3. Рефлексия.

 3.1 Оценивание урока и своего настроения при помощи лексики по теме.

 - Учащиеся получают карточки, на которых они должны раскрасить одежду в соответствии со своими ощущениями в конце урока, после чего они описывают каждый свою картинку.

 3.2 Выставление оценок.

 3.3 Домашнее задание.

 - Eure Hausaufgabe ist zu erzählen, was ihr gerne tragt und was ihr nie tragt.