

ГУО «Ельская районная гимназия»

Толерантность – путь к миру

Учитель начальных классов
А.Н.Борисевич

Цель:

- сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);
 - формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
 - воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
 - развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
 - способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
- развитие способности к познанию себя и других людей.

Задачи:

- развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;
- содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;
- формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

Ход классного часа:

Девиз классного часа:

«Прийти вместе – это начало,

остаться вместе – это развитие,

работать вместе – это успех»

Г.Форд.

Учитель: - Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человечеству. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но, к сожалению, мы всё чаще слышим слова: жертва насилия, беженец, теракт, война...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойственно стремление к простым и быстрым решениям социальных проблем. В последнее время в подростковой и молодёжной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.

Знакомство с понятием «толерантность».

Учитель: толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

- Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения. (Испанский)
- Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
- Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
- Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Учитель: что общего в этих определениях?

Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.

«...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это свобода в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

(«Декларация принципов толерантности», утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)

16 ноября жители многих стран мира отмечают **Международный день толерантности** или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

Задание 1. «Соотнеси высказывание с заповедью».

(Учащиеся работают в группах)

а) соотнесение высказывания с заповедью;

- «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». *(Возлюби ближнего своего)*
- «Гнев – зверообразная страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия». *(Не убий)*
- «Ничто притворное не может быть продолжительным». *(Не лги)*

- «Любовь к родителям - основа всех добродетелей». (*Почитай отца своего и мать свою*)
- Воровство порождает лень и жадность. (*Не укради*)

Учитель: итак, быть толерантным, значит:

- Уважать другого.
- Любить ближнего своего.
- Не злиться.
- Быть добрым, терпимым.
- Сострадать.

Учитель: понятие «толерантность» изображено в виде солнышка. Почему?

Учитель: - солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

Учитель: - Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.

- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет "мобильника"?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить?

Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача.

Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.

- Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.

Почему молодой человек отказался помочь?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Задание 2. «Толерантная и интолерантная личность».

Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II – интолерантной личности.

Черты:

- Терпимость
- Бессердечность
- Непонимание
- Сострадание
- Прощение
- Вспыльчивость
- Снисходительность
- Милосердие
- Злорадство

- Лживость
- Сотрудничество
- Доверие
- Раздражительность
- Зависть
- Пренебрежение
- Умение владеть собой
- Равнодушие
- Чуткость
- Агрессивность
- Эгоизм
- Альтруизм (человек любит других больше себя)
- Доброжелательность

Проверка качества выполнения задания. Таблица «Толерантная и интолерантная личность»

<i>Толерантная личность</i>	<i>Интолерантная личность</i>
Терпимость	Бессердечность
Сострадание	Непонимание
Прощение	Вспыльчивость
Снисходительность	Злорадство
Милосердие	Лживость
Сотрудничество	Раздражительность
Доверие	Зависть
Умение владеть собой	Пренебрежение
Чуткость	Равнодушие
Альтруизм	Агрессивность
Доброжелательность	Эгоизм

Решение проблемных ситуаций.

Учитель: подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Дети: нет, ссоримся...

Учитель: все ли можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту?

Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?

Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

- **Вы играете в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?
- Как можно избежать драки?

Дети: обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.

- **Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.**

- Как вы поступите в этой ситуации?

Задание 3. Составить памятку «Как себя вести в конфликтной ситуации».

Учитель: а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка.

- ✓ Сохраняй спокойствие, когда сердисься.
- ✓ Владей собой, имей выдержку.
- ✓ Имей терпение выслушать собеседника.
- ✓ Спокойно объясни свою точку зрения.
- ✓ Подумай, из-за чего возник спор.

Беседа:

- Обижали ли вас когда-нибудь?
- Какими качествами должен обладать человек, умеющий прощать?
- Умеете ли вы прощать?
- А как вы думаете, прощение – удел слабых или сильных?

Задание 4. «Собери пословицу».

- 1) Есть слёзы – *(есть и совесть)*.
- 2) Упавшего не считай *(за пропавшего)*.
- 3) Кайся, да опять *(за старое не принимайся)*.
- 4) Тому тяжело, *(кто помнит зло)*.
- 5) Злой человек, как уголь: *(если не жжёт, то чернит)*

- Когда нам наносят глубокую рану – мы никогда не исцелимся, пока не простим. Прощение никогда не изменит прошлое, но оно освободит будущее, сделает вас счастливыми!

Игра «Комплимент».

- Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сделайте комплимент или похвалите своего одноклассника.

- Что чувствовал каждый из вас, когда о нём говорили?
- Поднимите руку те, кому были приятны сказанные слова?
- Кто был смущён?
- Почему комплименты были разными?

Учитель: - Все вы разные, и как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив.

- А что у вас общее?

Дети отвечают:

А) учёба;

Б) цель – получить образование;

В) класс, т.е коллектив;

Г) возрастные интересы.

Учитель: - Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все ребята класса были преданными друзьями...Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие есть, т.е. **быть толерантными.**

Мои пожелания:

- **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
- **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
- **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

- **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
- **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным мир!