**Сценарий проведения интерактивного занятия по теме**

**«Безопасность детей в сети интернет»**

**в рамках реализации подхода**

**«Равный обучает равного»**

Цель: формирование знаний о безопасности и риски при использовании сети Интернет, о полезных возможностях обучения, развития, общения и досуга.

Задачи: выделить достоинства и недостатки сети интернет; составить правила сетевого этикета; сообщить правила поведения ребенка при попадании в неприятные ситуации в сети интернет .

Оборудование: компьютер, мультимидийная установка, мультфильм Фиксики, клубок ниток, 2 листа формата А3, фломастеры.

Возраст: 4 – 5 класс

Ход занятия

 Игра-приветствие «Паутина»

 Дети становятся в круг и передают друг другу клубок ниток, говоря про себя комплимент.

Ребята, давайте предположим, на что может быть похожа наша паутина? (отвечают)

Мы сегодня поговорим о безопасности в интернете.

А теперь давайте посмотрим небольшой мультфильм.

(мультфильм)
О чём этот мультфильм? (отвечают)

Чему учит нас мультфильм? (отвечают)

А сейчас мы немного расскажем вам о безопасности в интернете.

Каждый современный человек, ежедневно проводит время в интернете. Но интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности. Вы можете скачать из сети компьютерный вирус, Вашу учетную запись или адрес электронной почты, может взломать злоумышленник. Помните, что безопасность в сети Интернет на 90% зависит от вас, что каждый компьютер, ноутбук имеет персональный IP-адрес, поэтому всегда очень легко установить адрес и данные пользователя. Следует понимать, что, подключаясь к сети Интернет, Вы можете встретиться с целым рядом угроз, о которых он может, даже и не подозреваете.

Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

Доступ к нежелательному содержимому.

Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой человек, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики, страницы, подталкивающие молодежь к противоправным действиям и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие информацию, которая не способствует нравственному воспитанию молодёжи.

Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть «плохие люди», которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.

Всегда ли правдивая информация в сети Интернет?

Следует знать, что нужно критически относиться к полученным из сети

Интернет материалам, ведь опубликовать информацию может абсолютно любой человек. Знайте, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт, и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научитесь проверять все то, что вы видите в сети Интернет.

Оскорбления в сети Интернет.

Часто бывает такое, что подростки выясняют отношения в сети, при этом употребляя, оскорбительные слова и нецензурную брань в адрес друг друга. За такие деяния согласно Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях предусматривается наложение штрафа в размере до двадцати базовых величин.

Игра «Сайт знакомств»

У нас образовалось две команды «НИК» и «СМАЙЛ» и каждой из команд нужно создать памятку. Команде «НИК» на тему «Безопасность пользования интернетом». А команде «СМАЙЛ» на тему «Информационная безопасность». После того как вы создадите эти памятки и представите их другой команде, команда которая вас слушала должна задать вопросы по памятке, ответом которых должен быть или да, или нет. Если ответ «нет», то вы говорите «да», а если ответ «да», то вы машете головой.

(представляют памятки)

Мы раздадим сейчас вам «компьютеры», на которых вы должны написать одно на ваш взгляд самое важное правило по пользованию интернетом. (Пишут, рассказывают что получилось)

Рефлексия «Кубик-рубик»

Как бы грустно это не звучало, но нам пора прощаться.

Надеемся, что вам понравилось, и вы что-то переосмыслили или поняли за сегодняшний разговор вместе с вами. До скорых встреч!