

Заседание родительского клуба «Семейные ценности и традиции»

Цель: формирование у родителей и детей представления о семейных ценностях в современных семьях.

Задачи:

- создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье, как одной из главных жизненных ценностей;
- «обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии воспитании детей;
- показать важную роль ценностей в каждой семье;
- сплочение родительского и детского коллектива.

Целевая аудитория: учащиеся, родители (отцы), священнослужители

Ход проведения

Вступительная часть

Здравствуйте, уважаемые родители, ученики, гости! Сегодняшнюю нашу с вами встречу я хочу начать с небольшого действия. А действие называется «Кувшин» (все действия происходящие в притче демонстрируются, приглашается представитель родительской общности).

Зачитывается притча: Прямо перед нами стоит небольшой прозрачный стеклянный сосуд.

- Скажите, он пуст или полон (ответы присутствующих).
- Рядом у нас есть горка камней, давайте наполним наш сосуд этими великолепными камнями.
- А теперь наш сосуд пуст или полон (ответы присутствующих).
- А вот кувшин с прозрачайшей водой добавим и ее.
- Ну а теперь пуст наш сосуд или полон (ответы присутствующих).

Предлагается присутствующим обсудить значение этой ситуации. Как мы можем ее интерпретировать?

Интерпретаций будет столько же, сколько присутствующих. Каждый из присутствующих является уникальным человеком, который живет и смотрит на жизнь через призму собственного, уникального опыта, не схожего ни с чьим другим. Каждая ваша интерпретация просто отражает ваш жизненный опыт, особый уникальный взгляд, через которую вы понимаете мир. И поэтому ни одна интерпретация не хуже и не лучше, чем остальные.

А в общем интерпретация проста *«Что бы вы ни делали в своей жизни, в каком бы то ни было контексте, будьте уверены, что сначала вы положили камни».*

Думаю, то, что вы будете говорить сегодня, в течение нашей с Вами встречи – это и есть ваша собственная интерпретация, которая не хуже, чем все остальные, и которая может послужить кому-то примером.

-Какие же камни заложите вы уважаемые родители в «сосуд» воспитания?

Основная часть

Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей?

- Что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»? (ответы детей и родителей, обсуждение).

Задание 1 «Строительство дома». (На доске(стене) крепится изображение дома. Родителям и детям раздаются «кирпичики», на которых написаны семейные ценности (*любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, безделье, брань, алкоголь, ложь, ркоприкладство, лень, тоска, совместные увлечения, страх, обида*)).

- Я вам предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Я предлагаю каждому представителю от группы выйти и прикрепить «кирпичик» с семейной ценностью и объяснить, почему вы выбрали именно это понятие. (Проводится беседа-обсуждение, подводятся мини итог, какие ценности должны присутствовать в современной семье. И во всех ли семьях на сегодняшний день можно встретить все эти семейные ценности).

- Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают и заботятся друг о друге, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, общение друг с другом приносит удовольствие. Из семьи складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

- В каждой семье есть свои семейные традиции. Что такое традиция? (презентация с анализом анкетирования (приложение 1), которое проводится заранее с детьми). (Обсуждение результатов)

- Семья для ребенка – это место его рождения и становления, это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с

людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям материальным, духовным, семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы долга, ответственности, справедливости.

- Семья является ведущим фактором развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Семейное воспитание по своей силе и действительности не сравнимо ни с каким другим. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить и дополнить их воспитательную деятельность, но не более.

- Все мы люди, с разным образованием, разными характерами, разными взглядами на жизнь, разными судьбами, но есть одно, что объединяет всех нас – это наши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Дети – это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут в наших детях.

Подведение итога

- Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьезным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребенку. Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и пронесит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребенка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. А.С. Макаренко в своей книге «Книга для родителей» : «Ваше собственное поведение – сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

- Берегите свои семейные ценности, традиции, храните их, чтобы они могли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются основой, тем камнем, который мы вкладываем в воспитание наших детей.

Анкета

1. Проводите ли вы свое свободное время с родителями?

А) достаточно часто

Б) часто

В) иногда

Г) редко

Д) не проводим время вместе

2. Какие семейные традиции есть в вашей семье?

3. Ежеженедельно хотя бы раз в неделю едим пельмени;

4. Какие праздники отмечаются в вашей семье?