



По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
Российского совета олимпиад школьников,
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры».
«Русь Святая, храни веру Православную!»

2021–2022 учебный год

Школьный тур, VIII-XI классы,

Работу выполнил (ФИО): _____

Класс: _____ ШКОЛА: _____

Время на выполнение работы 45 минут

1. В заданиях 1.1 – 1.6 вставьте номера правильных ответов в таблицу.

1.1. Санкт-Петербург назван в честь...

1. Императора Петра I
2. Цесаревича Петра, сына Петра I
3. Апостола Петра
4. Святителя Петра(Могилы)

1.2. Имя, под которым Петр I путешествовал инкогнито по Европе.

1. Петр Романов
2. Петр Михайлов
3. Петр Алексеев
4. Питер Лефорт

1.3. Северный монастырь, в котором подвизался бывший духовник Петра I, преп. Иов (в схиме Иисус) Анзерский. В XX в. этот монастырь стал местом заключения, страдания и смерти тысяч людей, в том числе, многих новомучеников и исповедников.

1. Валаамский
2. Кирилло-Белозерский
3. Ферапонтов
4. Соловецкий

1.4. Святитель, ставший первым епископом Воронежским. Петр Почитал его как святого старца и был благодарен за финансовую поддержку, которую святитель оказал царю во время строительства флота в Воронеже. В своих поучениях святитель писал: «Для всякого человека таково правило мудрых мужей: употреби труд, храни мерность – богат будеши; воздержно пий, мало яждь – здрав будеши; твори благо, бегай зло – спасен будеши».

1. Митрофан
2. Стефан
3. Тихон
4. Антоний

1.5. Петр I запретил монашествующим...

1. носить бороды
2. иметь в кельях перья, чернила и бумагу
3. употреблять в пищу картошку
4. быть членами Синода

1.6. В древности полководцы, возвращаясь с поля битвы с победой, высылали вперед гонцов. Эти гонцы всюду радостно кричали: «Евангелион!» Так и ученики Христа, возвещая победу Спасителя победу над смертью, назвали свои воспоминания о Христе «Евангелием», что в переводе с греческого на русский язык означает...

1. Благая весть
2. Книга
3. Победитель
4. Благодарение

1.7. Слово «Лицей» связано с богом Аполлоном и ...

1. мышами
2. ящерицами
3. лисами
4. волками

1.8. Слово «Гимназия» в переводе с латинского означает

1. спортзал
2. певческая школа
3. зал для торжественных собраний
4. храм греческого бога Гименя

1.9. Царскосельский лицей...

1. был закрыт после неудач Крымской войны
2. продолжает работать до нашего времени
3. был закрыт после прихода к власти большевиков
4. был преобразован в Петербургский университет

1.10. Инициированная после голода в Поволжье кампания 1922-го года была направлена на насильственное изъятие...

1. имущества арестантов ЧК
2. церковных ценностей
3. произведений искусства из фондов музеев и Госхрана
4. сокровищ Оружейной палаты Кремля.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. По благословию Святейшего Патриарха Кирилла во всех храмах Русской Православной Церкви с весны 2020 года за Божественной Литургией на сугубой ектении произносится прошение:

Еще молимся Тебе, Господу Богу нашему, о еже милостивно пощадити нас от губительного поветрия на ны движимаго и избавити верныя люди Твоя от смерти душевныя и телесныя, недугующим исцеление и здравие

подати, нам же всем Твое божественное ограждение и заступление, молим Тя, милосерде Господи, скоро услыши и милостиво помилуй.

Еще молимся, о еже умирить смятение человек и страхования всяческая, упованием твердым оградити верных Своих, мир же и тишину вселити в сердца наша, молим Ти ся, Господи, услыши и помилуй.

Объясните значение выделенных слов:

Сугубый– _____

Ектения– _____

Поветрие – _____

Ны – _____

Молим Ти ся– _____

По какой причине добавлено в текст богослужения это прошение? – _____

3. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд? Поясните, почему Вы так думаете.

3.1. Владимир Святой Александр Невский Петр I Николай II

3.2. И. И. Пущин А. П. Куницын А. М. Горчаков Ф. Ф. Матюшкин

4. Из воспоминаний А.С. Пушкина: «N видел я только однажды в жизни, но никогда того не забуду. Это было в 1815 году, на публичном экзамене в лицее. <...> N был очень стар. <...> Экзамен наш очень его утомил. <...> Он дремал до тех пор, пока не начался экзамен в русской словесности. Тут он оживился, глаза заблестали; он преобразился весь. Разумеется, читаны были его стихи, разбирались его стихи, поминутно хвалили его стихи. Он слушал с живостью необыкновенной. Наконец вызвали меня. Я прочел _____, стоя в двух шагах от N. Я не в силах описать состояния души моей: когда дошел я до стиха, где упоминаю имя N, голос мой отроческий зазвенел, а сердце забилось с упоительным восторгом... – Не помню, как я кончил свое чтение, не помню, куда убежал. N был в восхищении; он меня требовал, хотел меня обнять... Меня искали, но не нашли».

4.1. Впишите в текст название стихотворения, которое прочитал Александр Пушкин.

4.2. Кто обозначен в этом тексте буквой «N»?



4.3. Укажите фрагмент стихотворения, которое Александр Пушкин читал на этом экзамене.

А. О ты, пространством бесконечный,
Живый в движеньи вещества,
Теченьем времени превечный,
Без лиц, в трех лицах божества!

В. «...Успех нас первый окрылил;
Старик Державин нас заметил
И, в гроб сходя, благословил.»

Б. «О, громкий век военных споров,
Свидетель славы россиян!
Ты видел, как Орлов, Румянцев и Суворов,
Потомки грозные славян,
Перуном Зевсовым победу похищали;
Их смелым подвигам страхась, дивился мир:»

Г. «...Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село..»

4.4. Знаменитый художник Илья Ефимович Репин написал эту картину в 1911 году. К какому событию было приурочено написание картины? _____

4.5. Последний выпуск Императорского Царскосельского (Александровского) Лицея пришелся на столетие первого выпуска (_____ год) через полгода лицей закрыли. А в 1925 году ГПУ завело специальное «Дело лицейстов». Арестовали почти 150 человек, многие были расстреляны или погибли в лагерях. Им поставили в вину даже традиционный ежегодный сбор _____ октября.

5. Заполните таблицу ниже:

5.1. Выберите из списка имена царей, в правление которых были созданы эти учебные заведения, впишите их в соответствующие строки.

*Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Петр I, Елизавета Петровна,
Екатерина II, Павел I, Александр I, Александр II*

Правитель	Учебные заведения	фото
	Московский Государственный университет	
	Императорский Царскосельский лицей	
	Навигацкая школа, цифирные школы	
	Типографская школа при Заиконоспасском монастыре предшественница Славяно-греко-латинской академии	
	Смольный институт благородных девиц	
	Земские школы, народные школы	

5.2. Внесите в таблицу номера фотографий, ассоциирующихся с учебными заведениями.



1
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА



2



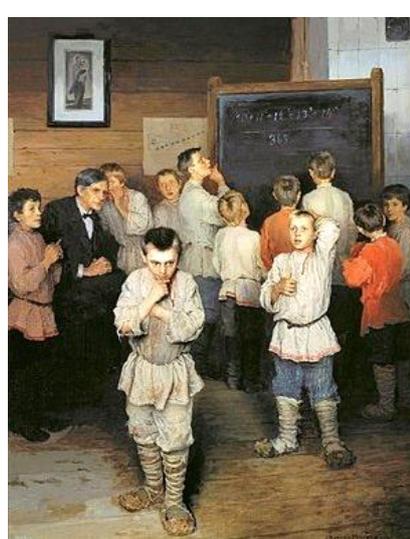
3



4



5



6

6. Вставьте пропущенные слова:

Леонтий Теляшин, крестьянский мальчик, уроженец села на озере Селигер Осташковского уезда, был направлен, по-видимому, своим дядей – архимандритом ближайшего _____ монастыря

в Иосифо-Волоцкий монастырь. Там в течение года он исполнял в храме послушание чтеца, так как очень хорошо умел читать церковные тексты. Видя незаурядные способности мальчика, игумен направил его в Москву в _____ академию для продолжения образования. Где он учился после академии в точности неизвестно, но он прекрасно знал церковнославянский, греческий, латинский, итальянский и немецкий языки, обладал обширным багажом сведений по астрономии и навигации. Петр I был так очарован его познаниями, что дал ему фамилию _____ и направил учить гардемарин в только что открытой в Москве _____ школе, а позже наградил его небольшим поместьем и званием потомственного дворянина.

Леонтий составил первый русский учебник математики, и по поручению Петра напечатал его в 1703г. Учебник назывался «_____», или Числительница, есть искусство честное, независтое и всем удобопонятное, многополезнейшее и многопохвальнейшее, от древнейших же и новейших, в разные времена живших изряднейших арифметиков, изобретенное и изложенное». По этому учебнику учились почти весь XVIII век. Учебник интересен тем, что изложение материала в нем сопровождалось картинками и стихами, сочиненными автором, а также молитвами для лучшего усвоения ученой премудрости.

Леонтий Филиппович проявил себя не только как известный первый русский математик, но и как защитник православной веры, выступив в 1713 году против ереси лекаря Тверитинова.

7. Назовите первого канонизированного святого XVIII века (1757г.). Этот выдающийся святитель петровского времени, богослов, духовный писатель и проповедник родился 370 лет назад.

7.1. Имя _____ Вторая часть имени (по месту служения) _____

Свое имя (без последней буквы) святитель спрятал в написанном им духовном стихе (канте):

... Дажди ми Тебе, Христа, в сердце всегда имети.
 Изволь во мне обитати, благ мне являйся,
 Мною грешным, недостойным не возгнушайся.
 Исчезе в болезни живот без Тебе, Бога,
 Ты мне крепость и здравие, Ты слава многа.
 Радуюся аз о Тебе и веселюся,
 И Тобою вовся веки, Боже, хвалюся.

Вторая часть имени образована от главного города епархии, в которой служил этот святой и где он создал школу для подготовки будущих пастырей. Этот город, в отличие от своего соименного южного собрата, носит название «Великий». Достопримечательностью его является Спасо-Яковлевский монастырь, в котором святитель подвизался, был похоронен, и где теперь почивают его мощи.

7.2. Запишите в клеточках таблицы название многотомного труда этого святителя, над созданием которого он трудился 25 лет. Эти книги были и остаются любимым чтением для многих русских людей. В них собраны жития святых, соответствующие каждому дню года.

Буквы названия зашифрованы числами. Шифр Вы узнаете, ответив на вопросы 7.3–7.7

16	12	5	18	8	7	8	14	12	8

1	2	3	4	5	3	6

7.3.—первая печатная книга, изданная в России дьяком Иваном Федоровым в 1564 году.

7	3	6	8	5	9	3	4	6	3	9

7.4.
—сборник молитв, содержащий утреннее и вечернее правила.

4	6	10	11	12	13	14	8	15

7.5. – богослужебная книга, содержащая чинопоследования вечерни, утрени, Литургии с текстами так называемых тайных иерейских молитв (в том числе, молитвы евхаристического канона).

16	1	4	3	4	6	3	9

7.6. –богослужебная книга, содержащая тексты неизменяемых молитвословий суточного богослужебного круга. Эта книга часто использовалась на Руси для обучения детей грамоте.

2	4	1	6	5	8	17	18

7.7. –священная книга Божественных гимнов, записанных царем Давидом по внушению Духа Святого. Эта и предыдущая книги чаще всего использовались на Руси для обучения детей грамоте.

8. Перед Вами (см. 8.1.) фрагмент сатирического стихотворения писателя и поэта графа Алексея Константиновича Толстого «История государства Российского...». В этом стихотворении автор сокрушается, что «Земля наша обильна, порядка в ней лишь нет», и описывает, как различные правители справлялись с наведением порядка. Заполните пропуски, вставив название некоего города в пункт 8.1, а имя правителя, о котором идет речь в обоих текстах, в текст 8.2.

8.1.

Он молвил: «Мне вас жалко,
Вы сгинете вконец;
Но у меня есть палка,
И я вам всем отец!..

Не далее, как к святкам,
Я вам порядок дам!»
И тотчас за порядком
Уехал в _____.

Вернувшись оттуда,
Он гладко нас обрил,
А к *святкам*, так что чудо,
В голландцев нарядил.

8.2. В отличие от Петербурга, который своим внешним видом, одеждой и языком старался не отставать от Запада, Москва упорно держалась прежних обычаев в быту и не спешила нарядиться в новомодную иностранную одежду. В своей «Истории России» известный историк С. М. Соловьев пишет, что в 1708 году _____ получил из Москвы «ябеду», в которой доносчик писал: «Как ты приедешь к Москве, и при тебе ходят в немецком платье, а без тебя все боярские жены ходят в русском платье, и по церквам ездят в телогрейках, а наверх одевают юпки, а на головах носят не шапки польские, а неведомо какие ... *камилавки*».

8.3. Объясните значение выделенных слов и дайте ответ на вопрос:

Святки – это... _____

Камилавки – это... _____

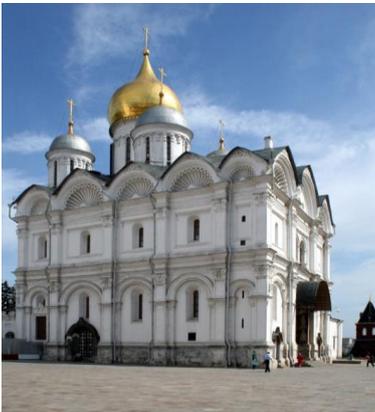
Кто сейчас носит камилавки? _____

9. Внимательно посмотрите на архитектуру храмов.

9.1. Выпишите номера тех храмов, в которых молились современники Петра I? _____

Напишите, почему вы так думаете. _____

9.2. Под фотографиями подпишите названия храмов и укажите, в каких городах они находятся.



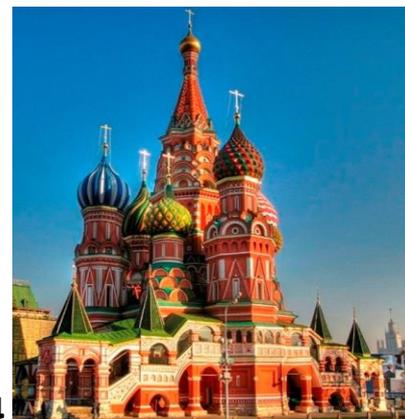
1.



2.



3.



4.

10. Внимательно рассмотрите иконы.

10.1. Определите, какие события на них изображены.

А. _____

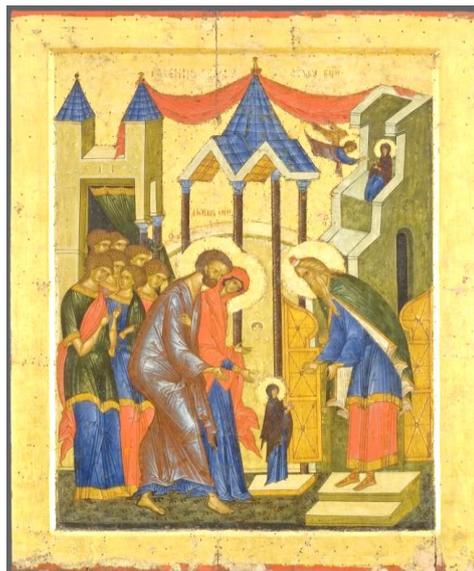
Б. _____

В. _____

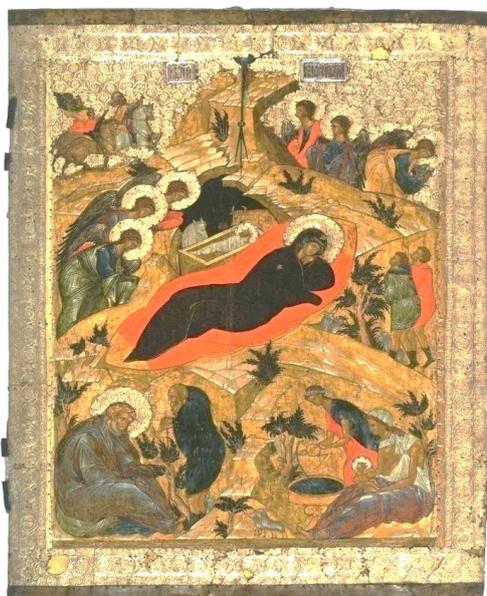
Г. _____



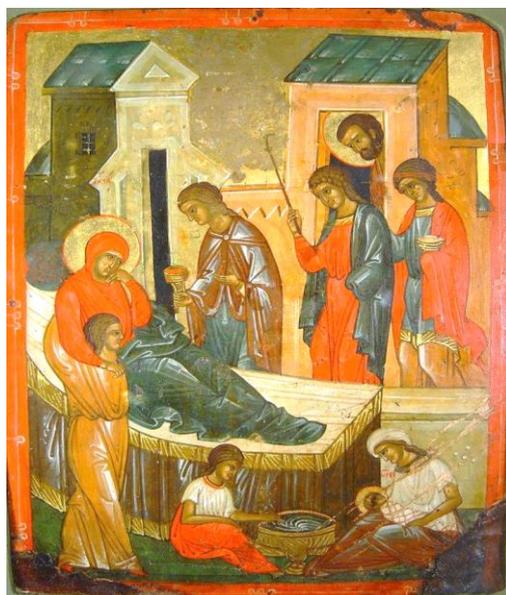
А



Б



В



Г

10.2. Расположите события в хронологическом порядке.



10.3. Постарайтесь назвать всех, кто изображен на иконах (за исключением животных и птиц).

Впишите в таблицу их имена или названия. Используйте подсказку:

Младенец Христос, Дева Мария в детстве, Божия Матерь, Иоаким, Анна, Иосиф, священник Захария, Симеон Богоприимец, пророчица Анна, ангелы, волхвы, пастухи, старец, девы, служанки.

Икона	А	Б	В	Г
Кто изображен	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

11. Заполните пропуски и выберите правильные ответы.

Весной 1921 года в РСФСР начался голод, особенно страшный на Южном Урале и в Поволжье. Голодало в общей сложности около 30 миллионов человек. Большевицкая власть пыталась использовать эту катастрофу в качестве предлога для уничтожения Церкви, развернув в 1922 году кампанию по изъятию церковных ценностей.

11.1. Причины голода: (выберите несколько правильных ответов и выпишите их номера)

1. Неурожайный год
2. Вывоз запасов Белой армией
3. Разруха, как результат гражданской войны и подавления крестьянских восстаний
4. Крестьяне в виде протеста сами уничтожали свои урожаи
5. Политика военного коммунизма
6. Продразверстка, в процессе которой у крестьян отбирали даже зерно, подготовленное для посевов.
7. Низкие урожаи в нечерноземной полосе
8. Продажа зерна за границу

Возможно несколько правильных ответов: _____

11.2. Помощь голодающим организовали: (выпишите номера правильных ответов)

1. Церковь: в июле 1921. по инициативе Патриарха Тихона был создан Всероссийский церковный комитет помощи голодающим, собиравший деньги на закупку хлеба по общинам и приходам (в декабре его деятельность была запрещена правительством)
2. Международное сообщество в ответ на воззвание Патриарха Тихона в августе: *«Помогите стране, помогавшей всегда другим! Помогите стране, кормившей многих и ныне умирающей от голода!.. На помощь немедля! На щедрую, широкую, нераздельную помощь!»*
3. Англия и Америка в ответ на обращение в июле 1921 года святителя Тихона к епископу Нью-Йоркскому и архиепископу Кентерберийскому.
4. Комитет, возглавляемый Троцким
5. ЦК по призыву Ленина
6. Помгол, организован в июне 1921г. В. Короленко, М. Горьким и др. (расформирован правительством в августе)
7. Помгол при ВЦИКе, созданный правительством, помогает только армии, госслужащим и детям.

Возможно несколько правильных ответов: _____

Церковь была готова добровольно пожертвовать государству украшения для икон, золотые и серебряные ризы, ценную утварь – все, что не используется в богослужении. Предполагалось, что государство продаст ценности за границу, а на вырученные деньги закупит продовольствие для голодающих. Условием Патриарха был только обязательный контроль за пожертвованиями и использованием вырученных сумм со стороны представителей групп верующих.

Но большевиков не устраивала добровольная передача, им нужна была только насильственное изъятие, и через несколько дней ВЦИК опубликовал постановление «Об изъятии церковных ценностей».

11.3. Внимательно прочитайте текст и постарайтесь понять, о каком новомученике, участнике описанных выше событий, идет здесь речь.

Этого митрополита хорошо знали и любили на фабриках и заводах столицы, его часто видели в самых



отдаленных и бедных кварталах столицы, куда он спешил по первому зову, словно обычный приходской священник. Он первым из архиереев стал совершать ранние обеды с общенародным пением, на которых во множестве собирався любивший его трудовой народ. Владыка активно способствовал воцерковлению детей и учащейся молодежи, положил начало служению литургий специально для школьников. Когда в 1917 году правящих архиереев стали избирать на епархиальных съездах клира и мирян, он был единодушно избран своей паствой.

В детстве святитель любил читать жития святых и, восхищаясь их героизмом, жалел, что живет в такое спокойное время, когда нет возможности пострадать за Христа. Но после революции, когда

начались гонения на Церковь, такая возможность появилась. В 1922 году после отказа сотрудничать с обновленцами (пытавшимися разрушить Церковь в союзе с безбожной властью) он был арестован, осужден, приговорен к расстрелу и закончил свой земной путь как мученик.

Напишите: Имя _____ вторая часть имени (по месту служения) _____

Выберите чин святости (мученик/священномученик/преподобномученик) _____

11.4. Этот митрополит изображен на фотографии вместе с _____

