



По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
Российского совета олимпиад школьников,
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
**Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
«Русь Святая, храни веру Православную!»**

2021–2022 учебный год *Школьный тур, VI–VII классы,*

Работу выполнил (ФИО): _____

Класс: _____ ШКОЛА: _____

Время на выполнение работы 45 минут

1. В заданиях 1.1 – 1.8 вставьте номера правильных ответов в таблицу.

1.1. Санкт-Петербург назван в честь...

1. Императора Петра I
2. Апостола Петра
3. Цесаревича Петра, сына Петра I
4. Святителя Петра (Могилы)

1.2. Имя, под которым Петр I путешествовал инкогнито по Европе.

1. Петр Романов
2. Петр Алексеев
3. Петр Михайлов
4. Петр Лефортов

1.3. Северный монастырь, в котором подвизался бывший духовник Петра I, преподобный Иов (в схиме Иисус) Анзерский. В XX в. этот монастырь стал местом заключения, страдания и смерти тысяч людей, в том числе, многих новомучеников и исповедников.

1. Валаамский
2. Кирилло-Белозерский
3. Ферапонтов
4. Соловецкий

1.4. Святитель, ставший первым епископом Воронежским. Петр I почитал его как святого старца и был благодарен за финансовую поддержку, которую святитель оказал царю во время строительства флота в Воронеже. В своих поучениях святитель писал: «Для всякого человека таково правило мудрых мужей: употреби труд, храни мерность – богат будешь; воздержно

пей, мало яждь – здрав будешь; твори благо, бегай злаго – спасен будешь».

1. Митрофан
2. Стефан
3. Тихон
4. Антоний

1.5. Главная часть храма, ориентированная на восток.

1. Алтарь
2. Иконостас
3. Амвон
4. Паперть

1.6. В древности полководцы, возвращаясь с поля битвы с победой, высылали вперед гонцов. Эти гонцы всюду радостно кричали: «Евангелион!» Так и ученики Христа, возвещая победу Спасителя победу над смертью, назвали свои воспоминания о Христе «Евангелием», что в переводе с греческого на русский язык означает...

1. Благая весть
2. Книга
3. Победитель
4. Благодарение

1.7. Слово «Лицей» связано с древнегреческим богом Аполлоном и ...

1. мышами
2. ящерицами
3. лисами
4. волками

1.8. Слово «Гимназия» в переводе с латинского означает

1. спортзал
2. певческая школа
3. зал для торжественных собраний
4. храм греческого бога Гименя

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

2. «Пустите детей приходите ко Мне и не препятствуйте им, ибо таких есть Царствие Божие.»

Чьи это слова? _____ Где это было впервые написано? _____

3. По благословию Святейшего Патриарха Кирилла во всех храмах Русской Православной Церкви с весны 2020 года за Божественной Литургией на сугубой ектени произносится прошение:

Еще молимся Тебе, Господу Богу нашему, о еже милостивно пощадити нас от губительнаго поветрия на ны движимаго и избавити верныя люди Твоя от смерти душевныя и телесныя, недугующим исцеление и здравие подати, нам же всем Твое божественное ограждение и заступление, молим Тя, милосерде Господи, скоро услыши и милостивно помилуй.

Еще молимся, о еже умирити смятение человек и страхования всяческая, упованием твердым оградити верных Своих, мир же и тишину вселити в сердца наша, молим Ти ся, Господи, услыши и помилуй.

3.1. Объясните значение выделенных слов:

Сугубый – _____

Ектения – _____

Поветрие – _____

Ны - _____

Недугующие - _____

Упование - _____

Молим Ти ся – _____

3.2. По какой причине добавлено в текст богослужения это прошение? – _____

4. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд? Поясните, почему Вы так думаете.

4.1. Владимир Святой Александр Невский Петр I Николай II

4.2. И. И. Пущин А. П. Куницын А. М. Горчаков Ф. Ф. Матюшкин

5. В правление каких царей были созданы эти учебные заведения? Внесите номера в таблицу.

Правитель	Учебные заведения
1. Елизавета Петровна	А. Московский Государственный университет
2. Федор Алексеевич	Б. Императорский Царскосельский лицей
3. Александр I	В. Навигацкая школа, цифирные школы
4. Екатерина II	Г. Типографская школа при Заиконоспасском монастыре в последствии Славяно-греко-латинская академия
5. Александр II	Д. Классические и реальные гимназии
6. Петр I	Е. Смольный институт благородных девиц

Учебные заведения	А	Б	В	Г	Д	Е
Правители						

6. Леонтий Филиппович Магницкий был очень умный и образованный человек. Он так поразил Петра I своей ученостью, что царь дал ему фамилию Магницкий (от слова магнит). До этого Леонтий Филиппович фамилии не имел, потому что был из крестьян, а имел только прозвище по отцу – Теляшин. В интернете часто приводится такой портрет Магницкого:



И в «Арифметике» преподавателя навигацкой школы Леонтия Филипповича Магницкого были изложены сведения о дробях как о ломаных числа. Вот что там можно прочесть: «Число ломаное... есть токмо часть вещи, числом объявленная, сиречь полтина есть половина рубля, а пишется ещё $\frac{1}{2}$ рубля...»

Как вы думаете, это действительно портрет Леонтия Магницкого? Напишите свои доводы.

7. На картине «Умственный счёт в народной школе С. А. Рачинского¹» изображён известный



ученый и педагог Сергей Александрович Рачинский, устроивший в своем имении в Татево (Тверская губ.) сельскую школу нового типа. Целью обучения было поставлено гармоническое развитие умственных способностей и душевных сил и воли воспитанников. С помощью своих учеников С. А. Рачинский основал еще 18 таких же школ.

¹Позднее искаженное название: «Устный счет...»

7.1. Рассмотрите внимательно картину. Как Вы думаете, какие предметы преподавались в этой школе?

7.2. Как автор этой картины – художник Н.П. Богданов-Бельский был связан со школой С. А. Рачинского? _____

7.3. В какое время (в каком веке) трудился Сергей Александрович Рачинский? _____

8. Назовите первого канонизированного святого XVIII века. Этот выдающийся святитель петровского времени, богослов, духовный писатель и проповедник родился 370 лет назад.

8.1. Имя _____ вторая часть имени (по месту служения) _____

Свое имя (без последней буквы) святитель спрятал в написанном им духовном стихе (канте):

... Дажди ми Тебе, Христа, в сердце всегда имети.
Изволь во мне обитати, благ мне являйся,
Мною грешным, недостойным не возгнушайся.
Исчезе в болезни живот без Тебе, Бога,
Ты мне крепость и здравие, Ты слава многа.
Радуюся аз о Тебе и веселюся,
И Тобою вовся веки, Боже, хвалюся.

Вторая часть имени образована от главного города епархии, в которой служил этот святой и где он создал школу для подготовки будущих пастырей. Этот город, в отличие от своего соименного южного собрата, носит название «Великий». Достопримечательностью его является Спасо-Яковлевский монастырь, в котором святитель подвизался, был похоронен, и где теперь почивают его мощи.

8.2. Запишите в клеточках таблицы название многотомного труда этого святителя, над созданием которого он трудился 25 лет. Эти книги были и остаются любимым чтением для многих русских людей. Текст в них разделен на части, соответствующие каждому дню года.

Буквы названия зашифрованы числами. Шифр вы узнаете, ответив на вопросы 8.3–8.7

16	12	5	18	8

—

7	8	14	12	8

8.3.

1	2	3	4	5	3	6

– первая печатная книга, изданная в России дьяком Иваном Федоровым в 1564 году.

8.4.

7	3	6	8	5	9	3	4	6	3	9

– сборник молитв, содержащий утреннее и вечернее правила.

8.5.

4	6	10	11	12	13	14	8	15

– богослужбная книга, содержащая чинопоследования вечерни, утрени, Литургии с текстами так называемых тайных иерейских молитв (в том числе, молитвы евхаристического канона).

8.6.

16	1	4	3	4	6	3	9

– богослужбная книга, содержащая тексты неизменяемых молитвословий суточного богослужбного круга. Эта книга часто использовалась на Руси для обучения детей грамоте.

8.7.

2	4	1	6	5	8	17	18

– священная книга Божественных гимнов, записанных царем Давидом по внушению Духа Святого. Эта и предыдущая книги чаще всего использовались на Руси для обучения детей грамоте.

9. Перед Вами (см. 9.1.) фрагмент сатирического стихотворения писателя и поэта графа Алексея Константиновича Толстого «История государства Российского...». В этом стихотворении автор сокрушается, что «Земля наша обильна, порядка в ней лишь нет», и описывает, как различные правители справлялись с наведением порядка. Заполните пропуски, вставив название некоего города в пункт 9.1, а имя правителя, о котором идет речь в обоих текстах, в текст 9.2.

9.1.

Он молвил: «Мне вас жалко, Вы сгинете вконец; Но у меня есть палка, И я вам всем отец!..	Не далее, как к святкам, Я вам порядок дам!» И тотчас за порядком Уехал в _____.	Вернувшись оттуда, Он гладко нас обрил, А к <u>святкам</u> , так что чудо, В голландцев нарядил.
---	---	---

9.2. В отличие от Петербурга, который своим внешним видом, одеждой и языком старался не отставать от Запада, Москва упорно держалась прежних обычаев в быту и не спешила нарядиться в новомодную иностранную одежду. В своей «Истории России» известный историк С. М. Соловьев пишет, что в 1708 году _____ получил из Москвы «ябеду», в которой доносчик писал: «Как ты приедешь к Москве, и при тебе ходят в немецком платье, а без тебя все боярские жены ходят в русском платье, и по церквам ездят в телогрейках, а наверх одевают юпки, а на головах носят не шапки польские, а неведомо какие ... камилавки».

9.3. Объясните значение выделенных слов и дайте ответ на вопрос:

Святки – это... _____

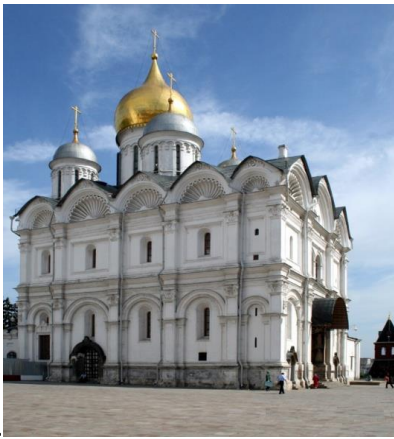
Камилавки – это... _____

Кто сейчас носит камилавки? _____

10. Внимательно посмотрите на фотографии храмов.

10.1. Выпишите номера тех храмов, в которых молились современники Петра I? _____
Напишите, почему вы так думаете. _____

10.2. Под фотографиями подпишите названия храмов и укажите, в каких городах они находятся.



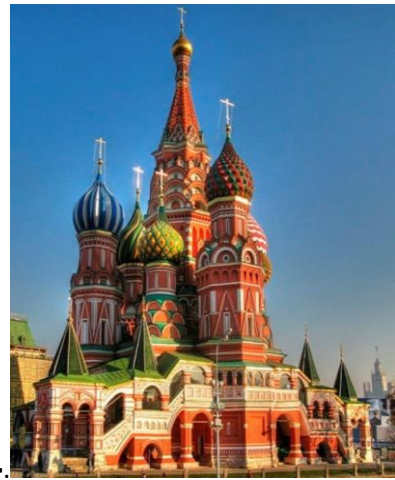
1.



2.



3.



4.

11. Внимательно рассмотрите иконы.

11.1. Определите, какие события на них изображены.

А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

11.2. Постарайтесь назвать всех, кто изображен на иконах (за исключением животных и птиц).

Впишите в таблицу их имена или названия. Используйте подсказку:

Младенец Христос, Дева Мария в детстве, Божия Матерь, Иоаким, Анна, Иосиф, священник Захария, Симеон Богоприимец, пророчица Анна, ангелы, волхвы, пастухи, старец, девы, служанки.

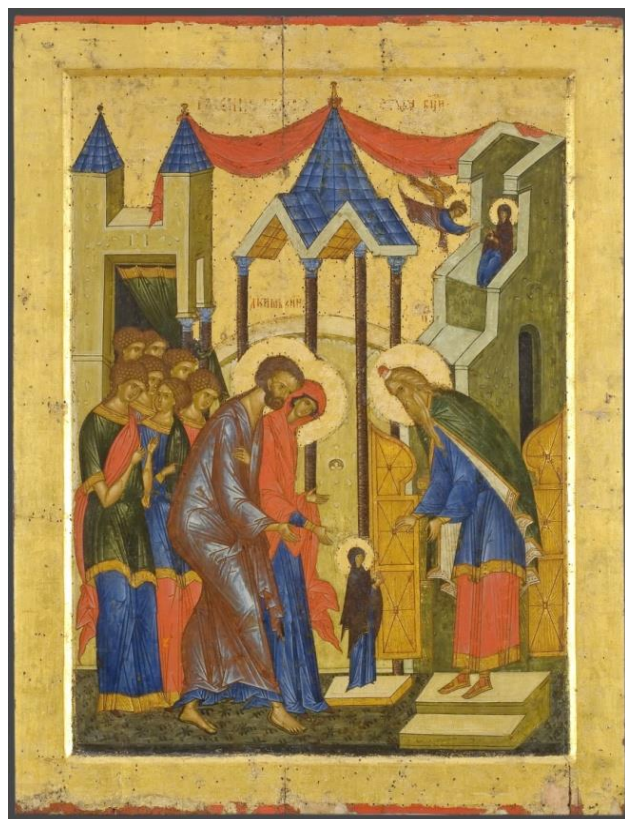
Икона	А	Б	В	Г
Кто изображен	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

11.3. Расположите события в хронологическом порядке.

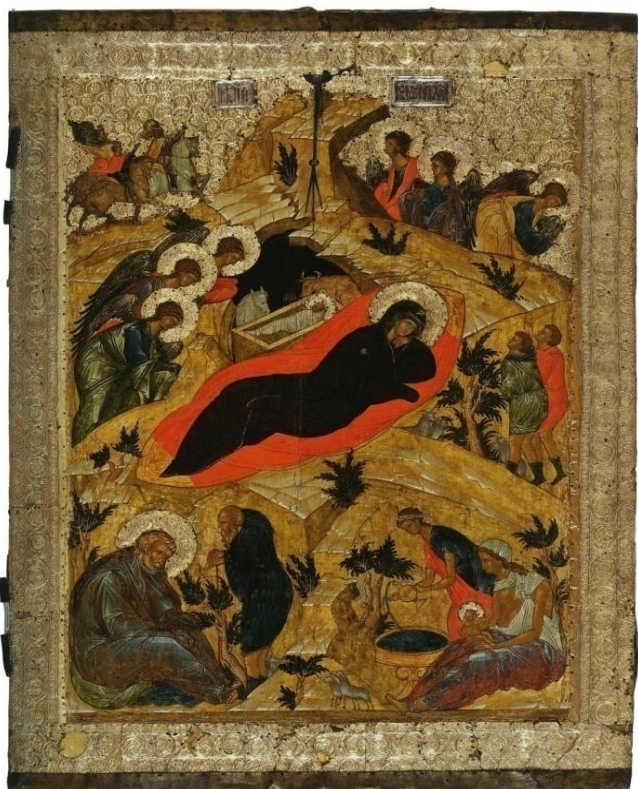
→			



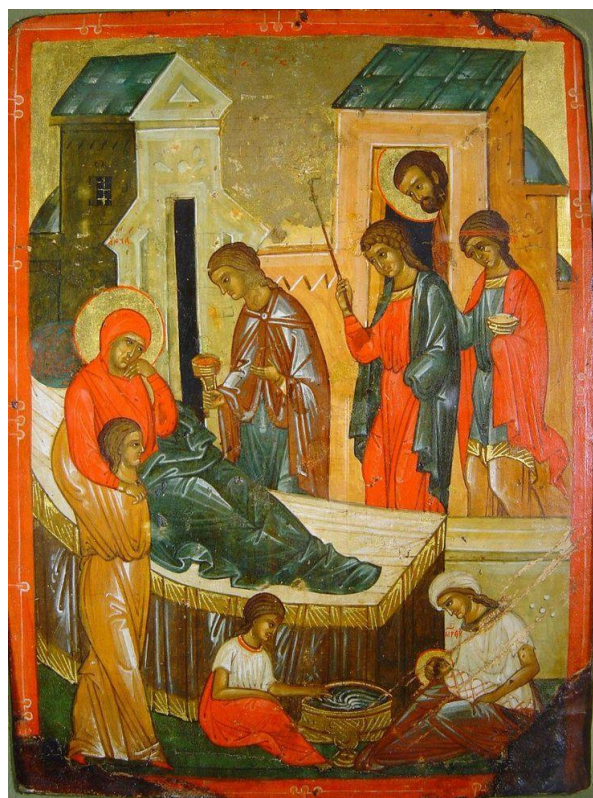
А



Б



В



Г

12. Внимательно прочитайте текст и постарайтесь понять, о каком новомученике идет речь.

Этого митрополита хорошо знали и любили на фабриках и заводах столицы, его часто видели в самых отдаленных и бедных кварталах столицы, куда он спешил по первому зову, словно обычный приходской священник. Он первым из архиереев стал совершать ранние обеды с общенародным пением, на которых во множестве собирался любивший его трудовой народ. Владыка активно способствовал воцерковлению детей и учащейся молодежи, положил начало служению литургий специально для школьников. Когда в 1917 году правящих архиереев стали избирать



на епархиальных съездах клира и мирян, он был единодушно избран своей паствой.

В детстве святой любил читать жития святых и, восхищаясь их героизмом, жалел, что живет в такое спокойное время, когда нет возможности пострадать за Христа. Но после революции, когда начались гонения на Церковь, такая возможность появилась. В 1922 году после отказа сотрудничать с обновленцами (пытавшимися разрушить Церковь в союзе с безбожной властью) он был арестован, осужден, приговорен к расстрелу и закончил свой земной путь как мученик.

12.1. Напишите: имя _____ вторая часть имени (по месту служения) _____

Выберите чин святости (мученик/священномученик/преподобномученик) _____

12.2. На этой фотографии святой изображен вместе с _____

Итоговая таблица

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	сумма
Макс. б.	8	4	8	6	6	2	6	8	5	10	30	7	100
Баллы													