Учитель информатики

Мартинович Д.Н.

**Тема урока в 6 классе: Загрузка и воспроизведение видео- и звуковых файлов**

Обучающая цель: предполагается, что к концу урокаучащиеся будут

* знать назначение основных устройств компьютера и программ для работы со звуком и видео;
* уметь воспроизводить видео и звуковые файлы на компьютере.

Задачи личностного развития и воспитания учащихся:

* содействовать воспитанию индивидуальной и коллективной культуры учебной деятельности (умению слушать, внимательно относится друг к другу, работать в парах);
* создать условия для воспитания у учащихся чувства ответственности, любви к родным и близким;
* способствовать развитию интереса к информатике;
* содействовать развитию творческой активности учащихся.

Тип урока: комбинированный

Методы обучения: наглядно демонстрационный, частично – поисковый.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа.

Обеспечение урока:

1) ПК;

2) презентация;

3)звуковые колонки;

4) наушники;

5) учебник;

6) мультфильма «Волк и семеро козлят»

7) листы с заданием.

Ход урока

1. Организация начала занятий. (2 мин.)

Психологическая подготовка класса на урок, организация внимания учащихся.

Педагогическая задача: организовать и подготовить учеников к работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Настраиваются на работу | Организовывает внимание учащихся.А вы, ребята, знаете какой сегодня праздник? Да, сегодня День Матери! Не забудьте поздравить с этим праздником ваших мам и бабушек.И лучшим подарком для них будут хорошие отметки.У вас на столах лежат оценочные листы. После каждого этапа урока вы должны будете оценить свою работу. (Приложение 3). |

1. Проверказнаний и закрепление умений прошлых уроков. (8 мин).

Репродуктивный метод обучения, индивидуальная форма работы учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Выполняют тест за компьютерами | Организовывает выполнение теста, контролирует процесс. |

1. Восприятие учениками проблемы урока. (3 мин).

Педагогическая задача:сформировать познавательный интерес к материалу урока, создать условия для самоопределения учеников на работу и результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 3.1.Учитель объявляет тему урока (тема записана на доске). 3.2.Помогает ученикам определить задачи урокачерез следующие вопросы:* Любите вы смотреть фильмы и мультфильмы?
* А слушать музыку?
* Можно ли с помощью компьютера слушать музыку и смотреть фильмы?
* А что для этого нужно?

Как называются эти устройства и программы мы сегодня с вами и узнаем. | 3.1.Отвечают на вопросы учителя.* Да
* Да
* Можно
* Специальные устройства и программы.

Определяют для себя цели и задачи урока:* узнать назначение основных устройств компьютера и программ для работы со звуком и видео;
* научиться воспроизводить видео и звуковые файлы на компьютере.
 |

1. Объяснение нового материала.(10мин).

Объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы.

Педагогическая задача: организовать целенаправленную образовательную деятельность учеников, создать ситуацию творческого осмысления с целью решения проблемы урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 4.1.Предлагает собрать рисунки и определить, что на них нарисовано. (Приложение 1).4.2. Демонстрация разъемов на системном блоке для подключения колонок, наушников, микрофона.4.3. Рассказывает учащимся о назначении звуковой карты.4.4. Рассказывает учащимся о назначении видео карты.Приводитпримерыширокоиспользуемыхпрограмм: BSPlayer, WinampPlayer, WindowsMediaPlayer.4.5.С помощью презентации демонстрирует возможности и порядок работы с программой WindowsMediaPlayer.4.6.Работа с учебником.На доске висят картинки функциональных кнопок программы WindowsMediaPlayer. Откройте ваши учебники §21, стр. 112-119 и найдите ответы на вопросДля чего служат эти кнопки? (файл кнопки). | 4.1.Из предложенных учителем частей складывают картинки наушники, микрофон и звуковые колонки.4.2.Просматривают разъемы, задают интересующие их вопросы.4.3. - 4.5.Внимательно слушают учителя и задают интересующие их вопросы.4.6.Работа с учебником.Ищут в учебники назначение кнопок программы WindowsMediaPlayer.  |

1. Физкультминутка. (1 мин.) По всему классу развешены рисунки с устройствами ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| «Помогите ученику-зайцу собрать компьютер. Если понятие Вам не знакомо или не относится к устройству компьютера, то вы выполняете отрицательные движения головой». Называет следующие понятия (Приложение 2): * Монитор
* Корзина
* Системный блок
* Клавиатура
* Винчестер
* Мышка
* Звуковые колонки
* Источник бесперебойного питания
* Сканер
* Принтер
* Наушники
* Микрофон
* Коробка

Вы наверное устали?Ну тогда все дружно встали.Покрутились, повертелись,И за компьютеры уселись. | Мысленно глазами доводят зайца до нужной картинки и правой и левой рукой попеременно показывают, где она находится. Если понятие не знакомо или не относится к устройству компьютера, то учащиеся выполняют отрицательные движения головой. |

1. Закрепление (15 мин).

Просмотр Мультфильма

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 6.1. Выполнение заданий за компьютерами. Предлагает включить мультфильм «Волк и семеро козлят».6.2. Предлагает учащимся промотать мультфильм назад, вперед, приостановит, сделать громче и тише звук.6.3. Организовывает обсуждение мультфильма.6.4. Просит прослушать с помощью WinampPlayer подготовленные аудио файлы. | 6.1.Пробуют запустить мультфильм «Волк и семеро козлят» у себя на компьютерах.6.2.Проделывают манипуляции с программой WindowsMediaPlayer.6.3. Отвечают на вопросы учителя.6.4. Прослушивают с помощью WinampPlayer подготовленные аудио файлы. |

1. Зарядка для глаз (1 мин.)

Через 8-10 мин работы за компьютером предложите ребятам сделать упражнения для глаз.Звучит легкая музыка и ребята выполняют упражнения.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

1. Рефлексия (2 мин):

(продолжите фразы)

* + - 1. Мне сегодня на уроке понравилось….
			2. Я узнал…
			3. Я бы хотел…
1. Подведение итогов (2 мин).

Ученики оценивают себя и своих товарищей. Учитель выставляет отметки за работу на уроке в журнал и в дневник.

1. Домашнее задание(1 мин):🕮
* §21, стр. 112-119, ответить на контрольные вопросы (устно).