

Урок-размышление «В чем смысл жизни?»

Цель классного часа: формирование у учащихся представления о смысле жизни.

Задачи:

1. Помочь учащимся разобраться в значении понятий «цель», «смысл жизни».
2. Развивать коммуникативные, познавательные способности учащихся.

Ход занятия

-Приветствие детей, мое представление.

**«Стремись не к тому, чтобы просто добиться успеха,
а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл».**

Слова великого физика – Альберта Эйнштейна.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам поразмышлять, поделиться мнениями, касающимися нашей темы занятия «В чем смысл жизни?».

- И ответить на вопросы:

- Ради чего человек живет?

- Зачем ставить цели в своей жизни?

- И что в чем же заключается смысл жизни?

- А для начала, прошу послушать две притчи, исходя из которых, вам предстоит выразить свое мнение и понимание.

Притча о колодце.

Однажды осел упал в колодец и стал громко вопить, призывая на помощь. На его крики прибежал хозяин ослика и развел руками – ведь вытащить ослика из колодца было невозможно. Тогда хозяин рассудил так: “Осел мой уже стар, и ему недолго осталось, а я все-равно хотел купить нового молодого осла. Этот колодец уже совсем высох, и я уже давно хотел его засыпать и вырыть новый. Так почему бы сразу не убить двух зайцев – засыплю-ка я старый колодец, да и ослика заодно закопаю”. Недолго думая, он пригласил своих соседей – все дружно взялись за лопаты и стали бросать землю в колодец. Осел сразу же понял, что к чему и начал громко вопить, но люди не обращали внимания на его вопли и молча продолжали бросать землю в колодец. Однако, очень скоро, ослик замолчал. Когда хозяин заглянули в колодец, он увидел следующую картину – каждый кусок земли, который падал на спину ослика, он стряхивал и приминая ногами. Через некоторое время, к всеобщему удивлению, ослик оказался наверху и выпрыгнул из колодца!

- Как вы считаете, почему осел не стал сдаваться? Какую цель он себе поставил в, казалось бы, безвыходной ситуации? (рассуждения детей)

Вывод: если не останавливаться и не сдаваться (как в данной притче – пришлось делать ослу), то можно выбраться из любого самого глубокого колодца. Так же и в жизни, если человек будет ставить себе цель и, не смотря на преграды и сложности, добиваться ее, то все сложится удачно.

- Теперь предлагаю вам послушать еще одну притчу.

Притча о мастере по стрельбе.

К Мастеру в стрельбе из лука пришли трое новичков:

- Ты самый ловкий стрелок во всём мире! Мы хотим стать такими же успешными и продолжить твоё дело, – сказали они.

- Я могу научить вас стрельбе из лука! – ответил Мастер. – Рассказать все тайны и премудрости этого дела. Но в свои ученики я возьму только одного! И он сможет стать самыми лучшим стрелком и по-настоящему успешным человеком.

Чтобы выбрать кого-то к себе в ученики, Мастер предложил пройти всем троим небольшое испытание. Он повесил на дерево мишень, и на расстоянии нескольких метров подвёл первого новичка.

- Что ты видишь перед собой? – спросил Мастер.

- Я вижу дерево, на котором висит мишень.

- Что ещё? – спросил Мастер

- Позади зелёная лужайка, на ней растут цветы.

- Хорошо, - сказал Мастер и подозвал следующего претендента в ученики. – А ты что видишь перед собой?

- Я вижу мишень, дерево, поляну, цветы, небо, – ответил второй новичок.

- Хорошо! – ответил Мастер и задал такой же вопрос третьему новичку. – А что видишь ты?

- Я вижу перед собой мишень! – ответил он.

Хорошо, – сказал Мастер, – что ещё?

Больше ничего! Самое главное – это мишень, я вижу только её!

- Молодец! – сказал Мастер. – Ты добьёшься в жизни больших успехов. Я возьму тебя в свои ученики.

- Как вы считаете, почему мастер решил взять в свои ученики последнего претендента? (размышления детей).

Вывод: в любом деле, нужно видеть и понимать именно саму цель и стремиться к ее свершению, не отвлекаясь на какие-либо посторонние факторы.

Можно подвести общий вывод из рассмотренных притчей: в жизни мы добиваемся успеха, лишь ставя цели и преодолевая препятствия.

Знакомство с новым материалом.

- Ребята, как бы вы оценили значение понятия «ЦЕЛЬ»? (мнения детей).

- **Цель** – это желаемый результат (предмет стремления); то, что хочется осуществить, что необходимо достигнуть.-

Каждому человеку в своей жизни, для того, чтобы добиться успеха - необходимо иметь стремление к своей цели, получая и реализуя которую, он будет ставить новые цели, для того, чтобы жить-развиваться дальше, узнавать и получать новое и интересное. - Часто людям бывает трудно объяснить и четко сформулировать, к чему, собственно, они стремятся, и чего хотят достичь.

- Наши цели, как правило, выстраиваются постепенно, шаг за шагом. - Так и ваши цели начинаются с малого: окончить школу, поступить в институт, найти достойную работу, создать крепкую счастливую семью, развиваться в каком-либо направлении (познавать новое).

- Чтобы достичь цели - нужно действовать, нужно верить, что у тебя должно получиться.

- Через это будет уже формироваться и смысл жизни. Ведь только, наполненная смыслом жизнь человека, – будет яркой и интересной.

-Кто из вас хочет поделиться, в чем заключается для вас смысл жизни?

- Зачем человеку знать смысл жизни, можно ли как-нибудь прожить без него? (рассуждения детей).

Просмотр мультфильма.

- Я предлагаю вам посмотреть мультфильм про Смешариков, который так и называется - «Смысл жизни». И ответить, что же произошло с Барашем и чего он хотел узнать и получить?

Обсуждение просмотренного.

- Что вы поняли из просмотренного о главном герое мультфильма? (потерял смысл жизни, не знал, был ли он вообще когда-то или затерялся; не понимал: зачем умываться, быть бодрым, здоровым).

- Почему Бараш, потеряв смысл жизни, и узнав, что о нем может поведать Кузинатра, так стремился попасть к ней? (Кузинатра – дающая смысл. Как же Барашу хотелось узнать, в чем смысл жизни, что он был готов отправиться на край Света. Рассуждал, что начнется замечательная легкая жизнь, когда будет все понятно, исчезнет неизвестность).

- Удалось ли Барашу с Кар-Карычем добраться до Кузинатры? (они заблудились, сделали крюк и вернулись домой. Вторую попытку Бараш уже не захотел осуществлять и стал понимать и видеть смысл в происходящем: для чего пить бульон, для чего нужна кровать...)

Продолжение работы над темой.

- Имея смысл жизни, мы получаем цель, к которой мы можем стремиться. Смысл жизни – это то, ради чего человеку стоит жить. Это мерило того, что важно, а что – нет, что полезно, а что вредно для достижения нашей главной цели. Это компас, который показывает нам направление нашей жизни.

- Как мы видим – эти два понятия очень тесно связаны и зависимы между собой.

- В какой-то степени, смысл жизни человека заключается в реализации его природных способностей. Это то, что мы называем призванием, предназначением.

- Каждый человек рождается с набором своих талантов, способностей. И главное уметь их распознать и применить в деле.

- Для примера представьте такую картинку. Перед Вами сидит оркестр и исполняет прекрасную симфонию. Что позволяет ощущать нам красоту музыки? Слаженность и мастерство музыкантов. А теперь представьте, что во время концерта скрипач решил поиграть на флейте, а пианист на тромбоне. Вся гармония восприятия сразу разрушится! Не будет мелодии, а получится бесполезный набор звуков. Полная бессмыслица.

- В нашей жизни происходит тоже самое. У каждого из нас есть своя роль и место в «оркестре» жизни. Но проблема в том, что мы пытаемся часто «играть не на своих инструментах». То есть занимаемся не «своим» делом. - Как же сделать правильный выбор?

- Для этого необходимо определить, что в жизни вам больше всего интересно и чем бы хотелось заниматься.

- В зависимости от того, какую человек преследует цель, и будет меняться смысл его жизни. Для одних смысл жизни - это любовь, для других - финансовое благополучие. Смыслом жизни может быть то, чем человек дорожит, что боится потерять или изменить, что доставляет ему удовлетворение.

Так, для спортсмена смыслом жизни может быть спорт.

Для поэта – поэзия.

Для музыканта - музыка.

-Некоторые люди ставят себе задачу заработать много денег. И чем больше они их имеют, тем больше (как им кажется) растет ощущение, что жизнь полна смысла. Но бывает такое, что обнаруживается через годы усердных зарабатываний денег, что это происходило в ущерб здоровью, семейным отношениям. И прошедшие годы будут казаться бессмысленными или иметь лишь частичный смысл.

Подведение итогов.

- Возможно, для некоторых из нас смыслом жизни будет – стремление дарить другим людям доброту, дружбу, любовь, радость, совершать полезные поступки.
- Ясно одно, что человеческая жизнь должна иметь смысл (цель), что будет делать его сильнее, учить принимать жизненные ситуации и трудности, управлять своей жизнью.

Смысл жизни всегда идет совместно с успехом, просто успех - для каждого человека свой, и чем бы человек не занимался, будет проявляться положительный результат, а, следовательно, успех.

Правильный путь - делать своё дело с любовью, с желанием сделать его, как можно лучше!

Created with
OfficeSuite