

ТЕМА "Доброта истинная и доброта ложная"

Цели:

Воспитание способности совершать добрые дела на благо людям.

Осмысление категории "доброта", мотивация на добрые дела;

Развитие толерантности

Оборудование:

Карточки со словами для пословиц (добрые, добрых, добро, добро, доброе);

Лепестки для игры "Ромашка" с описанием черты характера человека.

Кубики для строительства Дома Доброты. На кубиках написаны слова: доброта, добрые мысли, добрые слова, добрые поступки, доброжелательность, добродушие, добросердечность, добронравие, добропорядочность;

Дерево, на ветках которого нет листочков, на корнях написано: доброта. У детей чистые листочки, на них они запишут свои добрые дела.

Мячик, для проведения ресурсного круга.

Маленький шарик на ниточке с изображением зла (модель зла).

Карточки с текстами заданий: "Пять добрых дел", рассказ "Нет худа без добра".

Ход занятия

I. Присоединение к теме:

«Все в твоих руках» Притча

Эта история произошла давным – давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города. И вот решил однажды его ученик придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал "Спрошу-ка я у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и случилось. Ученик поймал бабочку и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая?»

И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал: "Всё в твоих руках".

- Почему мудрец дал такой ответ ученику?

(Действительно, всё было в руках ученика: оставить бабочку живой или мертвой).

-В наших с вами руках быть добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

2. Тема. Цель занятия.

Попробуйте самостоятельно сформулировать тему классного часа

Тема нашего занятия «Доброта истинная и доброта ложная»

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Задание. Восстановите пословицы, из которых потерялись слова:

Жизнь дана на дела.

Мир не безлюдей.

....желаешь – ...и делай.

Истинное ...всегда просто.

...слово человеку – что дождь в засуху.

- Правильно вы догадались. А что объединяет все эти слова?

“Не ищи красоты, а ищи доброты” - это правило вывели наши предки. И при этом добавляли “Мир не без добрых людей”. Они были уверены, что доброта происходит от любви; любви к человеку- и тогда доброта направлена на окружающих людей; любви к природе- и тогда доброта направлена всё живое, что окружает нас.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

- Сегодня будем строить Дом Доброты, будем учиться отличать доброту истинную от доброты ложной. Закладываем фундамент Дома Доброты - **первый кирпичик доброта**. Учитель просит учащегося положить первый кирпичик. Нам предстоит ответить на вопрос: “Трудно ли быть добрым?”

III. Основная часть:

1. В русском языке много добрых слов и выражений. Некоторые из них начинаются со слова добро. Встречая гостей, мы говорим.....; Провожая гостей.....; Утром...; Вечером... и т.д. Доброе слово надо уметь сказать

вовремя. Зачем нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов?

Чтение стихотворения “Обидное слово”, автор Татьяна Дашкевич

Обидное слово, обидное слово!

Как больно ударить умеет оно!

Змеей ядовитой ужалить готово,

Ужалит – и станет на сердце темно.

И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,

И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,

Хотя миновала уж ссоры гроза,

Молчат и не смотрят друг другу в глаза.

Послушай совета, мой милый ребёнок,

Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,

Хорошее только старайся творить

И слов унижительных не говорить.

Следующий кирпичик Дома Доброты добрые слова.

2. Сказанное слово, словно семя, падает в сердце человека. А от доброго семени и добрый плод. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

Хорошо, если в согласии с добрыми словами не только наши уста, но и наши помыслы и мысли.

Следующий кирпичик Дома Доброты добрые мысли.

3. А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться?

Следующий кирпичик Дома Доброты добрые поступки.

Самостоятельно выбери пять добрых дел. Подчеркни своё решение.

- Думать о родителях	- Утешить плачущего
- Радоваться неудаче ближнего	- Подать милостыню
- Стремиться быть богатым человеком	- Помогать ближним
- Завидовать	- Сделать кормушку для птиц

4. Вот мы и построили Дом Доброты. Хотели бы вы в нём жить?

Давайте представим себя жителями Дома под названием “Доброта”

Дети передают друг другу мячик и говорят: “**В Доме Доброты я чувствую....**”

Сценка “Ученик часто опаздывает на урок”

Автор: Серёжа вот уже несколько дней опаздывает на урок.

Учительница (строго): Постарайся исправиться или я вынуждена буду завтра позвонить родителям.

Автор: После уроков к Серёже подошли Костя и Андрей. Костя предложил Серёже.

Костя: Если завтра снова опоздаешь, придумай какую – нибудь историю, мол, помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком.

Андрей: Давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой в школу.

- Чей совет оказался истинно добрым?

- Чья помощь могла принести только вред?

Вывод: Добро желаешь – добро и делай.

Истинное добро всегда просто.

Чтение рассказа “Нет худа, без добра”

Маша заболела. Доктор прописал ей горькое лекарство. Девочка плакала, кому приятно пить эту горечь.

Младший братишка Сёмка пожалел сестрёнку: “Не пей эти таблетки, лучше съешь вот эту витаминку. Она вкусная!”

Услышала этот разговор мама, покачала головой и строго сказала: “Чтобы быстрее поправиться, надо выполнять назначение врача, хоть таблетка и горькая. Не зря в народе говорят: “Нет худа, без добра”.

- Чей совет оказался истинно добрым?

- Чья помощь могла принести только вред?

Проблемная ситуация

Представьте себе, что ваш обидчик оказался в критической ситуации, например, провалился в прорубь. Кроме вас вокруг никого нет. Никто не слышит его крик о помощи. Как вы поступите? А почему? Пройдёте мимо? Попытаетесь ему помочь? Как поступит человек: подчинится жажде мщения и вступит в «порочный круг или сможет побороть это разрушительное желание?

Как понимаете пословицы “Нет худа без добра”(1 вариант)

«Добрые дела красят человека»(2 вариант)

- Трудно ли быть добрым?

-А что значит доброта, добрый человек? (Когда человек очень хорошо относится к другим; добрый человек обо всех заботится и никого не обижает; добрый – значит вежливый, заботливый, нежадный.)

5. Игра “Ромашка”

На лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать кирпичик с названием данной черты характера:

Человека, на которого всегда и во всём можно положиться, называют....

Человека, у которого доброе сердце, называют.....

Человек, который желает другим только добра, называют.....

Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют...

Человека, обладающего добрым, хорошим нравом, называют....

Добавляем в Дом Доброты следующие кирпичики: добропорядочность, добросердечность, добродушие, добронравие, доброжелательность.

Притча

-Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», — отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», — ответил мудрец. Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», — ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», — сказал мудрец. «Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому — хорошие люди?» — спросил мудреца ученик. Мудрец ответил: **«Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».**

6. Трудно иногда бывает совершать истинно добрые поступки, а каждый плохой поступок – крупица Зла, от которого становится темно и страшно. И если такая крупица, капелька попадёт между кирпичиками доброты, то... учитель маленьким шариком (модель Зла) должен один раз так ударить по кирпичикам Дома Доброты, что бы он распался.

7.- Можно исправить ситуацию? Ведь в сказках всегда добро побеждает зло. Дети приходят к решению, что их **добрые дела и поступки смогут исправить ситуацию.**

IV. Рефлексия.

Будьте добры, напишите на листочке от Дерева доброты, какое доброе дело вы смогли бы сделать уже сегодня. Дети приклеивают листочки с записанными на них добрыми делами на Дерево доброты.

Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее.

Вывод: Будем делать хорошо и не будем плохо.



Мне хотелось бы, процитировать известного педагога Шалвы Александровича Амонашвили о доброте:

Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - Твори добро.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - Твори добро.

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его - Твори добро.

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом- Твори добро.

Притча

Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», — отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», — ответил мудрец. Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», — ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», — сказал мудрец. «Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому — хорошие люди?» — спросил мудреца ученик. Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».