**Тема: " Третий признак равенства треугольников"**

**тип урока:**открытие новых знаний.

**цель:**знакомство с третьим признаком равенства треугольников.

***Задачи***

***предметные:***

изучить третий признак равенства треугольников, научить учащихся применять третий признак равенства треугольников при решении задач, с помощью практических знаний обеспечить понимание учащимися отличия между первым, вторым и третьим признаками равенства треугольников.

***деятельностные:***

формировать у учащихся навыки доказательства утверждений с помощью практических действий и ранее изученных понятий и теорем;

формировать у учащихся умения применять признаки равенства при определении равенства треугольников;

***развивающие:***

формировать ключевые компетенции учащихся: информационную (умение анализировать информацию, сравнивать, делать выводы), проблемную (умение ставить проблемы и с помощью имеющихся знаний находить выход из ситуации); коммуникативную (умение работать в группах, умение слушать и слышать других, принимать мнение других)

**Оборудование:** мультимедиа проектор,раздаточный материал, шаблоны треугольников, карточки по классу, кластеры

**Организационный момент.**Здравствуйте! Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, повернитесь к ним лицом, молча поприветствуйте, улыбнитесь, садитесь.

**Актуализация знаний. -**Итак, начнем с первого пункта. Для того, чтобы приступить к познанию нового надо ответить себе на вопрос "Что Я знаю?".

**Задание1.** Читаем, сразу вставляя нужные слова.

Вставь пропущенное слово.

1. В геометрии фигуры называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если они совпадают при наложении.
2. Фигура, состоящая из трех точек не лежащих на одной прямой, отрезков, соединяющих эти точки, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Элементы треугольника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В треугольнике АВС между сторонами АВ и АС лежит угол: \_\_\_\_\_\_\_\_
5. Стороне ВС треугольника АВС прилежат углы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_
6. Утверждение, истинность которого требует доказательства, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Медиана – это …
8. Биссектриса – это …
9. Высота – это …
10. Запишите один из признаков равнобедренного треугольника.

Тогда попробуйте сформулировать тему урока. Запишем в тетрадях число и тему урока.

Какая же цель нашего урока? (знакомство с третьим признаком)

А какие задачи мы должны поставить? (повторить 1и 2 признаки, доказать 3 признак, научиться применять его при решении задач)

**Открытие нового знания.**(Я узнаю сам!)

Цель: подведение учеников к самостоятельному формулированию признаков равенства треугольников и способа доказательства.

**Проблемный вопрос:** достаточно ли иметь три пары равных сторон для того, чтобы сделать вывод о равенстве данных треугольников.

Еще раз, какие треугольники называются равными? Попробуем доказать или опровергнуть наше предположение, используя практический путь. У вас на столах лежат вырезанные треугольники с равными сторонами, попробуйте их совместить. Равны ли они?

Кто попробует сформулировать третий признак равенства треугольников?

Откроем учебники стр.80. Прочитаем третий признак.

Что мы должны сделать? (доказать).

Док-во на слайде в презентации.

Еще раз сформулируйте 3 признак равенства треугольников.

**Физкульт. минутка**

**Первичное применение полученных знаний.**

**Задание1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание2.** доказательство по третьему признаку. Обсуждение 1 минута. Один из группы устно доказывает.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Докажите, что треугольники равны, заполните пропуски в записях. | | |
|  |  |  |
| ΔPRS = ΔKMN,  по \_\_ признаку т.к.: | ΔADB = ΔBDC,  По \_\_ признаку т.к. | ΔВOD= ΔAOC,  По\_\_ признаку. т.к. |
| 1. = | 1. = | 1. = |
| 2. *L* = *L* | 2. = | 2. = |
| 3. *L*= *L* | 3. – общая | 3. *L* = *L* (как вертик.) |

**Эталон ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Докажите, что треугольники равны, заполните пропуски в записях. | | |
| ΔNNP = ΔPRQ,  по **II** признаку т.к.: | ΔADB = ΔBDC,  по **III** признаку т.к.: | ΔАВC= ΔDBC,  по **I** признаку т.к.: |
| 1. RS = KN | 1. AD = DC | 1. BO = OC |
| 2. *L* S = *L* K | 2. AB = BC | 2. DO = OA |
| 3. *L*R = *L*N | 3. DB – общая | 3. *L*BOD= *L*AOC (как вертик.) |

**Рефлексия:**

* Я научился (научилась)...
* Самым интересным на уроке для меня было...
* Я хотел(а) бы еще узнать...

Д.З. Параграф 13, № 108,111, с.82-83