**Алімпіядныя заданні**

**6 клас**

***Заданне 1. Падлічыце колькасць звонкіх гукаў у наступных словах. Запішыце адказ у табліцу.***

|  |  |
| --- | --- |
| грыбкі |  |
| дубкі |  |
| дарога |  |
| просьба |  |
| аб'ява |  |

***Заданне 2. З прапанаваных спалучэнняў слоў выпішыце словазлучэнні і вызначце від сувязі словазлучэння паводле выражэння галоўнага слова.***

Маці спявала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

працаваць у вёсцы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

жоўтае лісце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

цікавая гісторыя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

песня пра вясну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

спяваць прыгожа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

лес і поле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 3. Уставіць у прыказкі патрэбныя словы, якія з'яўляюцца часткамі цела чалавека.***

1. Не сунь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ў чужое проса.
2. Малыя дзеткі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баліць, вырастуць сэрца.
3. Абы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а хамут знойдзецца.
4. Дай, Божа, старым \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а маладым розум.
5. Адной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вузла не завяжаш.
6. Не даў бацька шапкі , няхай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мёрзнуць.
7. Аддай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а хадзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Давалі, ды з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не выпускалі.
9. Са свайго \_\_\_\_\_\_\_\_\_ спусціш – на чужым не зловіш.
10. Быў бы хлеб, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_ знойдуцца.

***Заданне 4. Запішыце адным словам.***

1. Аптычная прылада з двух шкельцаў з аглабелькамі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Шматкаляровая дугападобная палоса на небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Устройства друку лічбавай інфармацыі на цвёрды носьбіт, звычайна паперу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Труба для адводу дыму з печы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Аўтар вершаваных паэтычных твораў\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 5. Адрэдагуйце загадкі ў адпаведнасці з літаратурнай мовай (закрэсліце памылковы і надпішыце правільны варыянт) і запішыце адгадкі.***

1. Бывае чёрный, белый і нават калі - нікалі падгарэлы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Стоят на полі браточкі: белыя раснічкі, залатыя глазкі.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Без рук, без ног, а цветы рисует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Не портной, а всю жизнь з іголкамі ходит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заданне 6. Перакладзіце на беларускую мову і вызначце род назоўнікаў.***

1. Старая мельніца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Высокий стебель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Стройный тополь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Январьская ночь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Заботливая хозяйка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 7. Запішыце словы ў творным склоне.***

Мыш - \_\_\_\_\_\_\_\_, сын -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ноч -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зямля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гусь- \_\_\_\_\_\_\_\_, гладзь- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 8. Аднавіце рассыпаныя фразеалагізмы. Да дзеясловаў , змешчаных у левым слупку, падбярыце назоўнікі з правага слупка. Адказ запішыце лічбава – літарным выражэннем. Напрыклад 1Б, 2В...***

1. Крывіць А. языком

2. Мазоліць Б. зубы

3. Паказваць В. вочы

4. Малоць Г. розумам

5. Цякуць Д. нос

6. Заварыць Е. дроў

7. Раскідваць Ё. душой

8. Наламаць Ж. кашу

9. Уцерці З. слінкі

***Заданне 9. Зрабіце марфемны разбор слоў, укажыце спосаб утварэння.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Марфемы разбор | Спосаб утварэння |
| дарожны |  |  |
| падаконнік |  |  |
| прыгарад |  |  |
| крык |  |  |
| крыгаход |  |  |

***Заданне 10. Запішыце адным словам (паняццем) хто або што гэта:***

1. «Музыкі», «Залаты птах», «Нямоглы бацька»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «Зімой», «Калі ласка», «Бацькаўшчына»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. «Васількі», «Цітаўкі»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Мастацкае азначэнне, якое вобразна характарызуе прадмет (з'яву, асобу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вобразнае апісанне ўтоенага прадмета ці з'явы, якое патрабуе разгадкі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Словы, з якімі адзін персанаж п'есы звяртаецца да другога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Апісанне знешняга выгляду героя, якое характарызуе яго як чалавека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 11. Устаўце прапушчаныя словы. Назавіце твор і аўтара.***

1. Здароў, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звонкі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Здароў, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мяккі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чую тваю жаўруковую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У скошаных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мурожных.

Мова! Як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маё беларускае,

Ты свецішся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кожным. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Не выйшаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_ і ў \_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз

Мяне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паднесці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ толькі зноў твой \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крануў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за плечы.

***ЖАДАЮ ПОСПЕХАЎ!***