

Государственное учреждение образования
«Гомельский городской центр дополнительного образования
детей и молодежи»

Номинация: «Воспитательное пространство в учреждении дополнительного
образования детей и молодежи»

**ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ
СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Авторы:
Павлюкова Оксана Александровна
Сторожик Елена Федоровна,
методисты
Адрес: г. Гомель,
ул. Л. Толстого, 17
тел. 8(0232)231428
e-mail: ggcdodim@mail.gomel.by

г. Гомель, 2021

Введение

«Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества».

М. Горький

«Кем быть?» – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, потому что, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте».

Обоснованность выбора темы. Занятия в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в Республики Беларусь, которые являются важным средством для формирования воспитательного пространства, помогают формировать у обучающихся активную жизненную позицию, морально-волевые и физические качества, являются неотъемлемым элементом профессиональной ориентации обучающихся.

Важно отметить, что одним из необходимых для жизни направлений работы в учреждениях дополнительного образования являются объединения по интересам спортивно-технического направления, которые, без сомнения, привлекают обучающихся к занятию техническим творчеством и являются основой для подготовки к рабочим специальностям.

Цель – обобщение опыта работы по формированию воспитательного пространства в ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» при проведении

занятий в объединениях по интересам спортивно-технического профиля как средства профессиональной ориентации обучающихся.

Для реализации данной цели были выделены следующие **задачи:**

- рассмотреть теоретические аспекты профессиональной ориентации обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи;
- определить особенности проведения занятий по авиамоделированию спортивно-технического направления;
- охарактеризовать автотехнику, как направление спортивно-технического профиля, способствующее профессиональной ориентации обучающихся;
- проанализировать результативность посещения занятий по картингу для дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся в рамках данного направления;
- рассмотреть направление мотоспорт как неотъемлемую ступень профессионального самоопределения обучающихся при выборе специальности технического профиля;
- выделить особенности проведения занятий по судомоделированию, которые способствуют профессиональной ориентации обучающихся.

Рассматривая проблему профессионального самоопределения в процессе формирования воспитательного пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи, были выделены противоречия между разработанными теоретико-методологическими основами профессионального самоопределения личности и отсутствием вариативных стратегий реализации профориентации в условиях учреждения системы дополнительного образования детей и молодежи.

Методические рекомендации педагогу дополнительного образования по организации профориентационной работы в объединениях по интересам спортивно-технического направления

Цель профориентации - помочь обучающемуся выбрать сферу деятельности, а с ней профессию, отвечающую его способностям и возможностям, содействовать развитию профессиональных склонностей и интересов.

Задачи профориентационной работы:

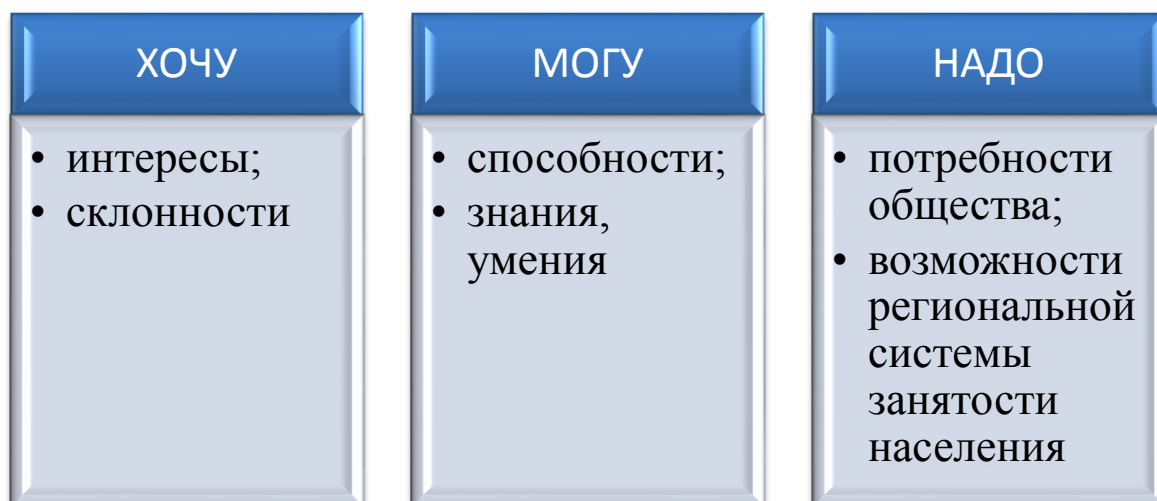
Оказание педагогической помощи при выборе профессии

Расширение знаний обучающихся о выборе профессии

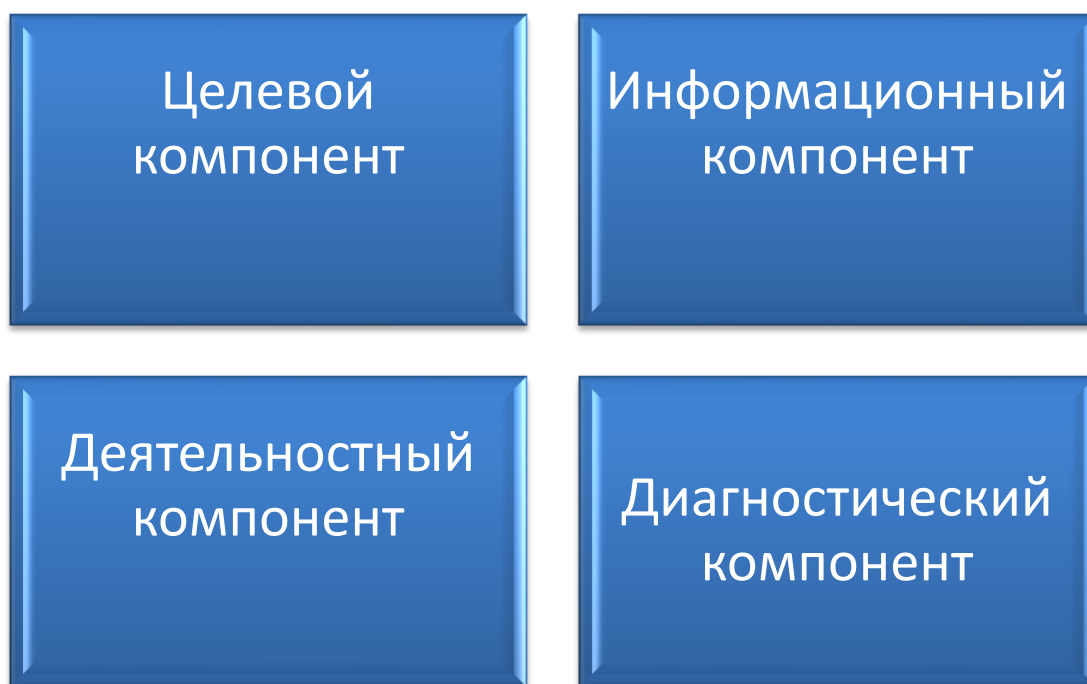
Выявление и развитие способностей (диагностика)

Формирование практических умений и навыков

*Традиционно профессиональная ориентация строится на основе
триады:*



*Процесс профессиональной ориентации обучающихся
в системе дополнительного образования
включает в себя следующие компоненты:*



Объединения по интересам спортивно-технического направления

Молодежь, интересующаяся техникой, находит занятие по душе в объединениях по интересам спортивно-технического направления. Работа по развитию спортивно-технического творчества проводится через учебные занятия, организацию выставок, конкурсов, соревнований. Ежегодно формируются команды спортсменов Гомельской области для участия в республиканской спартакиаде учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт» (картинг, мотоциклетный спорт, авиамodelьный спорт).

Занятия в объединениях по интересам спортивно-технического направления помогают приобрести глубокие знания и ценные практические умения и навыки в области технических дисциплин; воспитывают культуру труда и трудолюбие, дисциплинированность; способствуют развитию творческой и компетентностной личности.



Схема. Объединения по интересам спортивно-технического направления

Авиамоделирование

Обучающиеся проходят в миниатюре технологический и производственный цикл в авиационной промышленности: конструктор - вычеркивание заготовки модели по шаблону; техник и рабочий - вырезание и сборка модели; летчик - испытатель – регулировка и отладка модели. В дальнейшем по мере накопления знания и опыта моделисты могут решать все более усложняющиеся конструкторские задачи. Занятия в объединении содействуют формированию ценностей инженерно-конструкторской и проектной деятельности, формированию их профессиональной ориентации.

Автомоделирование

Занятия в объединении содействуют расширению политехнического кругозора и технического мышления обучающихся, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в сфере изобретательства и рационализаторства, формированию профессиональной ориентации обучающихся на специальности технического профиля.

Картинг

Картинг – это маленькие гоночные автомобили-карты и замкнутая трасса, расположенная на площадке немногим более поля стадиона, изобилующая множеством крутых поворотов.

В Республике Беларусь картинг по праву считается одним из ведущих направлений технических видов спорта. Ежегодно проводятся многочисленные соревнования, как среди юношей, так и среди взрослых спортсменов. Целью проведения соревнований является пропаганда спортивно-технического творчества среди детей и молодежи, активизация деятельности объединений по интересам спортивно-технического профиля, повышения уровня спортивной подготовки, пропаганды достижений учащихся

учреждений дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь.

Традиционно осенью ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» проводит открытые городские соревнования по картингу «Кубок Гомеля» имени мастера спорта СССР И.А. Кобылянского.

На основании официального календаря Белорусской автомобильной Федерации и общего регламента чемпионата и первенства Республики Беларусь по картингу, в г. Гомеле на базе филиала «Детский городок спортивно-технических видов спорта» (трасса картинга) ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» организуются соревнования по картингу в рамках республиканской спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

В 2020 году в рамках проведения XVIII республиканской спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт» обучающиеся ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» стали призерами в первом этапе соревнований по картинг-слалому.

Таким образом, занятия в объединении не только содействуют расширению политехнического кругозора и технического мышления обучающихся, формированию профессиональной ориентации, но и помогает решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодежи.

Мотоспорт

В мотоспортивных объединениях по интересам обучающиеся изучают устройство и работу узлов, систем и механизмов

автомобиля и мотоцикла, правила эксплуатации, обслуживания и ремонта мототехники, знакомятся с правилами дорожного движения, приобретают устойчивые навыки вождения автомобиля и мотоцикла в различных дорожных условиях[3, с.122].

Для повышения общего образовательного уровня обучающихся в объединении по интересам уделяется внимание изучению современной мотоциклетной техники, овладению техническим инструментарием при обслуживании мотоцикла, его подготовке к учебным занятиям или спортивным соревнованиям.

Педагогическая целесообразность программы «Мотоспортивный» заключается не только в профессиональной ориентации, но и в учете образовательных потребностей подростков и его семьи, в предоставлении возможности обучающимся получать знания и практический опыт в личностно-значимой для них деятельности, формировании компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной деятельности.

Судомоделирование

Судомоделизм – непростой из всех технических видов спорта. В судомодельных объединениях по интересам обучающиеся занимаются изготовлением масштабных моделей кораблей, катеров, моделей-копий военных кораблей и гражданских судов, скоростных радиоуправляемых моделей, моделей яхт. Высокая проработка деталей предполагает наличие огромного количества элементов, выполненных с высокой степенью точности. Это помогает развивать внимание, мышление и творческие способности обучающихся.

Заключение

Воспитательное пространство в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи представляет собой целостную систему, отражающую интеграцию образовательного и воспитательного факторов взаимодействия обучающихся в процессе трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию к труду взрослых, проникновение в мир науки, психологии, производства на основе использования личного интереса обучающихся, их активной творческой деятельности.

Именно в учреждении дополнительного образования в связи с отсутствием жестких стандартов появляется реальная возможность работы с обучающимися по профессиональному самоопределению с учетом склонностей и желаний обучающихся, их родителей, специализации по отдельным программам допрофессиональной подготовки.

Таким образом, можно сделать вывод, что в объединениях по интересам спортивно-технического направления ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» успешной самореализации обучающихся способствует осуществление следующих педагогических условий:

1. создание ситуаций успеха и поощрения творческого поиска;
2. вариативность педагогической регуляции;
3. многообразие видов деятельности в объединениях по интересам;
4. профессиональная ориентация обучающихся на технические специальности;

5. овладение обучающимися навыками и приемами работы с различными техническими инструментами и материалами;
6. овладение обучающимися навыками технического проектирования и конструирования;
7. нацеленность на конечный результат творческой деятельности в объединении по интересам спортивно-технического направления.

Основное содержание профориентационной работы с учащимися в дополнительном образовании составляет работа по формированию осознанного выбора, развитию профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции личности в выборе профессии.

Дополнительное образование в ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи», развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и художественной направленности.

Объединения спортивно-технического направления обладают широкими возможностями подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. Именно в данном направлении обучающийся получает первичные инженерные навыки, пробует себя в роли конструктора, исследователя, учится создавать технический продукт и представлять его пользователям. На занятиях в объединениях обучающиеся решают конструкторские и технологические задачи, выполняют несложные технические

расчеты, что способствует развитию интеллектуальных способностей детей.

Важное место в системе профориентации является активное взаимодействие ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» с образовательными организациями, расположенными на территории Гомельской области: отделы образования, спорта и туризма администраций районов г. Гомеля, Гомельского горисполкома, учреждения дополнительного образования детей и молодежи области, ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи».

Наряду с тесным взаимодействием с общеобразовательными и профессиональными учреждениями, ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» так же успешно сотрудничает и с общественными объединениями и организациями города: общественные объединения БРПО, БРСМ; Гомельский мотоклуб «Ночные волки».

ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» сотрудничает также с ГАИ УВД гомельского облисполкома, Гомельским городским отделом по чрезвычайным ситуациям.

Список литературы:

1. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31.03.2014. № 15/27/23 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
2. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько - М.: Педагогика, 1995. – 546 с.
3. Вашкевич, Р.В. Ваш спутник мотоцикл / Р.В. Вашкевич. – Мн: Полымя, 1990. – 218 с.
4. Вилле, Р.А. Постройка летающих моделей-копий / Р.А. Вилле - М.: ДОСААФ, 1986. – 234 с.
5. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учебное пособие / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, П.П. Михайлова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. - 352 с.
6. Кагерманьян, В.С. Проектирование содержания и технологий развития научно-технического творчества и профессионально-творческой подготовки будущих инженеров / В.С. Кагерманьян, Н.А. Маркова. - М.: Смысл, 2001. – 164 с.
7. Поволяева, М.Н. Теория и практика технической творческой деятельности учащихся / М.Н. Поволяева. - М.: Издательство МГУ, 1997. – 128 с.
8. Щетанов, Б.В. Судомодельный кружок / Б.В. Щетанов. – М.: Просвещение, 1995. – 110 с.