

Обществоведение

9 класс

Часть А (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- A1.** Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?
- 1) И.И. Мечников
2) Ч. Дарвин
3) И.П. Павлов
4) Ж. Кювье
- A2.** Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?
- 1) обменные процессы
2) творческая активность
3) работа органов чувств
4) потребность в пище
- A3.** В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?

- 1) Респонденты в возрасте 18-24 лет считают, что в молодости жизнь в свое удовольствие предпочтительнее, чем создание семьи.
- 2) Респонденты в возрасте 25-39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Респонденты в возрасте 40-54 лет считают, что в молодости создание семьи предпочтительнее, чем карьера.
- 4) Респонденты в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное - сделать карьеру.

- А4.** Личность формируется под воздействием:

- 1) биологической программы 3) социализации
2) природной среды 4) собственных взглядов и убеждений
- A5.** Ученик для учителя является:
- 1) объектом деятельности 3) субъектом деятельности
2) конкурентом 4) коллегой
- A6.** Верны ли следующие суждения о личности?
- A.** Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
Б. Новорожденный человек является личностью.
- 1) верно А 3) верно А и Б
2) верно Б 4) оба суждения неверны
- A7.** К агентам вторичной социализации не относятся:
- 1) радиожурналист 3) преподаватель вуза
2) двоюродный брат 4) руководитель предприятия
- A8.** К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в
- 1) трудовой деятельности 3) самосохранении
2) сохранении рода 4) физической активности
- A9.** Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)
- 1) членораздельная речь
2) сознание и мышление
3) способность брать ответственность на себя
4) наличие физических потребностей
- A10.** Верны ли следующие суждения о самопознании?
- A.** Идеальное «Я» — это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- A11.** Основным фактором формирования личности является
- 1) природная среда 3) механизм наследственности
2) общение с окружающими 4) врожденные склонности
- A12.** Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. К социальным характеристикам человека относят
- 1) возрастные особенности
2) расовые отличия
3) проявления наследственности и изменчивости
4) духовные идеалы и ценности
- A 13.** В отличие от поведения животных деятельность человека носит
- 1) активный характер 2) приспособленческий характер
3) индивидуальный характер 4) преобразовательный характер

А 14. К потребностям человека, связанным с его социальной сущностью, относится потребность в

- 1) приобретении знаний
- 2) продолжении рода
- 3) получении пищи
- 4) комфортных температурных условиях

А.15 Самой общей характеристикой человека является термин:

- 1) индивид
- 2) гражданин
- 3) индивидуальность
- 4) личность

Часть Б (по 0,5 за каждое правильное соотношение)

Соотнесите:

1.

- А. Экономика
- Б. Социология
- В. Политология
- Г. Демография
- Д. Культурология
- Е. Антропология
- Ж. Психология

- 1) Наука о рождаемости, смертности и перемещении населения.
- 2) Наука о происхождении и развитии человека.
- 3) Наука о внутреннем мире человека и его поведении
- 4) Наука об организации и хозяйственной деятельности людей в целом
- 5) Наука об устройстве и развитии общества
- 6) Наука об устройстве государства, деятельности властей и политических партий
- 7) Наука о духовном развитии людей и общества

2. Соотнесите типы темперамента и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) постоянство,
терпеливость, медлительность

- а) Холерик
- в) Флегматик

2) страстность, целеустремленность, агрессивность

- б) сангвиник
- г) меланхолик

3) жизнерадостность, общительность, поверхностность

- 4) чувствительность, мнительность, застенчивость.

3. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

характеристика	этапы развития общества
А) главный фактор производства – (традиционный)	1) аграрный
научно – технический прогресс	2) индустриальный
Б) преобладание промышленного производства	3) постиндустриальный (информационный)
В) господство натурального хозяйства	
Г) преобладание сферы услуг в экономике	

4. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

Часть В (1 балл за каждый правильный ответ)

Узнайте термин:

А)..... - это целостное социальное качество человека. Оно состоит в способности человека быть сознательным субъектом отношений и деятельности, т. е. в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества, и отвечать за все свои поступки.

Б)..... - это присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать.

В)..... - люди, главные интересы которых обращены на внешний мир и деятельность в нём.

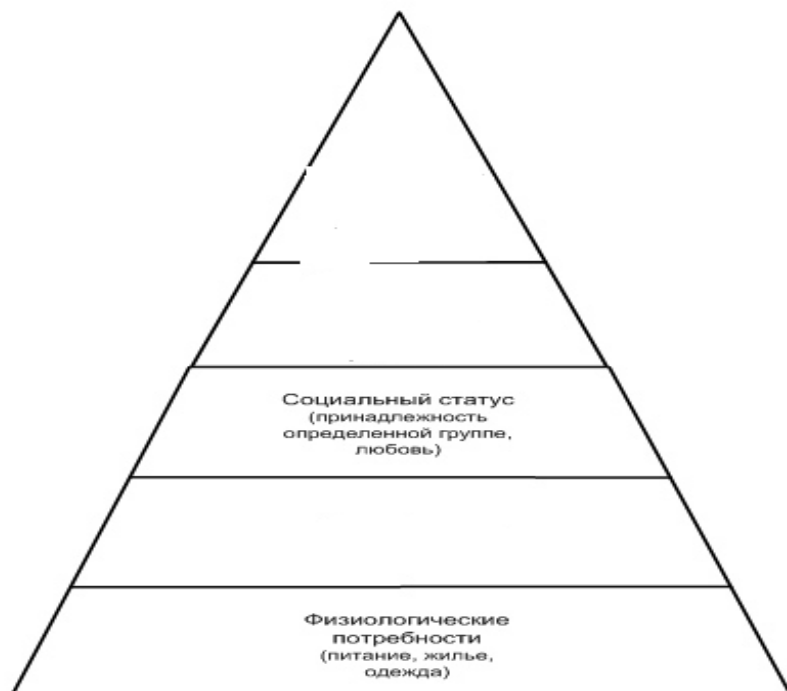
Г)..... это обобщённое понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений.

Часть С. Дайте определение понятиям: (по 2 балла за каждое правильное определение)

Социализация, цивилизация, гуманизм, эволюция

Часть D. Дополните схему: (по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск)

1. Иерархия потребностей по А. Маслоу



2.



Основные этапы формирования мировоззрения

Этап	Наименование	Его сущность
I		Чувственный, эмоциональный, «лоскутный» образ мира
II	Мировосприятие	
III		Характеризует познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения и основывается на рациональном объяснении мира

Часть Е. Раскройте сущность цитаты (1 на выбор):

«Человек — единственное животное, поведение которого в значительной степени определяется мыслью» (Дж. Коллингвуд)

«История — огромное кладбище: мёртвых в ней больше, чем живых. Но это огромное кладбище, на котором покоится прошлое, есть в то же время колыбель, в которой лежит будущее. Тому, кто «помнит родство», не мешает подчас пройти по этому кладбищу: то, что было, облегчает понимание того, что будет». (Г. В. Плеханов (1856—1918))

Аргументация: 2 балла

Примеры: 2 балла

Выводы: 2 балла

Целостность композиции: 1балл