

**Особенности организации дополнительного образования
детей и молодежи в 2024/2025 учебном году
(художественный, художественно-речевой, культурно-досуговый,
социально-педагогический, социально-коммуникативный,
интеллектуально-познавательный, общественно-гуманитарный
профили)**

Дополнительное образование детей и молодежи является важным фактором обеспечения гражданской и государственной политики в современной образовательной системе Республики Беларусь. Стабильное развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в стране, расширение сети объединений по интересам различного профиля обеспечивается государственными программами, нормативными и правовыми документами в области образования.

Стратегия развития дополнительного образования детей и молодежи отражена в подпрограмме «Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57.

Приоритетным вектором развития системы дополнительного образования детей и молодежи является *воспитание*.

Вопросы воспитания в дополнительном образовании детей и молодежи не теряют своей актуальности в 2024/2025 учебном году. Воспитание заявлено общенациональным стратегическим приоритетом, который требует объединения усилий различных институтов воспитания, направления его обновления определены в следующих нормативных документах, которые создают системные позиции и целевые установки:

- Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;
- Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;
- Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы;
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг. и др.

Главные цели в рамках совершенствования системы дополнительного образования детей и молодежи – создание условий для самореализации и развития творческих способностей учащихся, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей намечен ряд *задач*, среди которых:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей белорусского общества;
- формирование у детей и молодежи белорусской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- усиление воспитательной составляющей в содержании программ объединений по интересам, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей белорусского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование и развитие лидерских качеств учащихся средствами инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие у учащихся нестандартного мышления, интереса к исследовательской, творческой, художественной деятельности и др.

Сегодня актуальными являются направления, которые оказывают существенное влияние на формирование *культуры личности*:

- патриотическое и гражданское воспитание (любовь к стране, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность);
- этнокультурное воспитание (освоение содержания национальных культур, приобщение к традициям и обычаям, морально-нравственным нормам своего народа);
- эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного);
- воспитание культуры мышления и др.

Одним из важнейших элементов воспитания культуры личности является реализация социокультурных проектов и программ. В 2024/2025 учебном году Национальным центром художественного творчества детей и молодежи будут реализованы следующие *международные и республиканские творческие и социальные проекты*:

- X Открытый Международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»;

- XXXIV Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;
- республиканские турниры по интеллектуальным играм среди школьников («Думка белорусская», посвященный Дню белорусской письменности, «Осень – 2024»);
- Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі – 2025»;
- Республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»;
- Республиканский информационно-профорientационный проект «ПРОФ-БУМ – 2024» учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования;
- республиканские конкурсы «Пробеларусь», «Герой нашего времени», «Я патриот своей страны»;
- II Национальный детский медиафорум;
- культурно-образовательная патриотическая акция «Поезд Памяти»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Праз творчасць у прафесію жыцця»;
- XXXII Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;
- XIII Чемпионат Республики Беларусь по игре КВН среди школьников «В будущее с улыбкой»;
- Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Наследники Язэпа Дроздовича» коллективов изобразительного искусства учреждений дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, имеющих звание «народный», «образцовый», «заслуженный»;
- Республиканская выставка-конкурс детского творчества «АрхНовація – 2024» среди учащихся учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи (совместно с Министерством архитектуры и строительства Республики Беларусь);
- XXVIII Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка» и др. (см. *Календарь мероприятий*).

При планировании работы следует учитывать изменения, происходящие в социальной среде, значительные события и памятные даты в жизни страны и белорусского народа: День белорусской письменности, День народного единства, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), День Победы, День

всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День Конституции, День единения народов Беларуси и России и др.

В новом учебном году должна быть продолжена работа по проведению социально значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание любви к Отечеству.

Особое влияние на формирование гражданственности и патриотизма учащихся, эстетическое воспитание творческой личности, развитие эмоционально-чувственной сферы оказывает *репертуар*. Репертуар – основа творческой деятельности художественного коллектива. При формировании репертуара важна идейная направленность, художественная ценность и эстетическая значимость произведений, соответствие возрастным особенностям. Репертуар должен формировать у учащихся художественный вкус, ценностные ориентиры и нравственные качества, развивать творческое воображение. В репертуар коллектива рекомендуем включать произведения белорусских авторов, пропагандировать песенную национальную культуру Беларуси.

Выставочный ресурс в условиях системы дополнительного образования детей и молодежи способствует духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей и молодежи, художественному образованию, популяризации детского художественного творчества, созданию условий для реализации и самоопределения детей и подростков, приобщения их к культурным, эстетическим и художественным ценностям.

Педагогам дополнительного образования художественного направления рекомендуем продолжить знакомство с белорусскими художниками живописцами, графиками, композиторами, поэтами и прозаиками, различными видами традиционного и современного изобразительного искусства, изучение учащимися мировой художественной культуры, что создает благоприятные условия для гармоничного развития личности.

Следует продолжить работу по развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия в рамках Республиканского культурно-образовательного проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці». В феврале 2024 г. дан старт *IV Республиканскому фестивалю-конкурсу «Нашчадкі традыцый»*, который будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, приобщению их к

ценностям белорусского культурного наследия, изучению региональных народных традиций и развитию детского исследовательского творчества в сфере белорусского народного искусства.

В 2024/2025 учебном году в *Республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі – 2025»* примут участие учащиеся учреждений среднего специального образования. В рамках республиканского фестиваля предусмотрено проведение следующих республиканских конкурсов и проектов: Республиканский смотр-конкурс художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учреждений среднего специального образования «АРТ-вакацыі», Республиканский заочный конкурс художественного творчества учащихся учреждений среднего специального образования «АРТ-портал», Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН», Республиканский интерактивный проект «Рэцытацыя», республиканская патриотическая АРТ-инициатива «Гордимся! Верим! Поздравляем!». Мероприятия фестиваля будут способствовать активизации работы по гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию на основе формирования ценностного отношения учащейся молодежи к историческому и культурному наследию белорусского народа.

В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по формированию у учащихся мотивации к трудовой деятельности, развитию профессиональных интересов, потребности в созидательном труде средствами художественного творчества. С целью внедрения эффективных технологий и инновационных форм профориентационной работы будет реализован республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ».

Основу республиканской культурно-просветительской акции «Грані творчасці» составляет тематическая интерактивная экспозиция, темой-девизом которой является цитата А.А.Кулешова «Перад сабой і светам будзь праўдзівы». Республиканская акция включает республиканскую выставку-конкурс современного визуального творчества, выставку-презентацию творческих работ в г. Минске, экспонирование лучших творческих работ и комплексы культурно-просветительских мероприятий в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Проблема выявления, развития и воспитания лидеров в современном обществе приобретает особую актуальность. Подготовка лидеров становится стратегической государственной задачей. Это нашло отражение в документах, определяющих смысловые приоритеты современного образования, которые нацеливают учреждения

дополнительного образования детей и молодежи на решение этой задачи посредством создания условий для самоактуализации и самореализации личности, развития социальной активности детей и подростков, поддержки их инициатив. Государство способствует всестороннему развитию молодежи, создает условия для ее участия в общественной жизни, реализации потенциала в интересах общества.

Эффективные формы работы с детьми и молодежью – форумы, пресс-конференции, образовательные тренинги, диалоговые площадки, форсайт-дискуссии, круглые столы, встречи, проблемные лекции, брифинги, выставки-досье, защита творческих проектов и др. В новом учебном году состоятся: Национальный детский форум, Республиканский конкурс «Лучший парламент», цифровая патриотическая акция «Герои Победы. Никто не забыт...», заседания республиканского детского и подросткового парламента, образовательные мероприятия для кураторов детских и подростковых парламентов и др. (см. *Календарь мероприятий*). Мероприятия будут способствовать всестороннему развитию детей и молодежи, созданию условий для их участия в общественной жизни, реализации потенциала в интересах общества.

В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами (учреждениями образования, культуры, науки, общественными организациями) с целью реализации совместных проектов. Данное взаимодействие повысит качественный уровень и эффективность проводимых мероприятий, будет способствовать кооперации усилий всего социального сообщества. Но главным результатом совместной деятельности с партнерами должно стать формирование личности, ее активной жизненной позиции, повышение гражданской и политической культуры молодежи, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Рекомендуем укреплять сотрудничество с ведущими республиканскими общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация»; налаживать двустороннее сотрудничество в реализации совместных образовательно-воспитательных проектов и внедрять новые формы и методы работы с членами общественных объединений в различных видах деятельности.

В 2024/2025 учебном году состоятся республиканские мероприятия совместно с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»: Республиканский тимуровский проект «Тимуровцы.by», Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей», Республиканский конкурс молодых журналистов «Пресс-код», интеллектуально-развлекательная

игра «Молодежный/ Пионерский/ Октябратский квиз», Республиканская патриотическая акция «Краски Победы» и др.

Повышению профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников, поддержке участников образовательного процесса в раскрытии их профессионального и личностного потенциала, выявлению и распространению эффективного педагогического опыта, авторских проектов и передовых идей по сохранению и развитию традиций и инноваций в разных областях художественного, интеллектуального творчества будут способствовать *ключевые проекты и мероприятия*, инициированные Национальным центром художественного творчества детей и молодежи в 2024/2025 учебном году. Новый учебный год рекомендуем начать с проведения методических фестивалей «Растим гражданина, воспитываем патриота», диалоговых площадок, деловых игр, открытого микрофона, направленных на эффективное использование лучшего педагогического опыта, инновационных практик в области гражданско-патриотического воспитания учащихся, сотрудничество с учреждениями образования, культуры, науки, общественными организациями в данном направлении.

Ключевые проекты и мероприятия будут направлены на эффективное и результативное *использование воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей и молодежи*:

- Международный хореографический форум «Хореографическое искусство как средство формирования эстетической и художественной культуры учащихся»;
- авторский мастер-класс Высоцкой Х.И., декана факультета дизайна и декоративно-прикладного искусства УО «Белорусская государственная академия искусств», «Современные тенденции и особенности осуществления проектной работы в образовательном процессе в сфере декоративно-прикладного творчества»;
- VI Открытые межрегиональные мастер-классы «Вучымся ў майстроў»;
- Республиканский семинар «Инструментальное творчество как средство нравственно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;
- Республиканская творческая мастерская «Детское хоровое творчество как средство воспитания личности учащегося»;
- открытый диалог «Культурно-досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств и эстетической культуры детей и подростков»;

- Республиканский форум педагогических практик «Становление и развитие личности учащегося посредством реализации программ объединений по интересам социально-педагогического профиля»;
- Республиканский установочный обучающий семинар для участников XXXIV Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды» и др. (см. *Календарь мероприятий*).

В 2024/2025 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи продолжит реализацию *республиканского инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»*. Реализация проекта будет направлена на использование воспитательного потенциала опорных методических площадок республиканского методического кластера в гражданско-патриотическом воспитании в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи с учетом региональных особенностей и ресурсов.

В новом учебном году следует обеспечить популяризацию эффективных моделей реализации гражданского-патриотического воспитания в средствах массовой информации, научно-практических семинарах, конференциях, выставочной и издательской деятельности.

В 2024/2025 учебном году республиканский сетевой проект «Опорная методическая площадка – профессиональному сообществу» совместно с республиканским научно-методическим журналом «Выхаванне і дадатковая адукацыя» проводится под девизом «Опорная методическая площадка – фактор качественных преобразований в системе дополнительного образования детей и молодежи». Методическим службам рекомендуем в ходе проекта активно внедрять современные модели эффективного и открытого взаимодействия (интерактивные технологии, коммуникации сетевого партнерства, банк актуального педагогического опыта) с целью трансляции лучших традиций учреждений дополнительного образования детей и молодежи страны как ресурсных методических центров в гражданском и патриотическом воспитании учащихся.

Важнейшим направлением развития учреждения дополнительного образования детей и молодежи является *цифровизация*, которая должна включать комплекс инновационных методов научно-исследовательской, учебно-методической, организационно-управленческой деятельности. Сущность стратегии цифровизации состоит в поэтапном переходе к новому этапу деятельности областных, региональных учреждений как субкластерных центров научно-инновационной деятельности с участием

научных организаций по профилю учреждений дополнительного образования детей и молодежи и направленной на решение задач:

- повышение научно-методического роста педагогических работников, повышения цифровой компетентности на основе гибкой системы стимулирования, управление их педагогическим ростом, мотивации академической мобильности, расширения региональных и международных обменов;
- обеспечение качества образования и воспитания учащихся через формирование личностных, образовательных, исследовательских, креативных компетенций, развитие основ инновационной деятельности.

Организация образовательного процесса в объединениях по интересам должна строиться на принципах доступности, открытости, добровольности, поддержки талантливых детей и детей с особенностями психофизического развития, построения индивидуального образовательного маршрута учащегося. Индивидуальный творческий маршрут является новым качественным ориентиром неформального образования, организованного в интересах учащегося.

Новые образовательные предложения будут направлены на формирование комплекса компетенций будущего, необходимых для успешной профессиональной и творческой самореализации.

В этом направлении необходимо совершенствовать работу по *проектированию программ дополнительного образования детей и молодежи нового поколения*, отвечающих требованиям времени, удовлетворяющих актуальные потребности (образовательные, творческие, познавательные, коммуникативные, досуговые, компенсаторные и другие), ориентированных на социальное развитие учащихся, формирование социально значимых ценностей, раннее профессиональное самоопределение.

Инновационность программ в их целеполагании: формирование личностных, образовательных, исследовательских, креативных компетенций учащихся, развитие основ инновационной деятельности, создание собственных интеллектуально-творческих продуктов. В центре внимания должен быть воспитательный потенциал программы дополнительного образования детей и молодежи: вопросы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования эстетического восприятия культурных ценностей, эмоциональной культуры, здорового образа жизни и т.д.

В новом учебном году следует активизировать работу по обновлению содержания, методов, форм, технологий и приемов обучения и воспитания при реализации программ объединений по интересам, разработке и внедрению *современных учебно-методических*

комплексов, способствующих эффективному освоению содержания программ.

С учетом концептуальных подходов к развитию системы дополнительного образования детей и молодежи важным и актуальным образовательным компонентом является *разработка и реализация программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, предмета или учебной дисциплины.*

В 2024/2025 учебном году состоится заключительный этап республиканского конкурса программ объединений по интересам художественного профиля («Музыкальное творчество»). Главным параметром ценности такого документа должна стать его востребованность, предполагаемая результативность.

Методическая и практическая помощь педагогическим работникам в проектировании и реализации образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи рассматривается как одно из важнейших средств повышения профессиональных компетенций педагогических кадров учреждений образования. С этой целью на базе Национального центра художественного творчества детей и молодежи продолжит работу республиканская дистанционная методическая мастерская по проектированию программ объединений по интересам «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи», материалы которой представлены на методическом портале учреждения образования.

Необходимо продолжить работу по организации качественного информационного сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, в том числе обеспечение информационной и методической поддержки интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, создаваемых учащимися.

Следует постоянно обновлять информацию на сайтах учреждений образования, продолжить работу по активному использованию социальных сетей как инструментов продвижения и популяризации учреждений дополнительного образования детей и молодежи, продолжить обучение учащихся навыкам критического отношения к информационным потокам, выработке навыков оперативно получать, систематизировать, воспринимать и оценивать информацию из различных медийных каналов. Актуальным является создание и продвижение групп педагогов дополнительного образования в социальных сетях, привлечение внимания к вопросам воспитания через социальные платформы, коммуникации между самими педагогами и родителями.

В сентябре 2024 года пройдет *республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи*. Мероприятия Недели должны быть направлены на *формирование открытого образовательного пространства, презентацию передового педагогического опыта гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, утверждение позитивного имиджа и приоритетов дополнительного образования детей и молодежи в обществе*. Для педагогических коллективов учреждений дополнительного образования детей и молодежи Неделя представит возможность рекламы, презентации творческой деятельности по обновлению содержания дополнительного образования детей и молодежи через демонстрацию новых форм и методов работы. Современные технологии, цифровая трансформация будут способствовать внедрению новых форматов проведения мероприятий Недели: мультипарк, фотоквест, интерактивная игровая площадка, тест-драйв презентация, конкурс плейкастов, форум детских инициатив 3Д, интернет-квиз и др. *Рекомендуем активно использовать опыт опорных методических площадок по формированию активной гражданской позиции, белорусской гражданской идентичности учащихся, воспитанию любви к малой родине.*

В апреле 2025 г. состоится *XXI Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи*. Организация и проведение республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи представляет собой уникальный и значимый опыт создания инновационного пространства для актуализации педагогических идей и возможностей продвижения инновационного опыта в области воспитания детей и молодежи.

Рекомендуем учреждениям дополнительного образования детей и молодежи активно презентовать эффективный педагогический опыт, успешные образовательные практики, управленческие, научно-методические модели сопровождения дополнительного образования детей и молодежи, внедрения инновационных технологий и современных методов в образовательное пространство учреждения образования. *Особое внимание следует уделить вопросам гражданско-патриотического воспитания, изучения истории и культуры малой родины, формирования активной гражданской позиции и лидерских качеств учащихся.*

Развитие инновационного образовательного пространства в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в 2024/2025 учебном году должно способствовать *повышению качества дополнительного образования детей и молодежи*. Качество

дополнительного образования детей и молодежи неразрывно связано с повышением качества и эффективности работы с кадрами через созданную целостную систему взаимодействия учреждений образования:

- функциональное развитие и продвижение республиканского методического кластера;
- совместная деятельность учреждений дополнительного образования с социальными партнерами по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- проведение обучающих семинаров, проективных мастерских и методических площадок, творческих лабораторий, научно-практических конференций, в том числе в онлайн-формате;
- совместная деятельность с Академией образования по реализации инновационных проектов, обучающих курсов;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями, иными организациями в реализации социально значимых проектов, детских и молодежных акций.

Обеспечение качества дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году будет способствовать внедрению в педагогическую и научно-методическую сферы деятельности инновационных подходов и технологий образования и воспитания.

Разрабатываемые модели дополнительного образования детей и молодежи должны соответствовать реалиям времени, быть направлены, в первую очередь, *на формирование гражданина и патриота своей страны, нравственных ценностей учащихся, личностный рост, непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.*

Занятость учащихся в объединениях по интересам учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2024/2025 учебном году позволит решить *следующие задачи:* удовлетворение потребностей и развитие творческих способностей учащихся, расширение пространства самореализации, самовыражения, саморазвития детей и молодежи, профессиональное ориентирование учащихся с перспективой дальнейшего развития приобретенных качеств, организация содержательного досуга, направленного на *формирование у учащихся нравственно-ценностных ориентаций.*