Урок немецкого языка в 8 классе

*Учитель немецкого языка*

*Геранёнской СШ*

*Станкуть Л.И.*

Тема «Г. Гейне и его лирика»

Задачи: формировать навыки употребления лексических единиц в устной и

 письменной речи, умения кратко излагать информацию по теме с

 опорой на текст;

 развивать мышление и языковую догадку учащихся;

 прививать интерес к литературе немецкого языка

Ход урока:

**І**. **Организационный момент.** Guten Tag! Ich freue mich euch wieder zu sehen. Begrüße auch unsere Gäste, meine Kollegen. Und hoffe auf wärme Atmosphäre und produktive Arbeit in heutiger Stunde.

- Schon ein paar Stunden sprechen wir über Literatur. Interessiert ihr euch für Literatur? Und was lest ihr? Warum soll man lesen?

**ІІ. Введение в ситуацию.**

- Habt ihr eure Lieblingsschriftsteller?

- Welche deutschen Schriftsteller kennt ihr?

**ІІІ**. **Проверка домашнего задания.** In voriger Stunde haben wir 2 deutsche Klassiker kennengelernt. Wiederholen wir diese Information mit Hilfe der Präsentationen der Schüler. (Antworten der Schüler)

Jetzt machen wir einen Test und prüfen eure Kenntnisse. Nehmt bitte Platz am Computer. (Test am Computer)

**ІV.** **Знакомство с новым материалом.** Heute arbeiten wir weiter an deutscher Literatur und machen wir uns mit dem weltbekannten deutschen Dichter H. Heine und seinem Schaffen bekannt. Hört bitte aufmerksam zu und macht euch Notizen.

*H. Heine ist einer der größten Lyriker der Weltliteratur. Seine Gedichte und Prosawerke kennt man in aller Welt. (Präsentation)*

*Er ist nicht nur ein großer Dichter, sondern auch bedeutender Satiriker und Publizist.*

*Er wurde am 13. Dezember 1797 in der Stadt Düsseldorf geboren.*

*In dieser Familie waren vier Kinder. Der Vater war Kaufmann. Obwohl die Familie nicht reich war, wollten die Eltern den Kindern gute Bildung geben. Nach dem Wunsch des Vaters musste Heinrich Advokat werden. Mit 6 Jahren begann er sein Studium in einer Schule, dann studierte er in einem Lyzeum. Später studierte er an den Universitäten Bonn, Göttingen und Berlin. Er studierte Rechtwissenschaft, interessierte sich aber für Literatur und Kunst.*

*Sehr früh begann er Gedichte zu schreiben.*

*1821 erschien seine erste Gedichtsammlung. Später vereinigte H. Heine alle Gedichte in dem bekannten „Buch der Lieder“, das 1827 erschien. Dieses Buch besteht aus vier Zyklen: „Junge Leiden“, „Lyrisches Intermezzo“, „Die Heimkehr“, „Die Nordsee“. In diesem Buch besingt H. Heine seine Heimat, ihre Naturschönheiten.*

*Noch als Student hat H. Heine eine lange Wanderung durch den Harz gemacht. Von dieser schönen Wanderung erzählt der Dichter in seinem ersten Prosawerk „Die Harzreise“.*

*Wegen seiner scharfen Satire wurde er verfolgt. 1831 emigrierte er nach Paris und lebte hier bis zu seinem Tode.*

*Lermontov, Fett, Tütschew, Blok, Marschak und andere übersetzen Heines Werke in die russische Sprache.*

*Die letzten Jahre seines Lebens war H. Heine schwer krank und musste 8 Jahre in Bett bleiben. Aber er arbeitete viel. Er starb am 17. Februar 1856. Mit Recht hat er über sich gesagt:*

*Свободен пост, моё слабеет тело!*

*Другой заменит павшего бойца.*

*Я не сдаюсь, моё оружье цело.*

*И только жизнь иссякла до конца.*

**V.Закрепление нового материала.** - Jetzt prüfen wir, wie aufmerksam ihr seid. Setzt die fehlenden Wörter zum Lebenslauf von Loreley ein.

- Jetzt haben wir eine Ruhepause.

Diese schöne Musik komponierte F. Schiller zu Heines Gedicht „Die Loreley“. Dieses Gedicht gehört zu den besten Werken der deutschen Lyrik, ist als Lied im deutschen Volk sehr populär und heute machen wir uns mit ihm bekannt.

 (Video) *Das Gedicht ist über die schöne Jungfrau. Am Rhein, zwischen den Städten Bingen und Koblenz in Deutschland, steht ein Felsen. Er heißt der Loreleyfelsen. Hier ist der Fluss besonders eng und für die Schiffe gefährlich. Mit diesem Felsen sind viele Märchen von der schönen Jungfrau Loreley verbunden.*

*Ein Märchen erzählt: In der Nacht kam ein schönes Mädchen auf den Felsen. Sie setzte sich hin, kämmte ihr blondes Haar und sang Lieder. Sie sang wunderbar. Die Schiffer hörten dem Mädchen zu, sahen nicht auf die Felsenriffe und fanden Tod in den Wellen des Rheins.*

*In einem anderen Märchen kam Loreley an das Flussufer, um den Fischern zu helfen. Sie zeigte ihnen, wo man viel Fisch fangen konnte.*

Hören wir dieses Gedicht zu! (Video)

* Schlagt eure Bücher auf der Seite 158 auf und lesen wir dieses Gedicht.
* Wie findet ihr die Sprache dieses Gedichts?
* Dieses Gedicht haben viele Dichter in russische Sprache übersetzt. Hören wir drei Übersetzungen zu!
* Welche Übersetzung gefällt euch am besten?
* Erklärt die Bedeutung der Wörter mit Hilfe der Synonyme!
* Welche lexikalische und grammatische Mittel gebraucht der Autor im Gedicht? (der Autor gebraucht 3 Mal das Adjektiv golden: *goldenes Geschmeide, goldenes Haar, goldene Kamme*. Das Wort gold ist bei Deutschen Symbol der Schönheit.

Eine *wundersame, gewaltige* Melodei, Das ist die Wiederholung verschiedener Adjektive, um die Erhobenheit, die Schönheit der Sage zu zeigen.

*Sitzet=sitzt*

*Blitzet=blitzt* – für die Erhaltung des Rhytmus

Welche Zeitformen werden im Gedicht gebraucht?

Präsens in allen Strophen, außer der letzten Strophe. *Und das hat mit ihrem Singen die Loreley gemacht*. Perfekt hat hier ein Resultat.)

* Stellt vor, dass ihr Maler seid, was möchtet ihr zu diesem Gedicht malen?

**VІ**. **Подведение итогов урока. Рефлексия.** Leider ist unsere Stunde bald zu Ende. Was habt ihr heute über H. Heine erfahren?

Ich danke für aktive Arbeit.

**VІІ. Информация о домашнем задании.** Jeder bekommt heute eine Broschüre mit dem Lebenslauf und Gedichten von H. Heine. Bereitet zum nächsten Mal Information über H. Heine vor und lernt 2-3 Strophen des Gedichts „Die Loreley“ auswendig.