**План правядзення паседжанняў вучэбна-метадычнага аб’яднання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата правядзення | Тэмы паседжанняў, пытанні для абмеркавання | Форма правядзення | Адказныя |
| 1. | 28.08.2024 | Тэма: Нарматыўнае прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах гуманітарнай накіраванасці ў 2024/2025 навучальным годзе  Пытанні:  1. Выбары сакратара паседжанняў вучэбна-метадычнага аб’яднання  2. Вывучэнне інструктыўна-метадычных пісем Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь «Аб выкладанні вучэбных прадметаў «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», «Руская мова», «Руская літаратура», «Замежная мова», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі», «Геаграфія»  3. Вызначэнне асноўных мэт і задач вучэбна-метадычнага аб’яднання на 2024/2025 навучальны год.  4. Зацверджанне плана работы вучэбна-метадычнага аб’яднання на 2024/2025 навучальны год  5. Выпускныя экзамены па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Руская мова», «Гісторыя Беларусі» | інструктыўна-метадычная нарада | Грынкевіч Л.М.  Шчэрбін Н.А.  Палуян А.Дз.  Бобер А.М.  Яўсеенка Ю.М.  Сарнацкая Г.М.  Секорская А.П.  Хмялевіч А.В.  Хмялевіч Н.Л.  Грынкевіч Л.М.  Шчэрбін Н.А.  Палуян А.Дз.  Бобер А.М.  Яўсеенка Ю.М.  Сарнацкая Г.М.  Секорская А.П.  Хмялевіч А.В.  Хмялевіч Н.Л.  Шчэрбін Н.А.  Шчэрбін Н.А.  Грынкевіч Л.М. |
| 2. | 29.11.2024 | Тэма: Развіццё чытацкай граматнасці – адна з ключавых задач дзейнасці педагога  Пытанні:  1.Развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках русского языка и литературы для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся  2. Фарміраванне чытацкай адукаванасці вучняў пачатковых класаў на вучэбных занятках  3. Тэарэтычныя і навукова-метадычныя аспекты фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў | “панарама метадычных ідэй” | Шчэрбін Н.А.  Секорская А.П.  Бобер А.М. |
| 3. | 23.01.2025 | Тэма: Эфектыўныя сродкі навучання, формы і метады вучэбнай дзейнасці  Пытанні:  1. Сучасныя тэхналогіі ў пазнавальным развіцці дзяцей дашкольнага ўзросту  2. Выкарыстанне інавацыйных форм і метадаў інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнёвыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструмент фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў  3. Метады фарміравання функцыянальнай адукаванасці ў працэсе вучэбнай дзейнасці ў пачатковых класах | “панэльная дыскусія” | Хмялевіч Н.Л.  Яўсеенка Ю.М.  Сарнацкая Г.М. |
| 4.  5. | 27. 03.2025  29.05.2025 | Тэма: Сучасны ўрок (занятак): перадумовы яго эфектыўнасці  Пытанні:  1. Тэксты новай прыроды (інтэрнэт-публікацыі, мультымедыйныя прэзентацыі, інтэрактыўная інфаграфіка) як рэсурс фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў  2. Развіцце пазнавальнай цікавасці дзяцей дашкольнага ўзросту праз розныя віды дзейнасці  Тэма: Аналітычная адзнака дзейнасці. Работа вучэбна-метадычнага аб'яднання: вынікі, недахопы, перспектывы  Пытанні:  1. Аналіз работы настаўнікаў па падрыхтоўцы навучэнцаў да выпускных экзаменаў у 9 класе.    2. Аналіз работы вучэбна-метадычнага аб'яднання за 2024/2025 навучальны год | метадычны дыялог  “круглы стол” | Грынкевіч Л.М.  Хмялевіч А.В.  Грынкевіч Л.М.  Шчэрбін Н.А. |