**План правядзення паседжанняў вучэбна-метадычнага аб’яднання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата правядзення | Тэмы паседжанняў, пытанні для абмеркавання | Форма правядзення |  Адказныя |
| 1. | 28.08.2024  |  Тэма: Нарматыўнае прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах гуманітарнай накіраванасці ў 2024/2025 навучальным годзеПытанні:1. Выбары сакратара паседжанняў вучэбна-метадычнага аб’яднання2. Вывучэнне інструктыўна-метадычных пісем Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь «Аб выкладанні вучэбных прадметаў «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», «Руская мова», «Руская літаратура», «Замежная мова», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі», «Геаграфія»3. Вызначэнне асноўных мэт і задач вучэбна-метадычнага аб’яднання на 2024/2025 навучальны год.4. Зацверджанне плана работы вучэбна-метадычнага аб’яднання на 2024/2025 навучальны год5. Выпускныя экзамены па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Руская мова», «Гісторыя Беларусі» | інструктыўна-метадычная нарада | Грынкевіч Л.М.Шчэрбін Н.А.Палуян А.Дз.Бобер А.М.Яўсеенка Ю.М.Сарнацкая Г.М.Секорская А.П.Хмялевіч А.В.Хмялевіч Н.Л.Грынкевіч Л.М.Шчэрбін Н.А.Палуян А.Дз.Бобер А.М.Яўсеенка Ю.М.Сарнацкая Г.М.Секорская А.П.Хмялевіч А.В.Хмялевіч Н.Л.Шчэрбін Н.А.Шчэрбін Н.А.Грынкевіч Л.М. |
| 2. | 29.11.2024 | Тэма: Развіццё чытацкай граматнасці – адна з ключавых задач дзейнасці педагога Пытанні:1.Развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках русского языка и литературы для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся 2. Фарміраванне чытацкай адукаванасці вучняў пачатковых класаў на вучэбных занятках3. Тэарэтычныя і навукова-метадычныя аспекты фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў | “панарама метадычных ідэй” | Шчэрбін Н.А.Секорская А.П.Бобер А.М. |
| 3. | 23.01.2025 | Тэма: Эфектыўныя сродкі навучання, формы і метады вучэбнай дзейнасці Пытанні:1. Сучасныя тэхналогіі ў пазнавальным развіцці дзяцей дашкольнага ўзросту2. Выкарыстанне інавацыйных форм і метадаў інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнёвыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструмент фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў3. Метады фарміравання функцыянальнай адукаванасці ў працэсе вучэбнай дзейнасці ў пачатковых класах | “панэльная дыскусія” | Хмялевіч Н.Л.Яўсеенка Ю.М.Сарнацкая Г.М. |
| 4.5. | 27. 03.202529.05.2025 | Тэма: Сучасны ўрок (занятак): перадумовы яго эфектыўнасціПытанні:1. Тэксты новай прыроды (інтэрнэт-публікацыі, мультымедыйныя прэзентацыі, інтэрактыўная інфаграфіка) як рэсурс фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў2. Развіцце пазнавальнай цікавасці дзяцей дашкольнага ўзросту праз розныя віды дзейнасці Тэма: Аналітычная адзнака дзейнасці. Работа вучэбна-метадычнага аб'яднання: вынікі, недахопы, перспектывыПытанні:1. Аналіз работы настаўнікаў па падрыхтоўцы навучэнцаў да выпускных экзаменаў у 9 класе. 2. Аналіз работы вучэбна-метадычнага аб'яднання за 2024/2025 навучальны год | метадычны дыялог“круглы стол” |  Грынкевіч Л.М.Хмялевіч А.В.Грынкевіч Л.М.Шчэрбін Н.А. |