

Учитель: Михайлов М.В.

Класс: 10

Тема: Arts

Коммуникативная ситуация: Painting Description

Тип урока: комбинированный (урок применения знаний, умений и навыков учащихся)

Цели:

Образовательная – способствовать овладению основным видам речевой деятельности (говорению, восприятию и пониманию иноязычной речи на слух) посредством расширения кругозора и на основе усвоения культуроведческих реалий в рамках предложенной коммуникативной ситуации (описание картины).

Развивающая – способствовать коммуникативному и эмоциональному развитию учащихся, развитию речевых механизмов и способностей.

Воспитательная – способствовать социализации личности посредством обеспечения готовности к межкультурной коммуникации, обогащению духовного мира учащихся

Прогнозируемый результат: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут самостоятельно составлять монологическое высказывание при описании и обсуждении произведения искусства.

Применяемые формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная

Оборудование урока:

1. УМК
2. Компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал, мультимедийный материал.

Этап	Задача этапа	Содержание урока		Примечания
		Учитель	Ученик	
1	2	3	4	5
1. Ориентировочно-мотивационный этап	Введение в атмосферу иноязычной речи. Создание положительного эмоционального настроения на уроке.	Good afternoon, students. Do you remember the topic we speak about these days? Some days ago I had an embarrassing situation. I was watching TV (museum channel, do you know it?) but it lost connection, because the channel is fee-paying. On my Smart TV I found Museum TV application (do you?) And you know what? You also have to pay and you can't actually get a real access to the content.	Называют текущую тему раздела Попутно дают ответы на незначительные вопросы, которые поддерживают их в беседе	Сопровождение слайдами
	Объявление темы урока, введение учебной ситуации	So I decided to do something and to find the way out. So, ladies and gents today I give you a great opportunity to visit the greatest British museum of Arts, the National Gallery! By the way do you know how much the ticket to Louvre is? 10 euros. And if you want to visit the National Gallery as a group of school students, you have to pay up to 70 pounds as a group. So, do you want to do it for free? Here we go!	Высказывают предположения о стоимости входного билета в музеи мира	Сопровождение слайдами

<p>Физкульт минутка</p>	<p>Активизация изученной лексики</p> <p>Совершенствовать навыки работы с лексикой</p>	<p>To check up your understanding I want you change the papers and check your partners with the keys from the board</p> <p>Work in learning apps (do the crossword in groups of three) learningapps.org</p> <p>All around the classroom you can find some words. Be quick to find them and make up a sentence, a saying about art.</p> <p>first i dream my painting then i paint my dream</p>	<p>Работа в приложении за компьютером или интерактивной доской (кроссворд из активной лексики урока)</p> <p>Передвигаются по классу, находят заготовленные слова и затем вместе составляют предложение (высказывание об искусстве)</p>	<p>Ключи на доске (взаимопроверка)</p>  <p>Проверка осуществляется самим приложением</p> <p>Одно из слов лишнее (типовое задание ЦТ)</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.Контрольно-коррекционный этап</p>	<p>Совершенствовать навыки работы с сетью Интернет и мультимедийным материалом</p> <p>Развивать коммуникативные навыки при работе в паре, развивать умение строить логическое высказывание.</p> <p>Развитие неподготовленной монологической речи на основе отобранной информации</p>	<p>Now you're ready to have a virtual tour to the NG. First choose a card with the number of the room. Then in pairs decide which painting to discuss and describe it together</p>	<p>Работают в виртуальных залах музея над описанием понравившейся картины, используют опоры, предложенные учителем</p> <p>Выступают с описанием выбранной картины, презентуют проделанную работу в паре</p>	<p>https://www.nationalgallery.org.uk/visiting/virtual-tour</p>  
	<p>Рефлексия учебная и эмоциональная. Объяснение домашнего</p>	<p>Thank you so much for your work, students. It was really well done. Today you've got some useful experience of travelling to an art</p>		<p>Viewer Amateur Expert</p>

	задания.	gallery. Will you continue your journey? Did you feel like an expert, an amateur, or just a viewer. Thank you for sharing your impressions. And now you'll have to choose your home task	Выбирают домашнее задание	Viewer – just description Amateur – description with sharing your personal opinion Expert – develop a section for a tourist guide devoted to one of the paintings in written form
	Оценка активности и уровня усвоения материала учащимися на уроке.	Выставление отметок за работу на уроке		Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и кратко комментирует выставленные отметки.