**«Как уберечь подростка от насилия»**

Корней С.П. ,классный руководитель 8 класса

**Цель:** знакомство родителей учащихся с понятием насилия, видами и последствиями насилия, а также рекомендациями, которые позволят уберечь подростка от жестокого обращения и агрессии.

**Задачи:**

1. Показать родителям н актуальность обсуждаемой проблемы.
2. Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций.

**Насилие –** это любой совершенный акт, который причиняет или может причинить вред физическому, половому или психическому здоровью, а также угроза совершения таких актов.

**Виды насилия.**

Специалисты выделяют четыре основных вида насилия:

*1. физическое;*

*2. психологическое (эмоциональное);*

*3. сексуальное;*

*4. неудовлетворение основных жизненныхпотребностей детей и подростков.*

Стоить отметить, что обычно ребенок или подросток подвергается неодному виду насилия, а нескольким или даже всем сразу. При описаниисмешанных видов насилия принятовыделять основной из них или указывать те, которыеимеют преобладающий характер.Насилие, пережитое в детстве, не проходит бесследно – оно накладывает отпечаток на всю дальнейшуюжизнь человека. Плохие отношения, непонимание между родителями и детьми часто порождают «цепочку»осложнений у современных детей и подростков, начиная от трудностей в школе и заканчивая личностнымипроблемами.Теперь давайте рассмотрим более подробно каждыйиз видов насилия.

***1. Физическое насилие*** – все агрессивные формы поведения,представляющие собой физическое воздействие на человека,включая ограничение свободы передвижения. Это – избиение,толчки, царапины, плевки, шлепки, пощечины, хватание, бросаниепредметами, нанесение ударов руками и ногами, удушение, использование оружия, нанесение ожогов и др.

***2. Эмоционально-психологическое насилие*** выражаетсяв унижении, запугивании, принуждении и изолировании. Оновключает словесные оскорбления, постоянную критику мыслей,чувств, мнений, убеждений, действий; постоянные допросы,шантаж, угрозы насилияпо отношению к себе, жертве; совершение насилия в отношении детей, родителей, домашних животных; повреждениеимущества; контроль или ограничение круга общения жертвы, телефонных разговоров; преследование,прерывание сна, процесса еды, и т. д.

***3. Сексуальное насилие***–сексуальное насилие или оскорбление квалифицируется в тех случаях, когда были предприняты следующие действия по отношению к ребенку или подростку: сексуальный контакт между взрослым и сексуально незрелым ребенком с целью получения взрослым сексуального удовольствия;использование силы, угроз или обмана с целью вовлечения подростка всексуальную активность;сексуальный контакт, при котором подросток не способен контролировать свои взаимоотношения со взрослыми всилу возрастных и физическихособенностей.

***4. Пренебрежениеосновными нуждами ребенка (моральная жестокость)*** заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды подростка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.

**Признаки насилия над подростком.** Совместное определение возможных признаков насилия(в соответствии с перечисленными выше видами).

**Субъекты насилия.**

Субъектами или внешними источниками насилия для детей и подростков является достаточно широкий перечень лиц. По материалам исследований белорусских и российских ученых насилие по отношению к ребенку может исходить от следующих категорий людей:

* родителей (мать, отец, отчим, мачеха) или иных законных представителей (попечитель, опекун);
* близких родственников (бабушка, дедушка, дядя, тетя, брат, сестра);
* сверстников или старших детей, знакомых и незнакомых ребенку;
* педагогических работников образовательных, воспитательных либо лечебных учреждений (педагоги и воспитатели детских садов, школ, приютов, интернатов для детей-сирот, детских домов, мастера на производстве, тренеры в спортивных секциях и др.);
* посторонних, наделенных властными полномочиями (врачи, средний медицинский персонал, сотрудники правоохранительных органов и центров по оказании социальной помощи и поддержки и др.);
* иных посторонних – знакомых (соседи, друзья родителей) и незнакомых взрослых.

**Последствия насилия.**

**Ближайшие и отдаленные последствия перенесенного насилия.** Как утверждают ученые, испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью подростка или опасность для его жизни. Различают **ближайшие** и **отдаленные** последствия жестокого обращения. К **ближайшим** относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия, но в обоих случаях подросток бывает охвачен страхом, тревогой, гневом. Среди **отдаленных** последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые **социальные** последствия, где можно выделить два взаимосвязанных аспекта: вред для жертвы и для общества.

**Главными последствиями насилия являются:**

*- низкая самооценка;*

*- повышенная тревожность;*

*- агрессия и аутоагрессия;*

*- неспособность к доверительным отношениям с другимилюдьми, одиночество;*

*- частые депрессивные состояния;*

*- подозрительность и недоверие;*

*- импульсивность и поведенческие расстройства;*

*- мысли о самоубийстве;*

*- чувство вины, пессимизм, негативные установки;*

*- склонность к зависимости от окружающих;*

*- эмоциональные проблемы;*

*- асоциальное поведение;*

*- неадекватное сексуальное поведение;*

*- потеря интереса к школе и др.*

Еще одно серьезное последствие психологического насилия – то, что ребенок может стать жертвой других видов насилия, в частности, насилия в киберпространстве.

**Куда обращаться за помощью в ситуации насилия?**

При необходимости можно обращаться за помощью в соответствующие государственные органы и организации, а также к специалистам общественных объединений. На сегодняшний день в нашей стране создана достаточно масштабная система защиты прав и свобод ребенка, в том числе, от насилия и жестокого обращения. На основании законодательных актов нашей страны такую деятельность ведут разные органы и учреждения: комиссии по делам несовершеннолетних, органы образования, опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел.

   Приложение 1

**Рекомендации родителям**

1. Обсудите с подростком вопрос опомощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе сним.

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его всекцию какой-либо борьбы или другую, связанную со спортом, и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из ваш друзей и знакомых вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос: «Что будет, если?..».

13. Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.

***Приложение 2***

***Рекомендации для установления доверительных отношений с ребенком.***

*• Приглашайте к себе домой друзей своего ребенка. Конечно, это хлопотно, о это стоит ваших усилий.В результате ваш ребенок будет доверять вам,и у него появится хорошая привычка: он будет знакомить вассо своими новыми друзьями.*

*• Старайтесь быть дома к тому моменту, когда ребенокдолжен вернуться домой.*

*• Выражайте радость по поводу прихода ребенка домой. Обнимайте ребенка.*

*• Просите ребенка писать вам письма с рассказомо своих чувствах и переживаниях. И сами пишитетакие письма ему.*

*• Оставляйте ребенку специальные записочки с поручениями и похвалами.*

**Чтобы понять, проявляете ли вы насилие в отношении  
своего ребенка, необходимо сделать следующее:**

• Прочитать определения видов насилия и ознакомиться с перечнем его последствий.

• Вспомнить, кто и когда применял к вам хотя бы одиниз перечисленных видов насилия. Это нужно для понимания того, не действуете ли вы по усвоенной в детстве схеме, которая руководит вашим поведением и сегодня.

• Подумать, какой из видов насилия вы применяли илиприменяете в настоящее время. Зачастую признать свое поведение недостойным трудно, но это первыйшаг к изменениям.

• Осознать, можете ли вы самостоятельно прекратить насильственные действия. В настоящее время есть много возможностей получить квалифицированную помощь (на бесплатной или на платной основе)в центрах, где работают психологи.