

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А. В. Лебедь  
01.09.2023

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IV классов**

| №   | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов   | Сроки проведения | Форма проведения     | Ответствен-ные   |
|-----|---|------------------|----------------------|------------------|
| 1   | <i>1 класс</i>  |                  |                      |                  |
| 1.1 | <i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i><br>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе                        | сентябрь         | лекция/<br>практикум | Сайковская А. И. |
| 1.2 | <i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника   | ноябрь           | беседа               | Сайковская А. И. |
| 1.3 | <i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i><br>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь           | круглый стол         | Сайковская А. И. |
| 1.4 | <i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i><br>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка            | апрель           | семинар-практикум    | Сайковская А. И. |

|     |   |         |              |                 |
|-----|---|---------|--------------|-----------------|
| 2   | 2 класс   |         |              |                 |
| 2.1 | <p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>  | октябрь | беседа       | БОБРОВСКАЯ Т.А. |
| 2.2 | <p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p> | декабрь | вебинар      | БОБРОВСКАЯ Т.А. |
| 2.3 | <p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>                                   | февраль | лекция       | БОБРОВСКАЯ Т.А. |
| 2.4 | <p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>   | май     | круглый стол | БОБРОВСКАЯ Т.А. |
| 3   | 3 класс   |         |              |                 |
| 3.1 | <p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>  | октябрь | вебинар      | ПАПОВА Н.Г.     |
| 3.2 | <p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности <b>межличностного</b></p>  | декабрь | лекция       | ПАПОВА Н.Г.     |

|     |  |         |                   |              |
|-----|--|---------|-------------------|--------------|
|     | <b>общения.Самооценка младших школьников</b>   |         |                   |              |
| 3.3 | <i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i><br>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни  | март    | беседа            | ПАПОВА Н.Г.  |
| 3.4 | <i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i><br>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.<br>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации.Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | май     | семинар-практикум | ПАПОВА Н.Г.  |
| 4   | <i>4 класс</i>   |         |                   |              |
| 4.1 | <i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i><br>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников   | октябрь | лекция            | Скируха О.В. |
| 4.2 | <i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i><br>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие  | декабрь | круглый стол      | Скируха О.В. |
| 4.3 | <i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i><br>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.   | март    | конференция       | Скируха О.В. |

|     |  |     |              |              |
|-----|--|-----|--------------|--------------|
|     | Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером |     |              |              |
| 4.4 | <i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире   | май | круглый стол | Скируха О.В. |