

**Классный час**  
**Экономическая игра «Деньги любят счёт»**  
**IV класс**

**Цель:** формирование культуры экономического мышления учащихся

**Задачи:**

- актуализировать и расширить знания учащихся в области экономики и финансовой грамотности;
- развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе;
- способствовать воспитанию экономической культуры, повышению мотивации к изучению предмета.

**Оборудование:** таблица с цифрами от 1 до 35; «рубблики», карточки для каждой команды для 2 тура; ребусы; карточки для каждой команды с задачами, примером, пословицами.

**Ход игры**

**I. Организационный момент**

- Ребята, сегодня у нас игра по экономике.

Вы будете работать в командах. (Ребята придумывают названия команд. За правильный ответ банк выдает деньги 5 «руббликов», за неправильный ответ – штраф 2 «рублика».

**II. Основная часть**

**I. Соревнования капитанов:** 1 30 16 22 4 11 3  
21 12 9 8 32 26 14  
6 35 2 28 15 18 5  
31 17 29 24 19 34 27  
10 25 33 23 20 13 7

За 1 минуту капитаны должны указать по порядку числа от 1 до 35-ти. До какой цифры доходит капитан, столько и денег получает команда в свою копилку.

**1 тур. Разминка**

- Сейчас мы повторим экономические термины. (За правильный ответ- 10 «руббликов»).

Товар: продукт труда, созданный для купли – продажи.

Цена: стоимость товара, выраженная в деньгах.

Рынок: Отношения, складывающиеся между продавцом и покупателем.

Банк: учреждение, которое выполняет различные операции с деньгами и ценными бумагами

Налоги: обязательные для всех платежи, устанавливаемые властями.

## 2 тур. Кто больше?

(За правильный ответ- 10 «руббликов»).

1. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

А. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

2. Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл. Дайте общее название оставшимся словам.

**Продукты, одежда, обувь, связь, игрушки, машина, телефон, телевизор.**

3. Зачеркните лишнее слово в каждой строчке и добавьте определения.

**1. Миксер, телевизор, посуда, холодильник. Остальные слова — это ...**

**2. Квартира, дача, машина, участок земли. Остальные слова — это ...**

**3. Теплоснабжение, водоснабжение, страхование, уборка подъезда — это ...**

4. Соедините старинное название монеты с современным названием.

Старинное название денег	Современное значение
алтын	3 копейки
грош	2 копейки
гривна (гривенник)	10 копеек
полтина	50 копеек
денежка	1\2копейки
пятак	5 копеек

## 3 тур. Математический

- Внимательно читаем, решаем, объясняем. (Командам раздаются карточки с условиями задач. За 1 место - 30 руб., за 2 место - 20 руб., за 3 место - 10 руб.)

1. В магазин привезли 120 кг яблок, груш - в 2 раза меньше, чем яблок, а персиков – на 12 кг больше, чем груш. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин?

2. Несколько мальчиков ловили рыбу. Всего поймано 75 рыб. Сколько было мальчиков, если всем, кроме двух, досталось по 11 рыб, а двум дали 10 рыб?

#### 4 тур. Реклама

Конкурс на лучшую рекламу товара. Команды выбирают любой товар. Могут сочинить песню, частушки, стихи. Командам отводится 5 минут. Оценивается четкость, яркость, краткость.

#### 5 тур. Ребусы

(За каждый разгаданный ребус – 10 «руббликов»)



#### 6 тур. Пословицы

- Продолжите пословицы на экономические темы. (За каждую правильную пословицу команды получают 10 «руббликов»).

“Долг ... платежом красен”

“ Уговор... дороже денег”

“ Не имей 100 рублей,... а имей 100 друзей”

#### 7 тур. Пример-загадка

- Решите пример. Расположите ответы примеров в порядке убывания. Расшифруйте слово. (За 1 место – 30 «руббликов», за 2 место - 20 «руббликов», за 3 место - 10 «руббликов».)

Э 560:7x4

Н 3x26-18

О 200x7:10

**К 45:(13-4)    О 4+96:2    М 80:16x9**  
**И 40x80:100    К 450:5x2    А 360:60:2    ЭКОНОМИКА**

### **III. Подведение итогов**

- Сосчитайте, сколько всего денег заработала команда? Определяются победители игры. Награждение.
- Оцените работу своей команды. Оцените свою работу в команде.