

## Классный час в IV классе «Знатоки финансовой грамотности»

### Форма проведения - викторина

#### Цели и задачи:

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;
- закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги;
- уточнить название денежных единиц разных стран;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

#### Оборудование:

1. Кроссворды – 2 листа
2. Скороговорки- 2 листа
3. Мультфильм «Как старик корову продавал»
4. Презентация
5. Карточки с рисунками парты, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради
6. Таблички «театр», «аптека», «школа», «торт»
7. Купюры денег

### Ход проведения

#### I. Организационный момент

*Класс делится на 2 команды. Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.*

*Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 ...*

1-я команда - Экономики

2-я команда - Рублики

*Каждой команде выдаётся стартовый капитал.*



#### II. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

**а) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»**

На выданном бланке команда должна за 2 минуты безошибочно записать как можно больше терминов.

По истечении времени команды обмениваются друг с другом бланками. Команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 рубль



Проверяется правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 рубль.

**б) Отгадай загадку!**

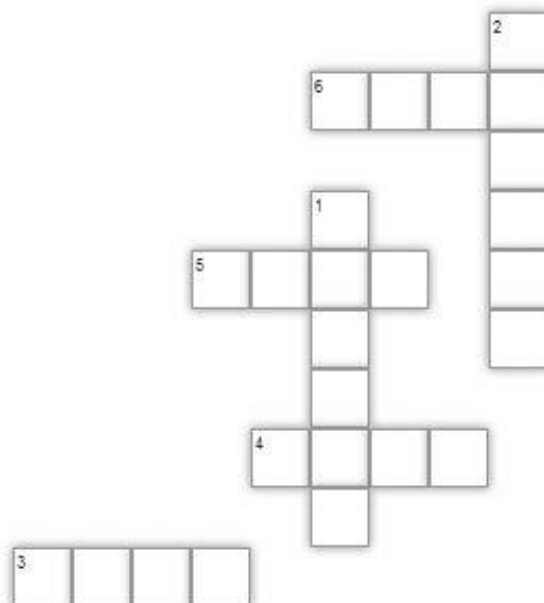
Приглашаются игроки №2 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 рубль.

- III.** Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке –  
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа и самовар  
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

Приглашаются игроки №3 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 рубль.

5. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)
6. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер)  
в) **Разгадай кроссворд!**



Вопросы к кроссворду:

1. Символическое обозначение в англоязычных текстах: \$.  
Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. В полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы:

1. Доллар
2. Бартер
3. Фунт
4. Юань
5. Грош
6. Иена

Правильный ответ – 1 рубль.

### **Вопросы:**

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

«Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека...»

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

### **Обсуждение.**

-Давайте сформулируем вывод (версии учащихся)

*Вывод:* В современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

### **III. Конкурс капитанов «Скороговорки»**

*Кто быстрее и правильнее ее скажет, получает победные 5 рублей, остальные по 1 рублю. (У каждого капитана карточка со скороговоркой).*

Петр Петрович по имени Перепелович

Пошел погулять, поймал перепелку,

Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,

Подали пятак, он продал так!

*Судьи в этом туре –команда-соперник.*

- Подводим итоги тура, объявляем победителя.

### **IV. Конкурс «Мульти-пульти»**

*Приглашаются игроки №4 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 рубль.*

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (*соль*)

3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Мухе-Цокотухе*)

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

### **Бонусный вопрос всем командам.**

-Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 рублей получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ.

Команды смотрят м/ф, минуту обсуждают в командах. Если команда готова ответить, поднимает в полном составе и вместе руки вверх.

#### **IV. Конкурс «Умей договориться»**

Решили два жуира меняться без рэкетира,

А что менять – не в этом суть

Хоть что-нибудь на что-нибудь:

Карамельку Чупа-Чупс

На орешки ММД-с.

Друзья не ищут выгод-

Им пошуметь, попрыгать,

А что менять – не в этом суть. Хоть что-нибудь на что-нибудь.

Так целый день менялись и при своем остались.

- Мы отправляемся на станции «Менялки» и «Покупалки». На этих станциях всё перепуталось. Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

*Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.*

1-я команда «Экономики» - должны идти а театр

2-я команда «Рублики» -должны идти в школу

-Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела.

Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Старайтесь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать наши рубли.

- Тогда как будет называться эта операция?

*Каждая команда имеет стартовый капитал -10 рублей + те рубли, которые заработали в каждом конкурсе.*

- Цена каждой вещи в этом туре - 5 рублей.

*За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму рублей) в этом конкурсе команда получает - 10 рублей, а остальным по 1 рублю.*

- Капитан, победивший в этом конкурсе, должен поделиться опытом: «Как удалось сэкономить рубли и добыть все необходимые предметы?»

#### **Блиц – опрос.**

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт)

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)

4. Месяц школьных базаров - это ... (август)
5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок)
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы)
8. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (лягушка)
9. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатила и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен)

Правильный ответ – 1 рубль команде.

### **III. Подведение итога викторины.**

- Что мы сегодня повторили?
- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия)
- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

### **Рефлексия**

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...