

Обоснование целесообразности (актуальности) темы инновации

Вопрос экономической компетентности населения год от года становится все более актуальным. Такая ситуация связана с тем, что существующий экономический механизм включает в себя всех людей как отдельно взятой страны или региона, так и мира в целом. В современном мире человек не может находиться вне экономических отношений, и потому, даже не занимаясь хозяйственной, т.е. предпринимательской, деятельностью или не работая в финансовой сфере, он все равно постоянно включен в экономическую активность.

Экономический компонент образования позволяет личности освоить средства взвешенной оценки ресурсов и ценностей человеческого капитала, а также способы компетентного выбора жизненного пути. Поэтому совершенствование экономического образования сегодня становится не только потребностью, но и мощнейшим фактором общественного прогресса. Учащиеся часто не знают о роли денег в нашей жизни, о личном финансовом планировании, о сбережениях. Предлагаемый материал о финансах, их особенностях, движении расширяет экономический кругозор, развивает логические способности учащихся. Данные факты свидетельствуют о необходимости подготовки выпускника прежде всего вооруженного практико-ориентированными знаниями.

Под финансовой компетентностью населения понимается способность граждан:

- эффективно управлять личными финансами; осуществлять учет расходов и доходов домашнего хозяйства и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением; разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи особое место отводится экономическому воспитанию, в том числе и финансовой грамотности обучающихся, направленному на «формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества».

В настоящее время в Беларуси происходит активное развитие финансового рынка. Появляются новые финансовые услуги, новые финансовые продукты, в связи с этим все больше возрастает личная ответственность за свое финансовое состояние и свое будущее. Естественно, что финансовое образование и финансово-правовая компетентность являются одними из важных факторов экономического роста Беларуси и повышения

уровня доходов населения. Актуальность формирования финансовой компетентности как одной из компетенций учащихся учреждений общего среднего образования подтверждается утверждённым Министром образования Республики Беларусь и Председателем Правления Национального банка Республики Беларусь планом мероприятий по сотрудничеству в повышении финансовой компетентности обучающихся учреждений образования Республики Беларусь. Финансовая компетентность неразрывно связана с государством, так как именно оно внедряет финансовые правовые нормы и правила, которые носят императивный характер.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Повышение финансовой компетентности населения неразрывно связано с финансовым образованием подрастающего поколения в учреждениях общего среднего образования. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная со школьного возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Современные дети, подростки и молодежь являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

В связи с этим возникла потребность в финансовом просвещении учащихся, так как подрастающее поколение уязвимо в силу несоответствия имеющейся материальной базы потребностям молодых людей, активного потребления молодежью финансовых продуктов и услуг, связанных с повышенным риском, возрастающим значением грамотного инвестиционного поведения, как для национальной экономики, так и для будущего каждого гражданина в целом.

С целью оценки уровня финансовой компетентности учащихся 7-10 классов Государственного учреждения образования «Ёдковская средняя школа» проведено анкетирование, которое показало, что 87,6 % учащихся не ведут учёт своих расходов, 82 % учащихся не считают себя финансово компетентными людьми и нуждаются в повышении финансовой компетентности как одной из компетенций современной молодёжи, 68 %

респондентов считают необходимым изучение основ финансовой компетентности в школе.

Следует заметить, что хотя социальный и экономический эффект от повышения финансовой компетентности молодого поколения проявляется постепенно, мировой опыт доказывает бесспорную необходимость осуществления этой работы и недопустимость промедления в решении указанной проблемы.

Внедрение модели формирования основ финансовой компетентности учащихся в образовательный процесс позволит сформировать представления о деньгах, рисках, доходах, кредитах, инфляции, овладеть основными терминами финансового словаря; приобрести опыт, позволяющий экономить деньги, тратить их ответственно, грамотно, пользоваться платёжными средствами, инвестировать, принимать компетентные финансовые решения; повысить культуру финансового поведения, умение планировать личный бюджет, в том числе на перспективу; стать современной, инициативной, финансово успешной, независимой личностью.