

## **Критерии и показатели, согласно которым определяется эффективность внедряемой модели**

Мониторинг развития сформированности финансовых компетенций школьников, которые помогут им стать успешными и адаптированными людьми в деловом обществе, ведётся через наблюдение, беседы с законными представителями, опросники, интервьюирование и т.д.

Результаты эффективности инновационной деятельности по формированию финансовых компетенций у школьников оцениваются на основе разработанных общих критериев и показателей финансовых компетенций школьников.

### **Критерии и показатели сформированности финансовой компетентности**

Критерии	Показатели			Методы
	I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения	
Обученность учащихся	Имеет начальные представления о финансах	Имеет базисные представления об основах финансовой компетентности	Имеет представления об экономике как цельной взаимосвязанной системе	Опрос, анкетирование, интервьюирование, тестирование
Сформированность деловой активности	Умеет ориентироваться в реальных финансовых ситуациях, непосредственно связанных со сферой жизнедеятельности в семье и школе	Владеет базисными основами финансовой компетентности	Владеет основами финансовой компетентности, желает максимально реализовать собственный потенциал	Анкетирование
Самостоятельность, самооценка и самоорганизованность	Самостоятелен, умеет планировать и организовывать свои	Стремится быть самостоятельным, осознает свои действия, планирует время,	Самостоятелен, активен, критичен, адекватен в самооценке, проявляет	Анкетирование, Методика исследования самоотношения (тест -

	дела, давать самооценку действиям	предполагает дальнейшее свое развитие и обучение	организованность лично и в порученных общественных делах	опросник МИС) В.В. Столин, С.Р. Пантлеев. Шкала самооценки (по Т.Д. Марцинковской)
Умение генерировать и оценивать идеи, работать с информацией	Умеет работать с различными источниками информации своего возрастного уровня, выдвигать идеи	Работает с информацией различного рода, включая ИКТ и Интернет-ресурсы, старается креативно мыслить и критически осмысливать информацию	Умеет быстро и результативно работать с информацией, участвовать в проектной и исследовательской деятельности	Наблюдение, анализ, интервьюирование, опрос
Организационное творчество, инициативность в решении проблем	Проявляет инициативу, умеет работать в команде, творчески подходит к делу	Инициативен, видит альтернативу в решении финансовых проблем	Активная жизненная позиция, общителен, планирует работу группы, выдвигает идеи различных способов решения поставленных финансовых задач	Наблюдение, интерактивная рефлексия
Стремление к личностному росту и развитию лидерских качеств	Имеет опыт взаимодействия со сверстниками взрослыми, приобретает	Имеет представления о путях достижения успеха, профессиональной карьеры,	Обладает лидерскими качествами, осознанно подходит к профессиональному	Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий)

	деловые качества	качествах, необходимых успешному человеку	самоопределению	
Ответственность за решения	Ответственно подходит к решению вопросов в рамках своего возрастного уровня	Ответственно относится к делам и поступкам	Ответственно и компетентно подходит к решению финансовых вопросов	Наблюдение