**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательного процесса туристско-спортивной направленности в учреждениях образования**

Туристская деятельность – познавательная, рекреационнооздоровительная, спортивно-прикладная является важной составляющей общечеловеческой культуры. Детский и юношеский туризм располагает большими возможностями для воспитания физически и духовно здоровых и закаленных людей. Насколько успешно эти возможности будут реализованы зависит от педагога. Основной задачей занятий спортивным туризмом является формирование необходимых знаний, умений и навыков по главным направлениям туристско-спортивной деятельности, подготовка обучающихся к активному участию в туристских походах и соревнованиях по туристско-прикладным многоборьям, спортивному ориентированию, скалолазанию. Занятия туризмом должны способствовать закреплению и расширению знаний учащихся по биологии, географии, истории, экологии, освоению основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Процесс формирования туристских знаний, умений и навыков обеспечивается общей и специальной подготовкой учащихся и может быть организован как в рамках проведения факультативных занятий в учреждениях образования, так и на занятиях в объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Особенности и порядок реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи определены: - Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс), - Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 г. № 149, - Санитарными нормами и правилами «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 4 июня 2013 г. № 43, - Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.01.2017 г. № 2/6 «Об установлении рекомендуемого минимального возраста для занятия видами спорта» (Приложение. Рекомендуемый минимальный возраст для занятия видами спорта). В соответствии со статьей 239 Кодекса программа объединения по интересам разрабатывается учреждением образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи соответствующего профиля (туристско-краеведческий профиль), утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с его учредителем. Типовые программы дополнительного образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123, размещены на сайте Министерства образования http://edu.gov.by/. Программа объединения по интересам определяет цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем соответствующего профиля, уровни их изучения (базовый или повышенный), срок получения дополнительного образования, учебно- тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания. В 2009 году был выпущен массовым тиражом сборник программ туристско-краеведческого профиля «Учебные программы для учреждений внешкольного обучения и воспитания и общеобразовательных учреждений. Туризм и краеведение/ Н.К.Катович и др. под общей редакцией С.С Митраховича. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – 256 стр. Эти программы могут быть использованы как примерные для создания аналогичных программ объединений по интересам с учетом изменений, которые вступили в силу после принятия Кодекса Республики Беларусь об образовании. Программы туристско-краеведческого профиля в электронном виде расположены на сайте http://rcek.by//. В программах указана рекомендуемая литература. В Республиканском центре экологии и краеведения создан банк данных методических разработок по туристско-краеведческому направлению. При организации факультативных занятий в учреждениях образования можно использовать программу по туризму: «Туризм: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /С.С.Митрахович. Минск: Асар, 2010. При организации образовательного процесса в объединении по интересам туристско-краеведческого профиля на первом (вводном) занятии проводится обучение по мерам безопасности. В последующем такие занятия организуются по необходимости (при проведении практических занятий на местности, походах, экскурсиях и др.). На занятиях в объединениях туристско-краеведческого профиля отрабатываются умения и навыки для участия в туристских походах и соревнованиях. При организации образовательного процесса туристскокраеведческого профиля необходимо также руководствоваться нормативно-правовыми документами: Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утверждены постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 31 августа 2018 г. № 60; Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2011 г. № 35а; Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 г. № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров». При подготовке к соревнованиям необходимо руководствоваться правилами соревнований по виду спорта: Правила вида спорта «Туризм спортивный», приняты решением Исполкома ОО «Республиканский туристско-спортивный союз» 13.06.2016 г.; Правила соревнований по спортивному ориентированию, утверждены Президиумом Белорусской федерацией ориентирования 17 марта 2016 года; Скалолазание спортивное. Правила соревнований, утверждены ОО «Белорусская федерация альпинизма» 5 апреля 2006 г. Повышенное внимание при организации туристско-спортивной деятельности необходимо уделять обучению учащихся мерам безопасности. Рекомендации по безопасности расположены на сайте http://rcek.by//. Безопасная и грамотная организация образовательного процесса с обучающимися зависит от квалификации педагогических работников. С целью повышения квалификации педагогических работников ежегодно Республиканским центром экологии и краеведения совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры проводятся курсы по туризму и спортивному ориентированию, судейству спортивных мероприятий, скалолазанию.