**Отношения «тренер-спортсмен-родитель»**

- тренер выполняет миссию обучения и воспитания, воспринимает свою профессию как живое, любимое и важнейшее дело жизни; дает образование для будущей профессиональной деятельности; инициативен, энергичен;

- дает полную характеристику потенциала своих спортсменов-учащихся, их достоинств и недостатков, самостоятельно определяет цели и систему упражнений, характер учебно-тренировочных занятий для формирования специальных футбольных качеств и навыков; варьирует задания и нагрузки применительно к возможностям и состоянию спортсменов-учащихся;

- обладает необходимыми демонстрационными навыками; вносит коррективы в освоение приемов и упражнений, добивается их точного выполнения и закрепления; сохраняет концентрацию, внимание и педагогическое воздействие на всех спортсменов-учащихся в ходе тренировочных занятий, обеспечивает высокую исполнительскую дисциплину;

- стимулирует и закрепляет интерес и любовь к учебно-тренировочным занятиям; обеспечивает непрерывный рост качественных показателей подготовки спортсменов-учащихся; побуждает и мотивирует их к новым достижениям;

- находит наилучшие выходы в разрешении конфликтных ситуаций; формирует здоровый микроклимат; строит оптимальные отношения с родителями и близкими спортсменов-учащихся, не допускает их вмешательство в вопросы профессиональной компетенции.

Хорошие отношения спортсмена с тренером необходимы для результативности и прогресса спортсмена. Чтобы они были эффективными, между ними должен быть высокий уровень понимания, честности, поддержки, симпатии, отзывчивости, дружелюбия, желания сотрудничать, заботы и уважения друг к другу.

Развитие этих сторон требует постоянного общения и взаимодействия до, во время и после тренировок и соревнований.

Тренер и спортсмен должны быть близки друг другу. Между ними должно существовать взаимное чувство доверия, уважения и, конечно, обычной человеческой симпатии. Тренеру стоит быть более открытым со спортсменом-учащимся – например, делиться с ним своими положительными эмоциями. Если спортсмен-учащийся будет делиться с тренером и доверять ему что-то личное, он почувствует себя ближе к нему, а тренер – к нему. Между ними будет расти уважение.

Тренер и спортсмен-учащийся должны быть «на одной волне». Беседа тренера со спортсменом-учащимся – самый легкий способ узнать стремления друг друга.

Важный фактор отношений – чувство, что усилия тренера дополняют собственные усилия спортсмена-учащегося. Важно, чтобы они оба ощущали, что вместе лучше, чем порознь. К примеру, спортсмен-учащийся, как правило, ценит профессиональные знания тренера и его опыт; в то время как тренер ценит способность спортсмена-учащегося учиться и следовать его наставлениям.

Спортсмен-учащийся может найти в тренере источник эмоциональной поддержки, и это прекрасно. Однако, это работает, если только они оба понимают, в чем каждый из них нуждается, и чем они могут помочь друг другу.

Следует предостеречь родителей, стремящихся, во что бы то ни, стало отдать своего ребенка в любую секцию не, задумываясь о влечении своего дитя. Для родителей важно сначала познакомится с тренером, узнать о нем как можно больше информации. Тренер должен направлять родителей и детей.