

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
“ДВАРЭЦКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА”

Класны бацькоўскі сход  
"Шчаслівы той, хто шчаслівы дома»

(Делавая гульня)

Парыхтавала:

Класны кіраўнік ІV класа

Азеева Вераніка Уладзіміраўна

20.12.2019 г.

2019 г.

Дата правядзення: 20 снежня 2019

Клас: IV

Класны кіраўнік: Азеева Вераніка Уладзіміраўна

Месца правядзення: кабінет IV класа

Час правядзення: 17.00 – 18.00

Тэма: "Шчаслівы той, хто шчаслівы дома»

Форма: дзелавая гульня.

Мэта: стварыць умоў для фарміравання ў бацькоў адэкватнага разумення праблемы існавання жорсткасці і гвалту.

Задачы:

1. выявіць асаблівасці узаемаадносін паміж дзіцем і бацькамі;
2. фарміраваць ў бацькоў пазітыўную пазіцыю пры вырашэнні праблемных сітуацый;
3. распрацаваць асноўныя правілы сямейнага выхавання.

Абсталяванне: праектар, камп'ютар, прэзентацыя, экран.

### **План правядзення**

#### **I. Арганізацыйны момант.**

- Добры дзень усім. Я спадзяюся, што тут сабраліся тыя, хто хочучь ведаць яшчэ лепш сваіх дзяцей, хочучь іх разумець, прыслухоўвацца да іх думкі.

#### **II. Уступнае слова класнага кіраўніка**

- Тэма нашай дзелавой гульні "Шчаслівы той, хто шчаслівы дома». Сёння мы будзем размаўляць аб тым, што сям'я - гэта той надзейны куток, куды кожны чалавек павінен вяртацца з радасцю. Сям'я пачынаецца з любові, дружбы і ўзаемаразумення.

- В. Гюго казаў: «Самае вялікае шчасце ў жыцці - гэта ўпэўненасць, што цябе любяць».

- Вельмі важна, каб сёння вы былі актыўныя, выказвалі свой пункт гледжання на тыя ці іншыя пытанні, уважліва слухалі адзін аднаго. Вам прыйдзецца трохі папрацаваць, праявіць кемлівасць, знаходлівасць, паказаць свой інтэлект, уменне мець зносіны, дружна працаваць, а галоўнае - праявіць фантазію. Кожная група - гэта часцінка малога сямейнага экіпажа. Уявіце сабе, што зараз мы адправімся ў падарожжа па Вясёлкаваму мору.

#### **III. Асноўная частка**

##### Заданне 1:

- Але для плавання патрэбны судны: лодкі, ветразнікі, яхты, нешта іншае. Вам прыйдзеца зрабіць самім з матэрыялу, які ў вас маецца (нажніцы, 2 ліста паперы, скотч, фламастэры, клей, запалкі) і прыдумаць ім назвы. Час абмежаваны 3 хвіліны.

- Да адплыцця гатовыя! А каб не збіцца з курсу, уважліва разгледзім карту.

### Заданне 2

- Мы прычальваем да заліва «Інтэлектуалы». Як вядома «інтэлект» - лацінскае слова, азначае «разуменне», «розум». Зараз мы разам з вамі будзем ствараць старонкі своеасаблівай сямейнай энцыклапедыі, у прыватнасці раздзел «Сям'я і паразуменне». Кожны экіпаж запаўняе старонку, а потым зачытвае ўслых. Час 3 хвіліны.

СЯМ'Я - гэта ...

ЎЗАЕМАРАЗУМЕННЕ - гэта ... (Чытанне сямейнай энцыклапедыі)

- Вашы думкі вельмі цікавыя, праверце сябе па слоўніку.

Савецкі энцыклапедычны слоўнік пад рэдакцыяй А.М. Прохарава: «малая група, заснаваная на шлюбе або крэўнае сваяцтва, члены якой звязаны агульнасцю побыту, узаемнай дапамогай і маральнай адказнасцю».

Тлумачальны слоўнік рускай мовы пад рэдакцыяй С.І. Ожэгава і Н. Ю. Шведавай: «ўзаемнае разуменне і згода»

### Заданне 3

- За гэтай размовай мы прыбылі на востраў «Выхаванне». Вам будуць прапанаваны сітуацыі, якія часта ўзнікаюць у нашым жыцці. Вам даецца час на абмеркаванне 5 хвілін, затым вы павінны вырашыць сітуацыю, выказаўшы сваё меркаванне.

#### Сітуацыя N 1:

Хлопчык, вучань пачатковай школы, паслаў бабулю да чорта. Калі бабуля паскардзілася бацьку, той абурыўся:

- Бабуля пра цябе клапаціцца, а ты яе абражаеш!

Сын: - Але ж ты маме таксама так казаў !?

- Ды як ты смееш бацьку вучыць?

Ўмешваецца маці:

- Што ты крычыш на сына? Сам хаміш, а ад дзіцяці патрабуеш ветлівасці. Дайце ацэнку паводзінаў ўсіх членаў сям'і.

### Сітуацыя N 2:

Пеця і Саша, вучні 7 класа, сябравалі, але толькі ў школе. Бацькі забаранялі Пеці прыводзіць Сашу дадому, сустракацца пасля ўрокаў. Мама лічыла, што Саша развіты не па ўзросце: паліць, прагульвае ўрокі і часта бывае ў кампаніі са старэйшымі хлапчукамі. Адным словам, можа навучыць толькі дрэннаму. Ваш выхад з гэтай сітуацыі.

### Сітуацыя N 3:

Галя, вучаніца 6 класа, марыла мець аднаго сябра. Але як падысці, прапанаваць сяброўства - яна не ведала. Вырашыла пагаварыць з мамай, так як блізкіх сябровак, з кім можна было б гэтым падзяліцца, у яе не было. Мама, пачуўшы нясмелыя пытанні дачкі, раззлавалася. «Ранавата, дачка, хлопчыкамі цікавішся, лепш бы пабольш часу ўрокам надавала», - сказала яна. Вечарам мама па сакрэце расказала бацьку пра пытанні дачкі. Бацька быў катэгарычны. «Іш, нявеста», - кінуў ён дачкі. Бацькі забаранілі Галі пасля дзевяці вечара выходзіць на вуліцу. Як бы вы паступілі на месцы кожнага члена сям'і?

### Заданне 4:

- Зараз нам трэба будзе ўмела накіраваць судна, каб абыйсці рыф «Зносіны».

- Як часта мы сутыкаемся з адной і той жа праблемай: чытаем дзецям натацыі аб тым, як паводзіць сябе, даем ім карысныя парады, перасцерагаем ад памылак, а ўрэшце атрымлеваем супрацьлеглыя вынікі. Так адбываецца, можа быць, што нашы ўчынкі не заўсёды адпавядаюць таму, пра што мы гаворым?

- Дзеці - нашы пастаянныя сведкі, яны бачаць нашы падзенні, зрывы, правалы, як бы мы не стараліся гэтага схаваць. Справа ў тым, што дзеці вучацца жыць у жыцці.

- Паспрабуем высветліць, чаму ж можа навучыцца дзіця, калі ён апынаецца ў пэўных сітуацыях. Прапануем скончыць прапанову, выкарыстоўваючы словы для даведак. Часу ў вас 3 хвіліны.

### КАЛІ:

1.дзіце пастаянна крытыкуюць, ён вучыцца ... (ненавідзець);

2. дзіце жыве ў варожасці, ён вучыцца ... (быць агрэсіўным);
3. дзіце расце ў папроках, ён вучыцца ... (жыць з пачуццём віны);
4. дзіце расце ў памяркоўнасці, ён вучыцца ... (разумець іншых);
5. дзіце хваляць, ён вучыцца ... (быць удзячным);
6. дзіце расце ў сумленнасці, ён вучыцца ... (быць справядлівым);
7. дзіце расце ў бяспецы, ён вучыцца ... (верыць у людзей);
8. дзіце падтрымліваюць, ён вучыцца ... (шанаваць сябе);
9. дзіце высмейваюць, ён вучыцца ... (быць замкнёным);
10. дзіця жыве ў разуменні і прыязнасці, ён вучыцца ... (знаходзіць любоў у гэтым свеце).

#### Заданне 5:

- Мы падплылі да паўвострава «Адносіны». Можна шмат казаць аб правілах, якія заведзены на гэтым паўвостраве. Але лепш гэта мы выкажам ў малюнках.

- Вам трэба будзе адлюстраваць ўзаемаадносіны членаў сям'і з дапамогай з'яў прыроды і растлумачыць ваш малюнак. Час - 3 хвіліны.

#### Заданне 6:

- Мы амаль не прыкметна падплылі да порта «Здзяйсненне».

Старадаўняя прытча.

Аднойчы ... Быў такі востраў, на якім жылі ўсе пачуцці і каштоўнасці чалавека: Добры Настрой, Смутак, Мудрасць ..., а таксама ўсе астатнія, уключаючы Каханне.

Неяк раз усім пачуццям абвясцілі, што востраў хутка патоне. Таму ўсе падрыхтавалі свае лодкі і з'ехалі. Толькі Каханне засталася чакаць адна да самага апошняга моманту.

Калі на востраве застаўся ўсяго толькі кавалачак сушы, Каханне вырашыла прасіць дапамогі. Багацце праязджала міма Каханя на раскошнай лодцы, і Любоў сказала:

“Багацце, ты можаш узяць мяне з сабой?”

“Не магу, таму што ў маёй лодцы вельмі шмат золата і срэбра і для цябе няма месца”.

Потым Каханне вырашыла папрасіць Гонар, які праплыў міма на прыгожай лодцы:

“Гонар, я цябе малю, вазьмі мяне з сабой!”

“Я не магу ўзяць цябе, Каханне, - адказала Гонар, - у мяне тут усё прыгожа, ты можаш сапсаваць маю лодку.”

Тады Каханне звярнулася да Смутку, які быў недалёка:

“Смутак, я прашу цябе, вазьмі мяне з сабой”.

“Ах, Каханне, - адказала Смутак, - мне так сумна, што мне трэба пабыць аднаму”.

Потым Добры Настрой праязджаў міма Каханя. Але ён быў такім шчаслівым, што нават не пачуў, што яго хтосьці кліча.

Раптам нейкі голас сказаў:

“Хадзем, Каханне, я вазьму цябе з сабой”.

Той, хто клікаў, быў нейкі стары. Каханне адчувала сябе такой шчаслівай і радаснай, што забылася спытаць імя старога. Калі яны дасягнулі берага, стары знік. Каханне разумела, колькім яна абавязаная гэтаму старому, выпрасіла ў Веды:

"Веды, ты можаш сказаць, хто мне дапамог?"

"Гэта быў час, - адказалі Веды».

"Час? - спытала Каханне. - Але чаму так атрымалася, што Час мне дапамог?"

Веды, напоўненыя мудрасцю, адказалі:

“Таму што толькі Час здольны зразумець, наколькі Каханне важнае ў жыцці”.

- Над чым прымусіла вас задумацца гэтая прытча? На абмеркаванне 1 хвіліна.

IV. Падвядзенне вынікаў. Рэфлексія.

- Дзякуй усім удзельнікам за карысныя зносіны.

- А скончыць сустрэчу хочацца вашымі адказамі на «Лістках адкрыццяў»

1. Пасля гэтай сустрэчы я задумаўся ...

2. З гэтай сустрэчы я вазьму ...

**Літаратура:**

**1. Кодекс Рэспублікі Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999г. № 278-З**