

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Дварэцкая сярэдняя школа”

Класная гадзіна

“Хлопчыкі і дзяўчынкі - два
розных света”

Парыхтавала класны кіраўнік
1 класа
Ганчар Ларыса Мікалаеўна

Дварэц, 2019

Дата правядзення: 20 лістапада 2019 г.

Клас: I

Класны кіраўнік: Ганчар Ларыса Мікалаеўна

Месца правядзення: кабінет I класа

Час правядзення: 12.20 – 12.55 гадзін

Тэма: «Хлопчыкі і дзяўчынкі - два розных света»

Форма: мазгавы штурм

Мэта:

- фарміраванне культуры ўзаемаадносін паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі і стварэнне ўмоў для праяўлення і развіцця гендэрнай якасці малодшых школьнікаў.

Задачы:

- развіць пазнавальныя працэсы: увагу, ўспрыманне, назіральнасць, уяўленне, памяць, мысленне;
- развіць уменне самастойна працаваць, кантраляваць і ацэньваць сваю працу;
- выхаванне сістэмы маральных міжасобасных адносін.

План правядзення:

1. Арг. момант.

- Я рада нашай новай сустрэчы

Мне з вамі заўсёды цікава, сябры!

I абдуманых вашых адказы

З задавальненнем слухаю я.

- Чым будзем займацца сёння на занятку?

- Каб усё атрымалася ўдала - працуем як заўсёды пад дэвізам:

«Зрабі сам, дапамажы іншаму»

2. *«Мазгавая гімнастыка»*, прывядзём наш розум у рабочую гатоўнасць.

- «Пампаванне галавой» (практыкаванне стымулюе разумовыя працэсы)
- «Морганне» (карысна пры ўсіх відах парушэння зроку)
- «Паравоз»

Уздыхнулі, на выдыху вымаўляем: чух-чух-чух-чух-чух. Пачынаем ціха, павялічваем сілу голасу, да канца заціхае.

- «Смачныя вусны»
- «скорагаворкай»

Аты - баты, ішлі салдаты.

Аты - баты, на базар.

Аты - баты, што купілі?

Аты - баты, самавар.

- Дзяўчынкі - матрошкі, хлопчыкі – салдацікі;
- «усмешачкай» (ўсміхнуліся адзін аднаму, усміхнуліся мне, усміхнуліся нашаму сябру).

3. *Размінка «Хвілінка для жартаў»*

- Колькі мядзвездзяў наведала Маша ў вядомай рускай казцы? (3)
- У Мішы 3 пары рукавіц. Колькі рукавіц на левую руку? (3)
- На чым падарожнічаў Ямеля? (Печ)
- У сям'і двое дзяцей. Саша - брат Жэні, але Жэня Сашы не брат. Ці можа быць такое? Хто Жэня? (Сястра)
- Гераіня казкі, якая страціла крыштальны туюфель? (Папялушка)
- Хто крочыць з торбай кніг раніцай у школу? (Вучань)
- Вова шукае сяброў, якія схаваліся ад яго. Раптам ён заўважыў, што за плотам віднеюцца 8 ног. Колькі ж дзяцей за плотам? Падумалі? Пакажыце на пальчыках адказ. (4) Гімнастыка для пальцаў.

4. *Лагічныя заданні на развіццё творчага мыслення.*

А) Даскажы слоўца:

- Ля-ля-ля- пачынаецца гуль

- Ша-ша-ша - мама мае ма

- Са-са-са - у Анюты ёсць ка

- Ча-ча-ча - мы ўбачылі гра

- Чык-чык-чык - смелы хлоп

Ка-ка-ка- прыгожая дзяўчын....

- Хто запомніў, апошнія 2 словы? (дзяўчынка Хлопчык)

- Паглядзіце адзін на аднаго ўважліва. Чым хлопчыкі адрозніваюцца ад дзяўчынак? (Імямі, знешнім выглядам, паводзінамі, учынкамі)

- Тэма нашага занятку: Хлопчыкі і дзяўчынкі - два розных свету

- Што мы можам даведацца сёння на занятку?

- Якія імяны хлопчыкаў вы ведаеце? Дзяўчынак?

Б) Праца з лічыльнымі палачкамі (праца ў пары)

- Выкарыстоўваючы лічыльныя палачкі, складзіце імя - Толя.

- Якую літару трэба прыбраць, каб атрымалася імя дзяўчынкі? (Оля)

В) «Эксперымент»

- Давайце правядзем невялікі эксперымент. На стала ляжаць розныя прадметы: банцік, гузікі, маленькія машынкi, лялька, лустэрка, сурвэткі, канструктар, цвікі, мяккая цацка

- Задача навучэнцаў: выбраць той прадмет, які ў першы момант больш за ўсё зацікавіў.

- Што выбралі дзяўчынкі?

- Што выбралі хлопчыкі?

- Чаму так атрымалася?

- Давайце падумаем ўсе разам, якім павінен быць хлопчык і якой - дзяўчынка?

Г) Праца над вершам (чытае вучань)

- У кожнага чалавека ёсць мара. Пра што марыце вы?

- Паслухайце верш Э. Успенскага «Калі быў бы я дзяўчынкай»

Калі быў бы я дзяўчынкай-

Я б час не губляў!

Я б на вуліцы не скакаў,

Я б кашулі памыў,

Я б вымыў ў кухні падлогу,

Я б у пакоі падмёў,

Перамыў бы кубкі, лыжкі,

Сам начысціў бульбіну,

Усе свае цацкі сам

Я б расставіў па месцах!

З-за чаго я не дзяўчынка?

Я б маме так дапамог!

Мама адразу б сказала:

«Малайчына ты,

Сыноч! »

- Пра што марыць хлопчык?

- Чаму ён марыць стаць дзяўчынкай?

- Падумайце і раскажыце пра хлопчыка. Які ён?

- Што з таго, пра што марыў хлопчык, ён можа зрабіць?

Д) Развіццё увагі

Зараз я зачытаю ўрыўкі з размоваў хлопчыкаў і дзяўчынак. Ваша задача: даведацца, хто пра сябе расказвае - хлопчык ці дзяўчынка? Калі вам здаецца, што гэта хлопчык, значыць, ўстаюць хлопчыкі, а калі аўтар распавядае пра дзяўчынку, то ўстаюць дзяўчынкі.

• «Я люблю гуляць з сябрамі ў футбол, таму я заўсёды хаджу ў спартовым гарнітуры і ў красоўках».

• «Я люблю хадзіць па крамах, прымяраць розныя ўборы і красавацца перад люстэркам»

• «Мне падабаюцца фільмы, дзе б'юцца»

• «Я вельмі люблю лазіць па дрэвах і ніколі не плачу, нават калі падаю»

- «Я заўсёды сачу за сваёй выправай і стараюся хадзіць прыгожа»
- «Я люблю дапамагаць таце, рабіць рамонт у кватэры»
- «Я люблю гатаваць, упрыгожваць дом да прыходу гасцей»
- «Я люблю дапамагаць маме, мыць посуд»

- Хлопцы, ці лёгка вам было вызначыць, хто пра сябе кажа, хлопчык ці дзяўчынка? Чаму?

- Працягніце прапановы, якія пачынаюцца словамі «калі б»

* Калі б хлопчыкі сталі дзяўчынкамі,

* Калі б дзяўчынкамі сталі хлопчыкамі,

Е) Творчая майстэрня.

- Мастак намалюваў дзяўчынку і хлопчыка. Наша задача: зрабіць так, каб карцінка стала яркай, прыгожай.

5. Практыкаванне "Закончы прапанову».

А я зараз прапаную вам папрацаваць у групах. Вам трэба закончыць сказ: «Было б выдатна, калі б дзяўчынка (хлопчыкі) у нашым класе ...» Я вам даю 2 хвіліны. (Дзеці абмяркоўваюць у групах).

А цяпер, дзяўчынка, паслухаем вашы пажаданні. (Дзяўчынка адказвае).

А што хлопчыкі надумалі? (Хлопчыкі адказваюць).

Вы пачулі меркаванне адзін пра аднаго, вы ўбачылі светлы адзін аднаго. Цяпер вы ведаеце, што вы не адны ў Сусвеце. У вас ёсць выбар:

можна пакінуць усё, як ёсць, ці можна аб'яднацца ў новы адзіны свет.

На абмеркаванне я даю вам 30 секунд. Прыміце сумеснае рашэнне. (Абмяркоўваюць).

Калі вы гатовыя, паведаміце сваё рашэнне.

Такім чынам, хлопчыкі, слова вам. (Хлопчыкі адказваюць).

А цяпер, дзяўчынка, вам слова. (Дзяўчынка адказвае).

Дзякуй за прынятае рашэнне. (У любым выпадку.) Я паважаю ваш выбар.

(Ідзе аб'яднанне светаў ці ўсё застаецца, як ёсць).

6. Падвядзенне вынікаў.

Сёння мы з вамі пагаварылі пра хлопчыкаў і пра дзяўчынак. Давайце зробім выснову: у вас ёсць так шмат рознага, але і падобнага. Вы згодныя са мной? Шмат ёсць розных і падобных рыс характару ў мужчын і жанчын. Самае галоўнае гэта ўмець паважаць адзін аднаго і ладзіць паміж сабой. Вам трэба будзе вучыцца разам шмат гадоў, і хлопчыкі павінны выконваць свой рыцарскі абавязак, а дзяўчынкі па вартасці ацэньваць хлопчыкаў. І калі паміж вамі будуць сяброўскія адносіны, усім будзе ўтульна і добра ў класе. І як сімвал дружбы паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі, мы з вамі запалім свечку.