

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Дварэцкая сярэдняя школа”

Ток-шоў

“Як знайсці сваё прызначэнне ў жыцці?
Погляд у будучыню.”

*(сцэнарый сумеснага мерапрыемства
для вучняў і бацькоў 9-11 класаў)*

Падрыхтавала:
класны кіраўнік
10 класа Ігнацік М.І.

Сцэнарый ток-шоў “Як знайсці сваё прызначэнне ў жыцці. Погляд у будучыню?”

Мэта: стварыць умовы для актуалізацыя праблемы і важнасці своечасовага выбару прафесіі

Задачы:

- пазнаёміць падлеткаў з прафесіямі і магчымасцямі пры выбары прафесіі сродкам зносін з іх прадстаўнікамі;
- сфармаваць алгарытм па выбары прафесіі;
- вучыць вучняў выказваць уласнае меркаванне і аргументаваць яе;
- даць магчымасць вучням паспрабаваць сябе ў якасці вядучага ток-шоў і ў ролі карэспандэнта.

Прагляд роліка пра сэнс жыцця «Чаша жыцця»

Музыка на выхад вядучых. Выхад вядучых

Вядучы 1: Усім добры дзень! Чым напоўнена ваша чаша жыцця? Якое месца ў ёй займае галоўнае пытанне "Кім быць?". Як правільна зрабіць прафесійны выбар? Што неабходна ўлічваць? Як працуе формула «хачу, магу, трэба»? Куды і на каго пайсці вучыцца?

Вядучы 2: У свеце налічваецца больш за 50 тысяч прафесій. Штогод 25 мільёнаў чалавек змяняюць сваё месца працы, 12% з іх вяртаюцца назад ... Ці азначае гэта, што да выбару будучай прафесіі трэба ісці не метадам спроб і памылак, а свядома рыхтаваць сябе да будучай прафесійнай дзейнасці. Як знайсці тую адзіную, якая будзе прыносіць не толькі матэрыяльны дабрабыт, але і маральнае задавальненне, магчымасць рэалізаваць свой патэнцыял.

Вядучы 1: Напрыклад, я амаль вызначылася з выбарам, а вы? Падніміце рукі, хто ўжо абраў прафесію, а цяпер тыя, хто яшчэ не вызначыўся. Паглядзім, як зменіцца сітуацыя пасля ток-шоў.

Вядучы 2: Калі мы знаходзім любімую прафесію, наша жыццё становіцца больш шчаслівай, а мы - больш паспяховымі.

Сёння на ток-шоу паспрабуем знайсці адказ на галоўнае пытанне: як абраць прафесію?

Вядучы 1: У адкрытай гутарцы прымуць удзел старшакласнікі, іх бацькі, педагогі і эксперты, а таксама нашы героі.

Вядучы 2: Думаю, выпускнікам знаёмая сітуацыя, калі бацькі вельмі дакучліва даюць парады, куды і на каго пайсці вучыцца.

Ці варта прыслухоўвацца да меркавання бацькоў і як не даводзіць сітуацыю да канфлікту?

Сваю гісторыю нам раскажа наша гераіня, вучаніца 11 класа.

Гісторыя гераіні: Я вучуся ў адзінацятым класе, але мае бацькі не даюць мне права выбару ВНУ і маёй будучай прафесіі. Я творчая асоба, з першага класа займаюся маляваннем. Мне падабаецца нешта рабіць рукамі, ствараць

шэдэўры. Мама і тата ніяк не рэагуюць на мае захапленні, не ўспрымаюць сур'ёзна. Яны хочучь, каб я стала эканамістам, паколькі гэтая спецыяльнасць грашовая. Я не ўяўляю, як я буду паступаць туды, куды не хачу, хоць па дакладных навуках ў мяне дзвяткі і я з лёгкасцю паступлю на бюджэт. У мяне паніка, я не ўяўляю, як можна вучыць тое, да чаго не ляжыць душа, а потым працаваць у сумным офісе і выконваць аднастайную працу. Не хачу канфліктаваць з бацькамі, але і эканамістам дакладна не стану, таму што мару пра прафесію дызайнера. Што мне рабіць? Як растлумачыць бацькам, што я сама павінна зрабіць выбар?

Вядучы 1: Вось такая сітуацыя. Што рабіць? Спытаем у педагога-псіхолога.

Музыка на выхад гасця. Выхад і прадстаўленне гасця.

Пытанне для псіхолога:

Ці павінны бацькі навязваць сваё меркаванне і чаму?

Прагляд роліка «Такія розныя прафесіі»

Вядучы 2: У нас у зале ёсць мамы і таты. Давайце даведаемся іх меркаванне.

Вядучыя ў зале падыходзяць да бацькоў з мікрафонам і пытаюцца іх меркаванне.

Пытанне бацькам:

Чаму бацькі навязваюць дзецям свой пункт гледжання? Што гэта, жаданне пражыць жыццё за дзяцей або не спраўдзіліся мары?

Бацькі дзеляцца сваім меркаваннем

Вядучы 1: У нас яшчэ прысутнічаюць героі, якія распавядуць нам пра свой выбар прафесіі. Гэта былыя выпускнікі нашай школы, цяперашнія студэнты. Запрашаем іх да размовы.

Музыка на выхад гасцей. Выхад і прадстаўленне гасцей.

Пытанне студэнтам:

1. Раскажыце, як вы выбралі прафесію, ВНУ?

2. Які ўдзел у вашым выбары прынялі бацькі?

Студэнты распавядаюць пра прынятыя імі рашэнні.

Вядучы 2: Выдатна, што вам удалося самастойна выбраць прафесію. А для тых, хто думае, кім быць, што выбраць: любімую, але не зусім грашовую работу, або нялюбую, але высокааплатную прафесію. Для ўсіх тых, хто сумняецца - глядзім ролік аб 10 самых папулярных прафесіях.

Прагляд роліка «10 прафесій».

Вядучы 1: Давайце абмяркуем, наколькі мы згодныя з гэтым пералікам? Якія прафесіі "не загінуць», або не страцяць сваёй актуальнасці, на ваш погляд? Якія прафесіі найбольш неабходныя нашаму грамадству, краіне?

Спытаем у прысутных у зале.

Работа з прысутнымі ў зале. Свабодны мікрафон. Прысутныя адказваюць.

Вядучы 2: Да размовы запрашаюцца бацькі нашых вучняў...

Музыка на выхад гасцей. Выхад і прадстаўленне гасцей.

Пытанні для гасцей:

Раскажыце, як вы прыйшлі ў прафесію?

Гэта быў свядомы ці выпадковы выбар?

Якія перавагі ў вашай прафесіі і якія недахопы?

Як вы лічыце, ці будзе актуальнай ваша прафесія ў будучым?

Якія бы прафесіі вы бы паралі выбраць нашым выпускнікам, і чаму?

Адказы бацькоў.

Вядучы 1: І ўсё ж, як выбраць галоўную справу свайго жыцця? Як зрабіць выбар па формуле «хачу, магу і трэба»? Спытаем у спецыялістаў.

Пытанні псіхолагу:

Адкажыце, як зрабіць правільны выбар прафесіі?

Формула «хачу, магу, трэба» працуе?

Псіхолаг адказвае.

Прагляд роліка «Маналог падлетка»

Вядучы 1: Запрашаем да адкрытага мікрафону і абмеркавання. Давайце даведаемся, хто і куды хоча паступаць, а галоўнае, чаму? Аб якіх прафесіях вы марыце? Што вы робіце для рэалізацыі сваіх планаў?

Свабодны мікрафон. Адказы вучняў.

Вядучы 2: Вось бачыце, не адныя будучыя айцішнікі сабраліся ў зале. І гэта радуе, бо шмат прафесій вечных і высакародных. Часта людзі ідуць на працу па прызначэнні, а не дзеля матэрыяльнай выгады. Давайце пагаворым з такімі людзьмі і даведаемся, чаму яны не хочуць змяніць прафесію. Што іх трымае? У нас у гасцях вельмі цікавы чалавек, які раскажа нам пра свой выбар прафесіі. Запрашаем сацыяльнага работніка ...

Музыка на выхад гасця. Выхад і прадстаўленне гасця.

Пытанні для гасця:

Раскажыце, кім вы працуеце?

Як вы прыйшлі ў прафесію?

Чаму не хочаце змяніць працу?

Адказы гасця.

Вядучы 1: Мы пачынаем разумець, што не заўсёды наша «хачу і магу» супадае з "трэба", а "трэба" з нашымі «хачу і магу». У пачатку нашай гутаркі адна студэнтка паведаміла, што яе выбар прафесіі быў зроблены дзякуючы хобі. А нашы захапленні - гэта і ёсць "хачу і магу". І з гэтага можна пачынаць.

Вядучы 1: А зараз давайце выводзіць нашу формулу па выбары прафесіі. Першае - слухаем толькі сябе. Другое - супастаўляем свае жаданні і здольнасці з патрэбамі грамадства. Трэцяе - не баімся, што прыйдзеца перавучыцца.

Калі ў вас з'явілася свая формула, напішыце яе на каляровым сцікеры і наляпіце на стэнд.

Запаўненне стэнда сцікерамі.

Вядучы 2: Ёсць выказванне філосафа Сенека «Калі чалавек не ведае, да якой прыстані ён трымае шлях, для яго ні адзін вецер не будзе спадарожным». Але я думаю, што ў вас ёсць яшчэ час для таго, каб вызначыць сваю прыстань у жыцці. Чалавек павінен вельмі адказна падыходзіць да гэтага рашэння. Як кажуць мудрыя французы: «Выбіраць прафесію трэба таксама, як выбіраем пальчатку, каб не жала і не злётала».

Вядучы 1: Сёння мы яшчэ раз акунуліся ў свет прафесій, вам прадаставілася яшчэ адна магчымасць «прымерыць» некалькі такіх пальчатак, пабываць на некалькіх прыстанях. Можа гэта дапаможа вам вызначыцца або канчаткова зацвердзіцца ў сваім выбары.

Вядучы 2: Жадаем вам прыняць правільнае рашэнне. І да новых сустрэч.