

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
“ДВАРЭЦКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА”

Аглядавая інфармацыйная гадзіна  
“Вакол свету за 45 хвілін”

(інфармацыя+)

Падрыхтавала:

Класны кіраўнік VIII класа

Казак Ала Міхайлаўна

18.11.2019 г.

2019 г.

Дата правядзення: 18.11.2019 г.

Клас: VIII

Класны кіраўнік: Казак Ала Міхайлаўна

Месца правядзення: кабінет хіміі

Час правядзення: 8.30-9.15 гадзін

Тэма: “Вакол свету за 45 хвілін”

Метады і формы: “інфармацыя +”, вуснае паведамленне, калектыўнае абмеркаванне.

Мэта: знаёмства вучняў VIII класа з цяжучымі падзеямі у свеце, рэспубліцы, вобласці, раёне, школе і іх абмеркаванне.

Задачы:

- ❖ правесці агляд цяжучых падзей у свеце, рэспубліцы, вобласці, раёне, школе;
- ❖ вучыць дзяцей аналізаваць падзеі; адбіраць асноўнае, актуальнае і значнае у змесце тэлеперадач;
- ❖ вучыць працаваць з перыядычным друкам.
- ❖ фарміраваць уменне выказваць свае меркаванні, адносіны да падзей і газетных публікацый.

Нагляднасць, абсталяванне: газеты, часопісы, даведнік “Краіны свету”.

### **План правядзення**

1. Паведамленне тэмы, пастаноўка мэты аглядавай інфармацыйнай гадзіны.
2. Уступнае слова (абаснаванне актуальнасці абмяркоўваемай тэмы, запрашэнне да работы).

Тэма нашай інфармацыйнай гадзіны «Вакол свету за 45 хвілін». Усе вы, рабяты, на працягу тыдня глядзелі інфармацыйныя праграмы «Панарама», «Контур», «Весті», чыталі газеты, журналы для таго, каб сёння мы з вамі маглі правесці агляд падзей, якія адбыліся ў свеце, рэспубліцы, вобласці, раёне, школе за мінулы тыдзень. А як вы лічыце, навошта нам гэта патрэбна?

(Навучэнцы выказваюць сваё меркаванне, а класны кіраўнік абагульняе сказанае).

Звяртаю вашу увагу на тое, што ніхто не павінен быць пасіўным, прашу задаваць пытанні, а таксама дапаўняць адзін аднаго. Я спадзяюся, што сёння ў нас атрымаецца вельмі цікавая размова.

Паведамленні па рубрыкам.

1. Палітычныя падзеі ў рэспубліцы Беларусь.
2. Падзеі ў свеце.
3. Навіны культуры, адукацыі, спорце.
4. Падзеі ў нашай школе.

Пасля кожнага паведамлення клас задае пытанні выступаючаму, адбываецца абмен думкамі сярод вучняў, дапаўняюцца новыя факты або ўдакладняюцца класным кіраўніком. Калі інфармацыя зачытваецца з газеты або часопісу, то абавязкова даецца назва крыніцы і заўважкі. Выбіраецца самае галоўнае.

Інфармацыя з даведніка “Краіны свету” (Рэспубліка Аўстрыя)

Класны кіраўнік паведамляе інфармацыю аб краіне (форма праўлення, кіраўнік дзяржавы, вышэйшы заканадаўчы орган, вышэйшы выканаўчы орган, дзяржаўная мова, рэлігія), аб падзеях пра якія навучэнцы гаварылі ў паведамленнях.

3. Агульны вынік інфармацыйнай гадзіны.

Сёння мы з вамі пагаварылі аб розных падзеях, якія адбыліся ў свеце і нашай краіне за мінулы тыдзень. Якая інфармацыя для вас была найбольш цікавай.

Скажыце, як вы лічыце, што даў гэты інфармацыйны час асабіста вам.

4. Аб’яўленне тэмы наступнага інфармацыйнага часа. Размеркаванне заданняў.