

дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Дварэцкая сярэдняя школа»

Аглядная інфармацыйная гадзіна ў 11 класе на тэму:

«Час, падзеі, людзі»

Халюкоў Віталій Уладзіміравіч,
класны кіраўнік 11 класа

Дварэц, 2019

Мэта: Знаёмства вучняў з падзеямі, якія адбыліся за тыдзень у краіне і свеце.

Задачы:

1. Развіць круггляд вучняў, жаданне быць у курсе падзей у краіне і свеце, назіральнасць.
2. Фарміраваць уменне выказваць свой пункт гледжання, сваё стаўленне да падзей і газетных публікацыях.

Папярэдняя падрыхтоўка агляднай інфармацыйнай гадзіны:

1. Вучні выбіраюць рубрыкі, па якіх будуць збіраць матэрыял для агляднай інфармацыйнай гадзіны.

- Палітычны алімп (палітыкі, пра якія больш за ўсё гавораць газетныя матэрыялы на гэтым тыдні).

- Прагнозы і статыстыка (эканоміка, сельская гаспадарка).

- Навіны культуры.

- У гэты дзень сто гадоў таму.

- Пра што кажа краіна.

- Пра што кажа свет.

- Падзеі тыдня.

Вучні рыхтуюць матэрыялы рубрык.

2. Вучні рыхтуюцца да конкурсу «Слоўнік юнага газетчыка».

Навучэнцам прапануюцца словы, прызначэнне якіх трэба будзе растлумачыць у ходзе інфармацыйнай гадзіны. Для тлумачэння словы могуць прапаноўвацца ў ходзе кожнай інфармацыйнай гадзіны. Хто першым дасць тлумачэнне слова, той і лічыцца лепшым знаўцам. «Інтэрв'ю», «рэзалюцыя», «статус», «дывідэнды», «рэформа», «амбасаду» - словы, якія могуць даць тлумачэнне вучні.

3. Традыцыйна да інфармацыйнай гадзіны навучэнцы рыхтуюць інфармацыю пра якую-небудзь маленькую дзяржаву на карце свету ці пра дзяржаву, якая святкуе на дадзеным тыдні сваё свята незалежнасці. Вучні

выконваюць гэта заданне па жаданні. У выкананні гэтага задання яны могуць праявіць творчасць, кемлівасць, неардынарнасць.

Ход інфармацыйнай гадзіны

I. Уступнае слова вядучага.

Ён пералічвае газеты, па матэрыялах якіх зроблены агляд, рубрыкі і важнейшыя падзеі тыдня.

II. Кожны вучань прадстаўляе сваю рубрыку на працягу чатырох хвілін.

Вучні маюць права задаваць пытанні па кожнай рубрыцы або дапаўняць вучня які выступае.

III. Конкурс «Слоўнік юнага газетчыка».

На дошцы напісаны словы, тлумачэнне якім павінны даць вучні. Той вучань, які падрыхтаваў тлумачэнне большасці слоў, атрымлівае прыз (часопіс або газету).

IV. Традыцыйная рубрыка «Імяніны дзяржавы».

Вучні прадстаўляюць дзяржавы, якія святкуюць дзень незалежнасці ці дату свайго з'яўлення на карце свету.

Прадстаўленне дзяржавы можа праходзіць па наступным плане:

- а. кароткая гісторыя стварэння
- б. сцяг і герб
- в. дзяржаўная мова
- г. значэнне дзяржавы на сусветнай арэне
- д. звычаі і традыцыі дзяржавы

V. Падвядзенне вынікаў інфармацыйнага гадзіны. Рэфлексія заняткі.

Дамашняе заданне

Вычні адказваюць на пытанні і атрымліваюць заданні на наступную інфармацыйную гадзіну.

- Ці была гэта інфармацыйная гадзіна для вас карысная?
- Што новага даведаліся?