**Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности»**

**Внеклассное мероприятие для учащихся 5-7 классов**

Цели: формирование и обобщение основных экономических понятий, с которыми учащиеся имеют дело в повседневной жизни.
Задачи:
- учить принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;
- формировать осознанное экономическое поведение;
- развивать инициативу, познавательную активность, интерес к постоянной потребности в новых знаниях, стремление к самовыражению и самореализации;
- содействовать экономическому воспитанию учащихся.

Ход мероприятия

Прежде чем мы начнем с вами путешествие, я хочу рассказать вам притчу.

Богатство и Бедность

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.
Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.
Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутятся вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: Если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду грамотным. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята скажите пожалуйста, о чем эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток (сл1)

 (формулируют тему занятия:**«Знатоки финансовой грамотности»**)(сл.2)

Наше путешествие будет загадочным и весёлым. И, думаю, вы убедитесь в том, что финансы могут быть совсем не скучными. Вам понадобятся смекалка, сообразительность, внимание. Вам надо блеснуть своими знаниями, эрудицией и талантами.

У нас две команды: «Копейка» и «Рубль».

Право ответа получает команда, первой поднявшая руку. Команда, давшая правильные ответы, получает «жетоны-монеты» банка «Детство». В конце игры подведем итоги.

Итак, в бой!

**ТУР 1. Разгадай ребус**

-Как вы думаете, что означает термин «экономика»? в наше время экономикой можно назвать хозяйство отдельного региона, страны, всего мира. Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей. Экономика – это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворить свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. Однако первоначально это слово означало «искусство ведения домашнего хозяйства». Разгадав ребус, вы узнаете, кто придумал это слово. (сл.3)



Ответ: Аристотель (сл.4)

За это задание получаете 3 жетона

**ТУР 2.**

-Кто перед вами? (первобытные люди) (сл.5)

Как вы думаете, у них были деньги?

Задание. Вам нужно рассказать об истории возникновения денег. На подготовку этого задания вам дается 5 минут. За это конкурс вы получаете 10 жетонов.

Примерный ответ. Первобытные люди жили в пещерах, одевались в шкуры животных, питались тем, что давала им природа. Через несколько тысяч лет люди уж научились выращивать нужные растения, ткать материю и ковать железо, изготавливать кувшины и горшки, приручили и сделали домашними животных. Для каждого дела нужны были умельцы. Один человек не может сразу шить обувь и ковать железо, строить дома и разводить животных. Люди решили, что одни должны ковать железо, другие – выращивать домашних животных, третьи – охотиться, четвертые – заниматься земледелием. Люди стали обмениваться друг с другом различными предметами. Чем больше появлялось товаров, тем сложнее их было поменять друг на друга. Например, рыбу обменять на корову: во-первых, нужно очень много наловить рыбы, чтобы обмен был равным. Во-вторых, найти человека, которому надо много рыбы. В -третьих, сделать так, чтобы рыба не испортилась.

Подведем итоги.

**ТУР 3. Блиц-опрос. (сл.6-7)**

За каждый правильный ответ -2 жетона.

1.Финансовое кредитное учреждение. *(Банк)*
2.Отчисления от доходов в пользу государства. *(Налог)*
3.Денежная единица государства. *(Валюта)*
4.Зарплата родителей, пенсия бабушки или дедушки *(Доход)*
5.Деньги, переданные в долг под проценты. *(Кредит)*
6.Лицо, объявленное неспособным расплатиться с долгами. *(Банкрот)*
7.Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибой в транспортное средство.*(Емеля)*
8.Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. *(Дракон)*
9.Разговорное обозначение миллиона денежных единиц. *(«Лимон»)*
10.Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт и другие потребности *(Расходы)*
11.Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. *(Антилопа)*
12.Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны.(*Янтарная*)

**ТУР 4 «Изображение на купюре…»**

За выполнение этого задания получаете по 5 жетонов.

1. Что изображено на купюре в 5 рублей? (Белая Вежа, г.Каменец) (сл.8)
2. Что изображено на купюре в 10 рублей?(Спасо-Преображенская церковь, г.Полоцк) (сл.9)
3. Что изображено на купюре в 20рублей? (дворец Румянцевых и Паскевичей, г.Гомель) (сл.10)
4. Что изображено на купюре в 50рублей? (Мирский замок, п.Мир) (сл.11)
5. Что изображено на купюре в 100рублей?(замок Радзивилов, г.Несвиж) (сл.12)
6. Что изображено на купюре в 200рублей? (Могилевский областной художественный музей им. П.В.Масленникова, г.Могилев) (сл.13)
7. Что изображено на купюре в 500 рублей? (Национальная библиотека РБ, г.Минск) (сл.14)

**ТУР 5 «Экономические задачи».**

За это задание по 4 жетона. (сл.15-16)

1. Из незакрытого до конца крана с водой за час выливается капля за каплей 10 литров воды? Сколько воды выльется за сутки?

Ответ: 10\*24=240 литров

1. Туристы не затушили костёр, начался пожар, в результате которого сгорело 15 гектаров леса. На каждом гектаре росло 200 деревьев. Сколь всего сгорело деревьев?

Ответ: 200\*15=3000 деревьев

1. На рынке продают дыни. Дыня весом 5 кг стоит 15 рублей, а дыня весом 2 кг стоит 8 рублей. Какую дыню выгоднее купить?

Ответ: дыню весом 5 кг. 15:5=3 руб; 8:2=4 руб

1. Заяц, Белка и Енот сшили 10 костюмов. Сорока обещала их продать, за это она хотела получить одну пятую часть от всей вырученной за костюмы суммы денег. Сорока продала костюмы по 100 рублей за каждый. Сколько денег досталось Сороке?

Ответ: 100\*10=1000рублей – выручила за все костюмы

 1000:5=200 рублей – получила Сорока

**ТУР 6 «Пословицы и поговорки о деньгах».**

Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки, в которых используются слова: «деньги» или другие «денежные знаки». За каждую пословицу или поговорку вы получаете 4 жетонов. У вас есть слова для справок. (сл.17)

Деньги делают … *деньги.*
Не имей 100 рублей, а имей …*100 друзей.*
Копейка рубль… *бережет.*
С копейки начинается …*миллион.*
Время - …*деньги.*
Разменяться на мелкие… *монеты.*
Подбивать …*бабки.*
Отплатить той же… *монетой.*
Пропадать ни за …*грош.*
Принимать за чистую …*монету.*
Посмотрел, как рублем …*одарил.*
Отец накопил, а сын …*раструсил.*
Кто не бережет копейки, …*сам рубля не стоит.*
Легче деньги , прожить чем …*нажить.*
Хлебу мера, …*а деньгам счет.*

Скупой платит *дважды*

 **ТУР 7 «Финансово – консультативный»**

12 жетонов получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ, используя экономические знания. (Экспертами выступают учителя обществознания). Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки. Время ответа 1 минута

**Как старик корову продавал**

На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал.
Хоть многим была коровёнка нужна,
Но, видно, не нравилась людям она.

- Хозяин, продашь нам корову свою?
- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?
- Да где наживаться! Вернуть бы своё!

- Уж больно твоя коровёнка худа!
- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова даёт молока?
- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,
Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:
- Папаша, рука у тебя нелегка!
Я возле коровы твоей постою,
Авось продадим мы скотину твою.

Идёт покупатель с тугим кошельком,
И вот уж торгуется он с пареньком;
- Корову продашь?
- Покупай, коль богат.
Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!
- Не очень жирна, но хороший удой.
- А много ль корова даёт молока?
- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:
- Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому -
Такая скотина нужна самому!

Подведем итоги.

 Я хотела бы вам сказать, в какой бы стране вы не находились, с гордостью показывайте нашу валюту и рассказывайте, что изображено на купюрах нашей страны. Пусть мир знает о наших достопримечательностях.

Всем спасибо за вниманье,

За задорный звонкий смех.

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.