Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю. Пользуйся информацией профессионалов. Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений реальных возможностей, взвесив все «за» и «против». Помни, только равнодушные идут куда придется!



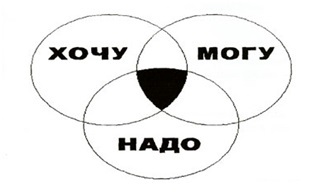
**Типы профессий (по Е.М. Климову)**

По предмету труда все профессии можно разделить на пять типов:

1. Профессии типа «**человек – человек**». Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Это такие профессии, как  экскурсовод, учитель, врач и др.
2. Профессии типа «**человек – техника**». Самыми распространёнными являются профессии, где предметом труда выступает техника. К нему относятся все профессии, связанные с обслуживанием техники, её ремонтом, установкой и наладкой, управлением. К этому типу профессий относятся слесарь, токарь, сталевар, заготовщик верха обуви, столяр, ткач, шахтёр и др.
3. Профессия типа «**человек – природа**». Когда мы связываем деятельность человека с природой,  имеется в виду живая природа и прежде всего растительные и животные организмы, микроорганизмы. Конечно, это не значит, что специалисты этого типа профессий не связаны с техникой, но для них она выступает средством, а не основным предметом труда. К нему относятся профессии типа микробиолог, рыбовод, тракторист-машинист широкого профиля, цветовод и др.
4. Профессии типа «**человек – знаковая система**». Объектом труда для данного типа профессий выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, графики, рисунки, дорожные знаки и др. К нему относятся профессии корректор, экономист, чертёжник, топограф и др.
5. Профессии типа «**человек – художественный образ**». Труд представителей этого типа профессий связан с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной и актёрской деятельностью. Например, конструктор-модельер одежды, фотограф-художник, музыкант, артист, журналист, настройщик музыкальных инструментов и др.



**УСЛОВИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**



**Интересы, склонности**

* – стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью.
* – это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненной значимости и эмоциональной привлекательности. Стремление к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом или явлением, изучить его, воспринимать, думать о нем.

Интересы и склонности могут быть к одному или многим объектам и видам деятельности.

**Склонности к работе:**

**С людьми** – нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, общественно-организаторская работа среди сверстников, занятия с младшими дома, во дворе, в детском саду.

**С техникой** – лабораторные, практические работы по физике, химии, электронике и т. Д., выполнение работ на уроках труда, занятия в технических кружках, моделирование и конструирование, ремонт бытовой техники.

**С условными знаками** – выполнение вычислительных подсчетов, чертежей, схем.

**С художественными образами** – выполнение заданий на уроках рисования, пения, занятия в кружках художественной самодеятельности, в изостудиях, оформление класса, школы и т. Д.

**С растениями и животными** – лабораторно-практические работы по биологии, работы на пришкольном участке, в саду, огороде, теплице; уход за животными в уголке живой природы, занятия на станции юных натуралистов или при зоопарке.

**Способности, состояние здоровья**

* – индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием её успешности.
* **способности** – способность к овладению знаниями, интеллект.

**Специальные способности** – обеспечивают достижение высоких результатов в специальных областях деятельности (в музыке, живописи, литературе, математике и т.д.).

**Практические способности** – успешность в практической деятельности. К ним относятся организаторские, конструктивно-технические и педагогические способности.

Способности проявляются и развиваются в деятельности.

**Мир профессий, потребности общества в кадрах**

Обществу нужны специалисты всех профессий, одних специалистов нужно больше, других меньше. Поэтому, выбирая профессию, желательно согласовывать свой выбор с потребностью общества в кадрах.

**ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»**

**Краткое описание:**Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения. Согласно словарю Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены. Учителя передают нам знания в вузах, курсах английского языка, учат различным бизнес наукам как бизнес-тренеры, коучи, работают над нашей пластикой на занятиях по йоге и танцам.

**История профессии:** Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире.…

**Социальная значимость профессии в обществе:**В 21 веке, когда знаний становится всё больше, наука мчится семимильными шагами, профессия приобретает новое значение для развития общества, мира науки. Учителя сопровождают нас в течение жизни, с детсадовского возраста.

**Личные качества**

- склонность к работе с детьми;

- умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;

- высокая степень личной ответственности;

- самоконтроль и уравновешенность;

- терпимость, безоценочное отношение к людям;

- интерес и уважение к другому человеку;

- стремление к самопознанию, саморазвитию;

- оригинальность, находчивость, разносторонность;

- тактичность;

- целеустремленность;

- артистизм;

- требовательность к себе и другим;

- наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).

**Обязанности учителя**

- обучение различным наукам;

- объяснение нового материала доступными для данного возраста и индивидуальных особенностей средствами;

- контроль за усвоением материала;

- проведение воспитательной работы с детьми;

- помощь в раскрытии творческого потенциала, способностей и возможностей учащихся;

- выявление интересов и склонностей учеников для адекватного подбора программ и методов обучения;

- изучение индивидуальных особенностей детей и оказание эффективного психолого-педагогического воздействия на них;

- построение программы обучения на основе знания общих возрастных закономерностей развития детей;

- оказание помощи в формировании личности ученика;

- содействие развитию у учеников стремления к освоению новых знаний;

- организация внеклассных групповых мероприятий, ведение дискуссий, диспутов, собраний;

- объяснение текущих социальных событий и явлений;

- участие в разработке и внедрении образовательных, учебных программ;

- составление тематических и урочных планов;

- оформление документации (журналов, отчетов).

Профессия учителя требует, как правило, педагогического образования. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком для своих воспитанников. К основным профессиональным качествам учителя можно отнести объективность, наблюдательность, стрессоустойчивость, настойчивость, внимательность. Каждый учитель должен заниматься самосовершенствованием: читать специализированную литературу, принимать участие в разных конкурсах, быть готовым к повышению квалификации и профессиональному развитию.

Профессиональный успех учителя в большей степени зависит от личных качеств педагога, а также от его знаний, навыков и умений. Важнейшей профессиональной чертой учителя, без которой невозможна его эффективная деятельность, является любовь к детям.

Уровень заработной платы учителя, как правило, не очень высокий и зависит от места работы, профессионального опыта, объема ответственности. Профессия учителя имеет возможность карьерного роста до позиции учителя более высокой категории, старшего учителя, зауча, директора школы.

**Места работы:**

* частные и государственные школы;

· детские сады, центры развития ребенка;

· подготовительные курсы для школьников;

· репетиторская деятельность.

**Знаменитые и великие Учителя:**

* Василий Великий
* Мефодий Моравский
* Будда Гаутама Шакьямуни
* Оле Нидал
* Гурьянов Николай Алексеевич
* Сулам Бааль
* Кирилл (Константин Философ)
* Коупленд Глория
* Аквинский Фома
* Сухомлинский Василий Александрович