

ПАМЯТКА

для родителей по итогам собрания

Для успешного формирования межличностных (доверительных) взаимоотношений родителей с детьми дошкольного возраста необходимо придерживаться определенных правил:

1. Любить его не за то, что он красивый, способный и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

2. Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.

3. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.

4. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в непринятие его.

Для успешного выполнения правил Вам необходимо:

1. Безусловное принятие ребёнка, удовлетворение его потребности в любви.
2. В совместных действиях и играх с ребенком родители должна заботиться о том, чтобы инициатива постепенно переходила от них к ребенку. Взаимодействие должно быть гармоничным, т.е. следует соблюдать соотношение инициативных и ответных действий, как со стороны матери (отца), так и со стороны ребенка.
3. Старайтесь отвечать на все инициативы малыша. Не прерывайте насильно его игру, чтобы позаниматься с ним (почитать книжку, порисовать), не мешайте его целенаправленной деятельности.
4. Необходимыми качествами, способствующими развитию привязанности ребенка к матери или отцу, являются теплота, мягкость, нежность в отношениях, подбадривание и эмоциональная поддержка.
5. Хвалите малыша за успехи. Если у него что-либо не получается, помогите справиться с трудностями, поддержите, дайте почувствовать свою успешность.
6. Не следует хвалить за неуспешные действия. Это может деформировать самооценку успешности. Оценка детских достижений должна быть адекватна достигнутому результату. Заслуженная похвала может высказываться очень эмоционально, с энтузиазмом и радостью за ребенка, а отрицательная оценка всегда должна быть короткой и сопровождаться утверждением, что неуспех вызван объективными трудностями и может быть преодолен. Желательно дать малышу возможность справиться с затруднениями в сотрудничестве с взрослым.
7. Оценивая малыша, не пользуйтесь безличными оценками «хорошо», «плохо». Оценка должна быть развернутой, задавать ребенку критерии успеха или неуспеха в каждом конкретном деле. Это способствует становлению его самостоятельности и независимости, контроль за собственными действиями.

Удачи, вам, в воспитании ваших детей!