**Информация об объекте**

 **Название дерева.** Одна из двух версий происхождения названия «сосна», означает скала, гора, то есть растущее на скалах, другая, что означает смола, то есть смолистое дерево.

 **Биологические особенности**.

 Сосна - это вечнозелёное хвойное дерево, с мощной корневой системой, ствол которого в молодости покрыт гладкой яркой корой, а в старости - толстой, растресканной, тёмно-серой или буроватой корой. Хвоя жёсткая и длинная, собранная в пучки по 2-3 хвоинки.

 Сосна - дерево долгожитель и живёт от 300 до 500 лет. Сосну можно встретить в парках, в садах, а также на приусадебных участках.

 Достигая 35-40 м в высоту, относится к деревьям первой величины. Окружность ствола достигает 1 м. Покрыт он красновато-бурой, с бороздками, отслаивающейся корой. У основания ствола кора намного толще той, которая расположена вверху. Такая «задумка» природы несет в себе защитную функцию, защищая дерево от перегрева и низового пожара. У сосен, которые растут в сомкнутых древостоях, ствол более стройный с ажурной кроной. Пока дерево молодое, крона имеет конусовидную форму. С возрастом она круглеет, становится более шире, а в старости приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Сосновая хвоя имеет сизо-зеленый цвет. Она достаточно плотная, часто торчащая, изогнутая, собранная в пучки по 2 иголки. Длина 4-7 см. Хвоинки заостренные, чуть сплюснутые, имеют тонкую продольную полосу. Живет хвоя 3 года. Осенью, чаще в сентябре, часть хвои опадает. Перед этим хвоинки приобретают желтый цвет, от чего крона выглядит пестрой.

 **Использование**

 Ветви и ствол сосны пронизан смоляными ходами, которые наполнены смолой, обычно называемую «живицей». «Живица» имеет большое значение для растения: заживляет нанесенные раны, отпугивает вредителей. Добывают такую живицу путем подсочки. Используется она для получения канифоли, скипидара. Главное, что получить ее можно не только с живого дерева, но и с соснового пня. Воздух в сосновом бору («смолистый») богат озоном и не содержит микробов. Сосновые леса издавна славятся благоприятными для человека свойствами.

 В медицине широко применяются почки, которые необходимо успеть собрать ранней весной, пока они не распустились. Почки содержат эфирные масла, смолы, крахмал, дубильные и горькие вещества. Сосновая хвоя содержит в большом количестве каротин и витамин С.

**Приметы про сосну**

Много сосновых шишек уродилось к богатому урожаю ячменя.

Много шишек на соснах и елях — к доброму году: и рожь, и жито — все придет.

На бурю сосна, если внимательно прислушаться, звенит, а дуб — стонет.

****

 **Загадки**

Высока колода, да колюча борода.

 (сосна)

До смерти не меняют одежды.  (сосна)

Зелена всегда она –
Осень ли, зима, весна.
Все узнать ее успели?
Это – хвойная…  (сосна)

Зелёная шуба с тысячью иголками.  (сосна)

И летом и зимой все в одежде одной.   (сосна)

Колючая, сыпучая,
Смолою плакучая.  (сосна)

Молодая девица и зимой, и летом одинаково глядится.  (сосна)

На вершине дерева короткая рукавица. (шишка хвойного дерева, кедровая)

На мне колючие иголки,
Но я не пихта и не ёлка.
Стройна, прекрасна, зелена
Весь год красавица ...  (сосна)

**Загадки**

Хоть колюча, а не ёлка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица ... (сосна).

3. Весной цвету, летом плод приношу, осенью не увядаю, зимой не умираю. (сосна)

4. Все бояре сняли шубы,
Одна барыня не сняла. (сосна)

5. Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками .... (сосна)

Всем давным - давно известно,
Эта девушка прелестна.
Выше всех в тайге она,
Это - стройная ... (сосна)

 **Стихи про сосну**

Сосна с янтарною корою.
Богиня леса! Как весна
Зеленокронно дышит хвоей,
Зеленоглазая страна!
В ней стойкость духа и порыв,
Светло горят и величаво.
Рассвет румянит ей ковры.
Закат ткёт пурпур покрывала.
Стоит Богиня в красоте,
Купаясь золотом горенья,
Иглой рисуя на холсте
Пейзаж лесной, свои виденья.

Шумят сосновые леса,
И сосны стройные, литые,
Как будто стрелы золотые.
Уходят смело в небеса.
Шумят сосновые леса,
Как будто шепчут, что когда-то
Скользили по морям фрегаты,
Бриз надувал их паруса.
Их нес с собою бег волны,
А строили их из сосны!

Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

 Токмакова И.

Утка крякнула с порога:
— Простудилась я немного.
Я минуту каждую
Кашляю и кашляю…
Дятел книгу полистал,
Дятел книгу почитал,
Подчеркнул две строчки:
«Сосновые почки».
Не лекарство — просто чудо,
Вмиг пройдет твоя простуда.

Как дышится легко в бору сосновом!
Он кажется смолистым срубом новым:
По гладким веткам белки скачут ловко,
Стволы, как медь горят по вечерам,
И дятел ярко-красная головка
Мелькает в сосняке то здесь, то там.

На сосну уселась галка.
Мне бедняжку очень жалко:
Зачем себя так мучает,
Ведь сосна колючая!

**Рекомендации педагогам по ознакомлению воспитанников с объектами**

**на видовой точке «Сосна»**

 **Примерная тематика, формы и методы работы с воспитанниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика, формы и методы работы с воспитанниками |  Возраст  |
| 1.  | **Общение*** Беседа «Сосна, ее части»»
* Беседа «Что мы знаем о вечнозеленых деревьях?»
* Беседа «Зачем сосне иголки?»
* Беседа «Зачем дереву кора, корни?»
* Беседа «Какую пользу приносит сосна?»
* Познавательный рассказ «Применение сосны в медицине»
* Диалог-рассуждение «Объясни пословицу»

( «Где выросла сосна, там она и красна», «Где сосна уродилась, там и пригодилась»)* Познавательная беседа «Народные приметы о сосне»
* Беседа-рассуждение «Почему сосны высокие, а ели низкие?»
* Познавательная беседа «Что такое фитонциды?»
 | 4-5, 5-7г4-5г,5-7г4-5г,5-7г5-7г4-5г,5-7г4-5г,5-7г5-7г5-7г4-5г,5-7г5-7г5-7г |
|  | **Познавательно-практическая деятельность*** Наблюдение «Сосна и её части»
* Наблюдение «Есть ли у сосны соседи?»
* Рассматривание хвои
* Наблюдение «Сравнение клёна и сосны»
* Наблюдение за деревом в ветреную погоду
* Наблюдение за тенью дерева, ее движением
* Рассматривание почек
* Рассматривание сосновых шишек
* Сравнение сосновых и еловых шишек
* Рассматривание коры
* Наблюдение за изменением почек весной
* Наблюдение «Чем похожи и чем отличаются сосна и ель?»
* Наблюдение «Чем похожи и чем отличаются сосна и можжевельник?»
* Наблюдение «Чем похожи и чем отличаются клён и сосна?»
* Рассматривание корней сосны, которые выходят на поверхность
* Наблюдение «Кто живет в почве под деревом?»
* Наблюдение «Какие птицы любят прилетать к сосне?»
* Наблюдение «Каких насекомых можно увидеть на дереве?»
* Опыты: «Где прячутся семена?», «Свойства древесины **сосны**», «Способы определения семян пригодных для посадки».
 | 4-5, 5-7г 4-5, 5-7г 4-5, 5-7г4-5г 4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5,5-7г4-5г,5-7г 4-5, 5-7г 4-5, 5-7г5-7г4-5г5-7г4-5г,4-5, 5-7г4-5г 4-5, 5-7г4-5г,5-7г5-7г |
|  |  **Дидактические игры*** «С какой ветки детка?»
* «Составь узор» (на асфальте из опавших сосновых шишек)
* «Что сначала, что потом»
* «Кто больше запомнит»
* «К названному дереву беги»
* «С какого дерева детки?»
* "Опиши сосну"
* Игра-фантазирование «О чем рассказала сосна»
* "Комплименты дереву" (подбираются прилагательные)
* "Из семени в дерево"
 | 4-5г4-5г,5-7г 4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5г,5-7г5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г 4-5, 5-7г |
|  |  **Художественная деятельность*** Составление творческих рассказов «Спасибо

тебе, сосна!»* Составление загадок (сказок) о хвойных деревьях
* Ручной труд «Чудеса из Ниоткуда" (поделки из

сосновых шишек)* Детский дизайн «Букеты» , «Рамочки для фото»

(из шишек) * Коллективная творческая работа «Целебные

 свойства сосны»* Выпуск детского журнала «Удивительное дерево-сосна»
 |  5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г5-7г5-7г |

 **Рекомендации для педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Объекты для наблюдений** |
|  | *Объекты для наблюдений:*  *соцветия сирени, семена после цветения, сравнение кустарника с рядом растущими березой и кленом, кустарниками, растущими вдоль дороги.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тематика, формы и методы работы с воспитанниками  |  Возраст  |
|  |  **Примерная тематика наблюдений** |  |
|  |  **Примерная тематика опытов, экспериментов** |  |
|  |  **Дидактические игры**Дидактические игры: «Назови ласково»,«Назови предмет со словом «сосновый»,«Что лишнее?»,«С какого дерева иголка?»,«Чьи детки» (шишки,«Собери сосну»,«Собери сосновую шишку»,«Узнай по описанию»,«Один - много».«Скажи со словом много»,«Подбери слово». |  |
|  |  **Художественная деятельность**лепка на картоне «Веточка сосны с шишкой»; рисование «Сосновые веточки»»;«Сосна»;аппликация- конструирование:«Веточка сосны с шишкой».Рассматривание репродукций картин:И. И. Шишкина «Сосны освещенные солнцем», «Корабельная роща»,«Утро в сосновом бору», рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.Игровые задания: «Заштрихуй дерево, не выходя за контур».Слушание: русская народная песня «Елочки - сосеночки». |  |
|  |  |  |