****

**ТОЧКА 12. ОБЪЕКТ «ЕЛЬ»**

**Точка 11.Объект «Ель»**

 **Информация об объекте**

****

 **Название дерева.** «Ель» - это общеславянское производное от индоевропейского корня edh- "острый, колючий".

 **Биологические особенности**.

 Ель - хвойное вечнозелёное дерево. Ель достигает 60 м в высоту и 1,5–2 м в диаметре. Среди них есть долгожители, которые доживают до 500–600 лет.

 Крона елей конусовидная, низко опущенная, что говорит о высокой теневыносливости деревьев. Они обладают довольно редким для хвойных пород свойством – нижние ветви, прилегающие к земле, могут укореняться и давать отводки. Стволы прямые, покрыты неровной тонкой лушащейся корой. Корневая система поверхностная, особенно на избыточно увлажненных почвах. Но на хорошо дренированных отдельные корни косо углубляются в почву до 0,5–0,7 м.

Хвоя жесткая, колючая, ромбической формы в поперечном сечении, сохраняется 6-9 лет. К побегам хвоя прикрепляется на особых выростах коры — листовых подушечках, хорошо заметных после ее опадения. Этим морфологическим признаком побеги ели хорошо отличаются от побегов пихты. Шишки продолговатые, на концах прошлогодних побегов преимущественно верхних ветвей. Созревают в первый год. Семя крылатое.

Растет медленно, особенно в первые годы жизни, не любит пересадку и не выносит вытаптывания и уплотнения почвы так же, как и близких грунтовых вод.

Древесина светло-желтого цвета является лучшим сырьем для производства бумаги и превосходным резонансным материалом для изготовления музыкальных инструментов (скрипок, пианино, альтов, контрабасов). Для этой цели используют древесину особо правильного сложения с годичными кольцами одинаковой ширины.

Сосна - это вечнозелёное хвойное дерево, с мощной корневой системой, ствол которого в молодости покрыт гладкой яркой корой, а в старости - толстой, растресканной, тёмно-серой или буроватой корой. Хвоя жёсткая и длинная, собранная в пучки по 2-3 хвоинки.

 Сосна - дерево долгожитель и живёт от 300 до 500 лет. Сосну можно встретить в парках, в садах, а также на приусадебных участках.

 Достигая 35-40 м в высоту, относится к деревьям первой величины. Окружность ствола достигает 1 м. Покрыт он красновато-бурой, с бороздками, отслаивающейся корой. У основания ствола кора намного толще той, которая расположена вверху. Такая «задумка» природы несет в себе защитную функцию, защищая дерево от перегрева и низового пожара. У сосен, которые растут в сомкнутых древостоях, ствол более стройный с ажурной кроной. Пока дерево молодое, крона имеет конусовидную форму. С возрастом она круглеет, становится более шире, а в старости приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Сосновая хвоя имеет сизо-зеленый цвет. Она достаточно плотная, часто торчащая, изогнутая, собранная в пучки по 2 иголки. Длина 4-7 см. Хвоинки заостренные, чуть сплюснутые, имеют тонкую продольную полосу. Живет хвоя 3 года. Осенью, чаще в сентябре, часть хвои опадает. Перед этим хвоинки приобретают желтый цвет, от чего крона выглядит пестрой.

 **Использование**

 Древесина светло-желтого цвета является лучшим сырьем для производства бумаги и превосходным резонансным материалом для изготовления музыкальных инструментов (скрипок, пианино, альтов, контрабасов). Для этой цели используют древесину особо правильного сложения с годичными кольцами одинаковой ширины.

Древесина идёт на изготовление мебели, на строевой и пильный лес. Ель даёт живицу, в которой содержится канифоль и скипидар.

Древние жители Германии считали, что в ели живёт дух леса, охраняющий растения, зверей и птиц. Они верили, что ель может справиться со злыми силами, так как её ветки в иголках.

Без ёлки трудно представить новогодний праздник. Ель как новогоднее дерево пришла по указу Петра I «О праздновании Нового года» от 20 декабря 1699 года.



**Загадки**

 У неё одёжки колки:

 Всё иголки, да иголки.

Звери шутят: “Дядя ёж

На неё слегка похож”.

 (ель)

Она на ёжика похожа,

Как ёж, она в иголках тоже,

На ней плоды бывают — шишки.

Девчонки ждут её, мальчишки,

Когда она под Новый год

 На праздник к ним стоять придёт. (ель)

В лесу мороз крепчает,

В полях метёт метель,

 На праздник нас встречает Сверкающая… (ель)

 **Загадки**

Стою в тайге на одной ноге,

Сверху шишки, снизу мишки,

Зимою и летом зелёного цвета, Платьице в иголках, а называюсь я

 (ёлка)

На лесной  опушке,

Около избушки,

Выросли подружки —

Шишки на макушке,

 Острые иголки

 Зелены и колки.

 (ель)

Она зимой нарядится

 В гирлянды и шары,

Припрятала подарки

Она для детворы.

Не зря поётся в песенке,

Что родилась в лесу,

Но я куплю из пластика —

 Красавицу спасу!

 (ель)

**Рекомендации педагогам по ознакомлению воспитанников с объектом видовой точки «Ель»**

Примерная тематика, формы и методы работы с воспитанниками

 **Объекты для наблюдений**: ветки, листья (хвоя), почки, цветки, плоды (шишки), кора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика, формы и методы работы с воспитанниками |  Возраст  |
| 1.  | **Общение*** Беседа «Ель, ее строение»»
* Беседа «Что мы знаем о вечнозеленых деревьях?»
* Беседа «Зачем ёлке иголки?»
* Беседа «Зачем дереву кора, корни?»
* Беседа «Какую пользу приносит ель?»
* Познавательный рассказ «Применение ели в медицине»
* Диалог-рассуждение «Объясни пословицу»
* Познавательная беседа «Народные приметы о ели»
* Беседа-рассуждение «Почему сосны высокие, а ели низкие?»
* Беседа-рассуждение «Чем отличается искусственная ель от настоящей?»»
* Диалог-рассуждение «Кто может обидеть ель?»
* Познавательная беседа «Что такое фитонциды?»
 | 4-5, 5-7г4-5г,5-7г4-5г,5-7г5-7г4-5г,5-7г4-5г,5-75-7г5-7г4-5г,5-7г5-7г5-7г5-7г |
|  | **Познавательно-практическая деятельность*** Наблюдение «Ель и её части»
* Наблюдение «Есть ли у ели друзья на нашем участке?»
* Рассматривание хвои
* Наблюдение «Сравнение ели и сосны»
* Наблюдение за деревом в ветреную погоду
* Наблюдение за тенью дерева, ее движением
* Рассматривание почек
* Рассматривание еловых шишек
* Сравнение сосновых и еловых шишек
* Рассматривание коры
* Наблюдение за изменением почек весной
* Наблюдение «Чем похожи и чем отличаются сосна и ель?»
* Наблюдение «Чем похожи и чем отличаются ель и можжевельник?»
* Наблюдение «Кто живет в почве под деревом?»
* Наблюдение «Какие птицы любят прилетать к ели?»
* Опыты: «Где прячутся семена?», «Свойства древесины **ели**», «Способы определения семян пригодных для посадки».
 | 4-5, 5-7г 4-5, 5-7г 4-5г 4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5,5-7г4-5г,5-7г 4-5, 5-7г 4-5, 5-7г5-7г4-5г5-7г4-5г4-5, 5-7г4-5г4-5, 5-7г5-7г |
|  |  **Дидактические игры*** «С какой ветки детка?»
* «Составь узор» (на асфальте из опавших еловых шишек)
* «Что сначала, что потом»
* «Кто больше запомнит»
* «К названному дереву беги»
* "Опиши ель"
* Игра-фантазирование «О чем рассказала ель»
* "Комплименты дереву" (подбираются прилагательные)
* "Из семени в дерево"
 | 4-5г4-5г,5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5г,5-7г4-5г5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г |
|  |  **Художественная деятельность*** Составление творческих рассказов «Спасибо

тебе, ель!»* Составление загадок (сказок) о хвойных деревьях
* Ручной труд «Чудеса из Ниоткуда" (поделки из

еловых шишек)* Детский дизайн

«Украшение рамочки для фото» (из шишек),«Изготовление елочки из ладошек (еловых шишек и т.д.)* Коллективная творческая работа «Целебные

 свойства ели»* Выпуск детского журнала «Удивительное дерево-ель»
* Природоохранная акция «Сбережем елочку»
 |  5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г4-5, 5-7г5-7г5-7г |

 **Рекомендации для педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Объекты для наблюдений** |
|  | *Объекты для наблюдений:*  *соцветия сирени, семена после цветения, сравнение кустарника с рядом растущими березой и кленом, кустарниками, растущими вдоль дороги.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тематика, формы и методы работы с воспитанниками  |  Возраст  |
|  |  **Примерная тематика наблюдений** |  |
|  |  **Примерная тематика опытов, экспериментов** |  |
|  |  **Дидактические игры**Дидактические игры: «Назови ласково»,«Назови предмет со словом «сосновый»,«Что лишнее?»,«С какого дерева иголка?»,«Чьи детки» (шишки,«Собери сосну»,«Собери сосновую шишку»,«Узнай по описанию»,«Один - много».«Скажи со словом много»,«Подбери слово». |  |
|  |  **Художественная деятельность**лепка на картоне «Веточка сосны с шишкой»; рисование «Сосновые веточки»»;«Сосна»;аппликация- конструирование:«Веточка сосны с шишкой».Рассматривание репродукций картин:И. И. Шишкина «Сосны освещенные солнцем», «Корабельная роща»,«Утро в сосновом бору», рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.Игровые задания: «Заштрихуй дерево, не выходя за контур».Слушание: русская народная песня «Елочки - сосеночки». |  |
|  |  |  |