

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

30 ліпеня 2018 г. № 81

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі на 2018/2019 навучальны год

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладаемыя вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі на 2018/2019 навучальны год:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год.

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2018 г.

Міністр

І.В.Карпенка

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў
з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі
на 2018/2019 навучальны год

I. Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Першая сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Другая сярэдняя (ад 5 да 6 гадоў)	Першая старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Другая старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Самаабслугоўванне*	1 (1)	2 (1)	2 (1)	–	–
2. Камунікацыя**	1 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)
3. Сэнсарная стымуляцыя**	1 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
4. Прадметная дзейнасць**	1,5 (1)	–	–	–	–
5. Я і свет*	–	–	–	2 (1)	2 (1)
6. Гульня**	–	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)
7. Выяўленчая дзейнасць*	2,5 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
8. Музычна-рытмічныя заняткі	2	2	2	2	2
9. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3
Усяго	12 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5	6,25	7,5	9
II. Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	53 (7)	35 (7)	26 (7)	20 (7)	20 (7)
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень	65 (11,5)	50 (11,5)	41 (11,5)	35 (11,5)	35 (11,5)

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў цэнтры карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У дужках вызначана колькасць гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

3. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавацель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывидуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце**	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё маўлення	126	86	55	30	28	28
2. Развіццё слыхавага ўспрымання і навучанне вымаўленню						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавацель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэгрванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэгрванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца, які не чуе, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба чуе, – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. Карэкцыйныя заняткі рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з парушэннем слыху і з дзецьмі з парушэннем слыху, кампенсаваным кахлеарным імплантам.

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё зрокавага ўспрымання	128	90	60	36	36	36
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. Заняткі па адукацыйным абласцям, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», праводзіць выхавачель дашкольнай адукацыі (іншы педагогічны работнік) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца, які не бачыць, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба бачыць, – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	–	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства *	–	2	2	2	1	1

3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні *	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода *	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення **	–	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце **	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	–	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	–	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	–	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення	–	86	56	40	34	34
2. Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення						
3. Лагарытмічныя заняткі						
4. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам						
5. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхаватэль дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. Вучэбны план рэалізуецца ў групах для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення, у групах для дзяцей з заіканнем.

5. Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення і заіканнем другога ранняга ўзросту, першая малодшая група для дзяцей з заіканнем не камплектуюцца.

6. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з цяжкімі парушэннямі маўлення выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», і напрамку карэктыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

7. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывидуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

8. Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення», «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення рэалізуюцца ў групе для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення. Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці» рэалізуюцца ў групах для дзяцей з заіканнем. Пры неабходнасці ў працы з дзецьмі з заіканнем можа рэалізоўвацца карэкцыйны занятак «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення». Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі» праводзіць настаўнік-дэфектолаг сумесна з музычным кіраўніком.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця
(цяжкасцямі ў навучанні) на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Навучанне гульні	128	90	59	34	34	34
2. Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння						
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульні). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для

учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавальніца дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «**», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. Карэкцыйныя заняткі «Навучанне гульні», «Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам», «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) і могуць рэалізоўвацца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні). Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння», «Фарміраванне сацыяльных паводзінаў» рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні).

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый
апорна-рухальнага апарату на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Адаптыўная фізічная культура	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё рухальнай мабільнасці	128	90	60	36	36	36
2. Сэнсарнае развіццё						
3. Развіццё камунікатыўных уменняў						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
5. Развіццё гульнёвай дзейнасці						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. Заняткі па адукацыйным абласцям, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», праводзіць выхавацель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведваць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значнымі парушэннямі руху або яго адсутнасцю) выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «*», і напрамкі карэктыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэктыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэктыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэктыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 81

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю
на 2018/2019 навучальны год

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Фізічная культура	3	4	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	1	1	1

3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	0,5	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце**	–	–	1	1	1
7. Мастацтва	4	5	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку асабова арыентаваны кампанент	12	15	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	6,25	7,5	9	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
1. Гульня	55	30	30	30	30
2. Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё					
3. Прасторава-часовая арыенціроўка					
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					
5. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння					
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін					

Заўвагі:

1. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

2. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхаватэль дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

3. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

4. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з інтэлектуальнай недастатковасцю выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбных планах знакам «**», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

5. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

6. Карэкцыйныя заняткі «Гульня», «Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё», «Прасторава-часовая арыенціроўка», «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай адукацыі для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю рэалізуюцца ў групах для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю і могуць рэалізоўвацца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння», «Фарміраванне сацыяльных паводзінаў» рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з інтэлектуальнай недастатковасцю.