Кансультацыя для бацькоў

СПОСАБЫ ФАРМІРАВАННЯ ДРОБНАЙ МАТОРЫКІ Ў ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ Ў ХАТНІМ АСЯРОДДЗІ

 Ўзаемасувязь дробнай маторыкі і псіхічнай дзейнасці.
Фарміраванне славеснай гаворкі дзіцяці пачынаецца, калі руху пальцаў рук дасягаюць дастатковай дакладнасці. Устаноўлена, што ў галаўным мозгу чалавека цэнтры, якія адказваюць за гаворка і руху пальцаў рук, размешчаны блізка, таму маўленчыя рэакцыі знаходзяцца ў прамой залежнасці ад трэніраванасці пальцаў.

Умовы эфектыўнага развіцця дробнай маторыкі.
Неабходна задзейнічаць усе пальцы абедзвюх рук. Руху на сціск, расцяжэнне і расслабленне павінны спалучацца. Практыкаванні павінны будавацца на выкарыстанні ізаляваных рухаў кожнага пальца. Для паспяховага развіцця, тонкай маторыкі важна трэніраваць абедзве рукі. Важна, ў гульнях роўным чынам развіваць тонкія руху пальцаў абедзвюх рук, а ў побыце імкнуцца размяркоўваць розныя дзеянні паміж правай і левай рукамі.

Значэнне гульні для развіцця дробнай маторыкі.
Гульні і практыкаванні на развіццё дробнай маторыкі з'яўляюцца магутным сродкам падтрымання тонусу і працаздольнасці кары галаўнога мозгу, сродкам ўзаемадзеяння яе з нижележащими структурамі. У іх працэсе ў дзяцей паляпшаюцца увагу, памяць, слыхавое і глядзельнае ўспрыманне, выхоўваецца уседлівасць, фармуецца гульнявая і вучэбна-практычная дзейнасць. Сістэматычныя практыкаванні дапамагаюць таксама выпрацаваць навыкі самакантролю і самарэгуляцыі рухаў рук не толькі пад кантролем гледжання, але і пры ўдзеле дотыку, тактыльна-рухальных адчуванняў.

Гульні, якія бацькі могуць вырабіць з падручных матэрыялаў.
Для ўмацавання і развіцця дзіцячай рукі, каардынацыі рухаў рэкамендуюцца розныя практыкаванні і дзеянні з прадметамі:

1. Скручванне стужак.

2.Шнураванне.
 Спатрэбіцца кавалак лінолеўма з праведзеных адтулінамі і шнурок (гульня "Шнуроўкі").

3.Зашпільванне гузікаў .
Спатрэбіцца тканіна, гузікі і ніткі. (гульня "Зашпількі").

4.Выкладванне, перабіранне костачак.

5. Гульні з прышчэпкамі.

6. Спатрэбяцца прышчэпкі і кардон.

7.Адкручваць і закручваць вечка.

Спатрэбяцца рыльцы і вечка ад пластыкавых бутэлек, скрынка з-пад абутку, клей.

8.Угадвання на навобмацак прадметаў.

Спатрэбіцца мяшочак з разнастайнымі дробнымі цацкамі і прадметамі. (гульня "Чароўны мяшочак").

9. Перакатванне алоўка або ручкі ў далонях. Спрыяе стымуляцыі біялагічна актыўных кропак, танізаваньне арганізма ў цэлым.

10.Абводка трафарэтаў.
Спатрэбіцца пластыкавая бутэлька з плоскай сценкай (падыдзе бутэлька з-пад шампуня), нажніцы.

Кожны з гэтых прыёмаў накіраваны на развіццё дзіцяці: яго касцёва-цягліцавага апарата, сэнсарнай адчувальнасці, зрокава-маторнай каардынацыі, адвольнага увагі, навыкаў психорегуляции.

Выхавальнік дашкольнай адукацыі Шчасная З.У.