Гульня “Перакладчыкі”

Мэта: актывізацыя  і ўзбагачэнне слоўнікавага  запасу, развіццё памяці і фанематычнага  слыху.

Спасибо-дзякуй

Аист-бусел

Белка-вавёрка

Конфеты-цукерка

Игра-гульня

Кукла-лялька

Деревня-вёска

Друг-сябар

Голубой-блакітны

Красный-чырвоны

Карандаш-аловак

Кисточка-пэндзлік

Учитель-настаўнік

Воспитатель-выхавальнік

1. Размаўляем

Нават калі Вы маўклівыя ад прыроды - усё роўна гаварыце з малым. Дзіця лягчэй разумее звернутую да яго гаворку, калі яна тлумачыць, што адбываецца з ім і вакол яго. Таму суправаджайце свае дзеянні словамі.

2. Сустрэча поглядаў

Агучвайце любую сітуацыю - але толькі калі Вы бачыце, што дзіця чуе і бачыць вас. Не гаварыце ў пустэчу, глядзіце яму ў вочы. Гэта асабліва важна, калі дзіця празмерна актыўнае і пастаянна рухаецца. Калі малы яшчэ толькі лапоча або гаворыць мала слоў, старайцеся, каб ён бачыў вашу артыкуляцыю.

3. Гаварыце выразна

Гаварыце проста, выразна, выразна вымаўляючы кожнае слова, кожную фразу. Вядома, што дзеці вельмі ўважлівыя да інтанацыі; таму кожнае слова, на якое падае лагічны націск, старайцеся вымаўляць як мага больш выразна.

4. Тое ж, але па-рознаму

Паўтарайце шмат раз адно і тое ж слова. Пры паўторы фразы мяняйце парадак слоў ("тата прыйшоў, прыйшоў наш тата", "мячык упаў, упаў мячык, упаў"). Гэта дазваляе дзіцяці лягчэй пачуць і зразумець, што фразы дзеляцца на словы.

5. Не перагружайце дзіця

Не ўжывайце занадта доўгіх фраз. Не перагружайце дзіця, прад'яўляючы яму адразу вялікую колькасць незнаёмых слоў. Часцей самі гаварыце тое, што хочаце пачуць: простыя фразы з 2-3 слоў, з паўзай паміж словамі.

6. Вельмі важна: добры настрой

Старайцеся прамаўляць новае слова ў эмацыйна спрыяльнай сітуацыі. У такіх умовах дзіця лепш навучаецца і ўбірае новую інфармацыю значна лепш, чым у нейтральнай або неспрыяльнай сітуацыі.

7. Усе пачуцці - у саюзе з гаворкай

Вельмі важна, каб дзіця, спасцігаючы нешта новае, мела магчымасць не толькі бачыць новы прадмет, але і рухаць, нюхаць, мацаць яго - гэта значыць вывучаць рознымі спосабамі. Калі Вы бачыце, што дзіця нешта кранае, з чымсці гуляе, адразу ж назавіце гэты прадмет некалькі разоў - коратка, выразна.

8. Пальцы дапамагаюць размове

Звярніце асаблівую ўвагу на развіццё дробнай маторыкі - дакладных рухаў пальцаў рукі. Гэта цесна звязана з развіццём гаворкі. Лепка, маляванне, "пальчыкавы тэатр", гульні з дробнымі прадметамі - усё гэта дапаможа размове, а ў будучыні - і пісьму.

9. Паважайце яго спробы гаварыць

У тыя моманты, калі дзіця гаворыць, лапоча адзін ці разам з Вамі, выключайце гучную музыку і старайцеся даць яму магчымасць чуць Вас і сябе. Гаворка развіваецца на аснове пераймання - таму яму неабходна чуць сябе.

10. Вучыце ў гульні

Гуляючы, вучыце пераймаць (дзве сабачкі брэшуць, дзве кошкі мяўкаюць, пераклічкі "ав-ав", "мяу-мяу"). Спецыяльна стварайце такія гульнявыя сітуацыі, дзе дзіцяці спатрэбіцца гукаперайманне, альбо трэба будзе вымавіць нейкія словы для таго, каб гульня адбылася. Звярніце ўвагу - падахвочвае сітуацыя, не Вы.

11. Не папярэджвайце яго жаданняў

Некаторыя бацькі спрабуюць адгадаць жаданні свайго дзіцяці, часта папярэджваючы іх у той самы момант, калі яны толькі з'яўляюцца. У выпадку ў малога няма неабходнасці вымаўляць што-небудзь - дастаткова проста паглядзець, пацягнуць руку. У такой сітуацыі ёсць небяспека затрымаць дзіця на стадыі зносін жэстаў. І хоць жэст - таксама зносіны, не варта затрымлівацца на гэтым узроўні.

12. Узбагачайце слоўнік малыша

Дзіця валодае словам на двух узроўнях: разуменне яго - гэта пасіўны слоўнік, размова- гэта актыўны. Актыўны слоўнік можа быць яшчэ зусім малы. Але калі Вы папаўняеце рэсурс разумення, гэта абавязкова прывядзе да так званага лексічных выбуху. І ў далейшым дзіця перанясе ў актыўны слоўнік тое, чаму вы навучылі яго, разглядаючы разам малюнкі, чытаючы кніжкі і каментуючы свае дзеянні. Старайцеся ўвесці ў яго пасіўны слоўнік назвы рэчаў, якія яго акружаюць (цацкі, кухонны посуд, прадметы побыту), назвы рэчаў і істот на малюнках у кніжках і вядома, імёны сваякоў і блізкіх людзей. Навучыце дзіця паказваць, "дзе ручкі, дзе ножкі" (у лялькі, у Вас). Часта пытайцеся: "Дзе стол?", "Дзе кіса?" і г.д.

13. Развівайце фанематычны слых

Вучыце дзіця прыслухоўвацца да розных гукаў і давайце ім маўленчае пазначэнне: вадзіца цячэ: з-з-з, жук гудзе: ж-ж-ж, вецер гудзе: у-у-у і г.д.

14. Чытайце, чытайце, чытайце

Чытайце кароткія вершы, казкі. Перачытваць іх шмат разоў - не бойцеся, што гэта надакучыць дзіцяці. Дзеці значна лепш ўспрымаюць тэкст, які яны ўжо шмат разоў чулі. Калі гэта магчыма, паспрабуйце разыграць верш - пакажыце яго ў асобах і з прадметамі; прадметы гэтыя дайце дзіцяці пакратаць, пагуляць з імі. Дачакайцеся, калі дзіця добра запомніць верш, пазнае яго рытм, а затым спрабуйце ня дагаворваць апошнія радкі, даючы гэта рабіць малому. Спявайце простыя песенькі, дапамагаючы яму ўспрыняць рытм і прайграць яго.

15. Будзьце цярплівыя, спагадлівыя і ... асцярожныя

Калі малы няслушна вымавіў якой-небудзь гук, ніколі не смейцеся і не паўтарайце за ім няправільнае вымаўленне слова. Тут жа паўтарыце слова правільна, імкнучыся перахапіць погляд дзіцяці. Магчыма, ён зможа паўтарыць за Вамі. Калі не зможа ці не захоча, не хвалюйцеся. Будзьце цярплівыя! Ён абавязкова паўторыць за Вамі, калі прыйдзе час. Ён вучыцца і на ўласных памылках, пастаянна параўноўваючы сваё вымаўленне з Вашым, таму не занадта фіксуйце ўвагу на няправільным вымаўленні - гэта можа выклікаць зваротную рэакцыю.
 Часцей хваліце сваё дзіця!

Настаўнік-дэфектолаг Н.Л. Козіч