

7. Предложите ребенку речевые игры.

«Кто больше знает улиц?»,
«Назови родственные слова»
(например, к словам «родина» и «край»),

«Назови ласково» (например, «улицу-улочка, город-городок, дом - домик, сад-садик и т.д.),

«Подбери соответствующее слово: Какая бывает Родина?»,
игра на подбор характерных признаков (любимая, дорогая, большая, огромная, малая, великая, прекрасная и т.д.).

8. Загадайте ребенку загадки:

Стоит черепаха — стальная рубаха,
Враг в овраг — и она где враг. (Танк)

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню». (Танкист)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост. (Солдат)

Все в один он миг решает,

Славный подвиг он свершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно...(Герой)

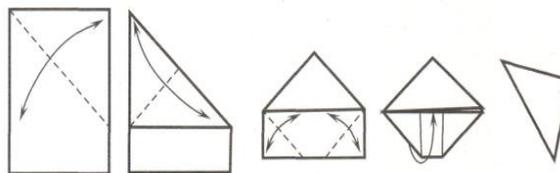


9. Расскажите о фронтовых «треугольниках». Письма писали на листочках чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Не было в окопах ни стола, ни стула, ни настольной лампы. Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке, при неверном свете самодельного светильника или луны. Не было на войне конвертов и обратного адреса. Написанное письмо складывали в «солдатский треугольник», писали адрес назначения, а вместо обратного адреса - номер полевой почты.

10. После прогулки побеседуйте с ребенком о проведенном вместе времени.

Посмотрите фото, которые вы сделали. Спросите, что запомнилось больше всего.

Научите детей складывать фронтовой треугольник



Государственное учреждение
образования
«Ясли-сад №5 г.Щучина»

МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

**«Экскурсия к братской могиле
советских воинов и партизан
в г. Щучине»**

Рекомендовано для детей среднего и
старшего дошкольного возраста



**Местонахождение:
г. Щучин, центральный сквер**



Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком, рассказать (прочитать) ребенку:

- Памятник воздвигнут в 1950 г на месте захоронения партизан и воинов, которые погибли в июле 1944г. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков.

- Возложите цветы к памятнику.**



Возлагая, расскажите ребенку, с какой целью это делается, почтите память павших минутой молчания. Малыш должен знать, что все они защищали Родину (и его тоже) от фашизма.

- Расскажите ребенку о том, что 9 Мая — это праздник нашего народа в честь победы в Великой Отечественной войне. В День Победы поздравляют участников войны с их праздником, дарят им цветы и желают крепкого

здоровья и мирного неба над головой. Этот праздник одновременно радостный и грустный. Каждый год, 9 мая, к братской могиле приходят ветераны войны — воины и партизаны. Они вспоминают своих погибших друзей и приносят цветы к Вечному Огню. В этот день всегда проходит парад Победы.

Прочитайте рассказ Л. Кассиля «Твои защитники», стихотворение М. Исаковского «Навек запомни», рассказ Л. Кассиля «Памятник солдату» и др. произведения о Великой Отечественной войне.

2. Какие вопросы можно задать ребенку:

- какое знаменательное событие празднуем 9 Мая?
- кто напал на нашу страну?
- как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?
- как можно узнать ветерана войны?
- поинтересуйтесь у ребенка, видел ли он парад Победы? Чем он ребенку запомнился?



3. Познакомьте ребенка с пословицей и объясните её значение.

«Мир строит, а война разрушает»

4. Предложите поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Майский праздник – (кулачок-ладошка попеременно)

День победы - (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды – (сгибают и разгибают пальцы)

Боевые ордена - (сгибают и разгибают пальцы)

5. Послушайте песни военной тематики (используя интернет ресурсы).

«Священная война», «День Победы», «Солдатушки – бравы ребятушки», «Солнечный круг».

6. Предложите ребенку словесные игры - упражнения.

«Скажи по-другому» (подбор синонимов)

Смелый – храбрый.

Отважный

Героический и др.

«Скажи наоборот» (подбор антонимов)

Смелый – трусливый.

Враг ...

Мир ... и др.

«Один-много»

Солдат – солдаты – много солдат.

Ветеран ...

Враг

Летчик.....др.

