**Гуманитарный проект**

**государственного учреждения образования**

**«Ясли – сад № 4 г.п. Зельва»**

**ищет спонсоров**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта: «Использование ресурсных возможностей кабинета коррекционно-развивающих занятий для повышения качества образования детей с ОПФР»  2. Срок реализации проекта: 12 месяцев | |
| 3. Организация - заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение образования «Ясли – сад № 4 г.п.Зельва» | |
| 4. Цель проекта: создание в ГУО «Ясли-сад №4 г.п. Зельва» современного коррекционно-развивающего пространства в кабинете учителя-дефектолога для качественной и эффективной помощи детям, имеющим речевые нарушения. | |
| 5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:  1. создать условия для развития речи у детей   через центрирование коррекционно-развивающего пространства кабинета и размещения модулей;   1. разработать программу применение традиционных и нетрадиционных методов коррекции речи у детей с ОПФР; 2. оснастить кабинет современным оборудованием диагностическим и коррекционными материалами; 3. организовать сотрудничество с родителями, педагогами, медицинским работником для активного участия в проведении коррекционной работы в коррекции и развитии речи у детей. | |
| 6. Целевая группа:  - воспитанники учреждения дошкольного образования;  - учителя-дефектологи;  - родители (законные представители) воспитанников. | |
| 7. Обоснование проекта.  Речь является формой передачи мысли средствами языка и основным способом коммуникации. От ее состояния зависит уровень реализации личности. Вне речи невозможно полноценное овладение ни одним видом психической деятельности, включая высшие формы мышления, памяти, а также поведение в социуме. Речевые нарушения являются одной из наиболее распространенных проблем психофизического развития детей дошкольного возраста. Дети с выраженными нарушениями речи и других высших психических функций не могут успешно учиться, усваивать программу дошкольного образования, а в дальнейшем и школьную программы. Таким образом, огромное число таких детей нуждаются в осуществлении неотложных организационных мер по оказанию квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.  Коллективом учреждения образования проводится значительная работа по созданию соответствующей предметно-развивающей среды. В учреждении образования имеются кабинеты для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Традиционные ресурсы, используемые для создания кабинета, дополняются и расширяются за счёт профессионального, творческого и научного поиска учителя-дефектолога, реализуя тем самым современные педагогические подходы в организации образовательного процесса. К сожалению, возможности учреждения дошкольного образования не могут в полной мере удовлетворить идеальные требования к рабочему месту учителя-дефектолога в системе коррекционно-развивающей службы учреждения образования. Кабинеты учителей-дефектологов нуждаются в оснащении современным оборудованием, что будет способствовать созданию комфортных условий для эффективной коррекционной работы. | |
| 8. Ожидаемые результаты:  Реализация данного проекта позволит оборудовать кабинет, который отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета; обеспечивает оптимальными коррекционными, развивающими, безопасными условиями образовательной среды, способствующими успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования учащихся. | |
| 9. Общий объем финансирования (в евро) 2.000 (две тысячи евро) | |
| Источник финансирования | Объем финансирования (в евро) |
| Средства донора | 2.000 |
| Софинансирование: | 0 |
| 10. Место реализации проекта (область/район, город): 231940, Гродненская область, Зельвенский район, г. п. Зельва, ул. Шаповалова, 27 | |
| 11. Контактное лицо: Е.И. Губарь, заместитель заведующего по основной деятельности, 8 (029) 1537857  ds4zelva@tut.by | |

**The humanitarian project**

**of the state educational institution**

**"Nursery-Garden No. 4 of Zelva"**

**is looking for sponsors**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Project name: "Using the resource capabilities of the classroom of correctional and developmental classes to improve the quality of education of children with OPFR"  2. Project implementation period: 12 months | |
| 3. Applicant organization offering the project: State educational institution " Nursery-garden No. 4, Zelva» | |
| 4. The aim of the project: creation in SBE "Yasli-sad №4, p. Zelva" modern correctional-developing space in the office of a teacher of mathematics for a quality and effective help for children with speech disorders. | |
| 5. Tasks planned for implementation within the framework of the project:  1. create conditions for the development of speech in children by centering the correctional and developmental space of the office and placing modules;  2. develop a program for the use of traditional and non-traditional methods of speech correction in children with OPFR;  3. equip the office with modern equipment, diagnostic and correctional materials;  4. organize cooperation with parents, teachers, and medical professionals to actively participate in the implementation of correctional work in the correction and development of speech in children. | |
| 6. Target Group:  - pupils of pre-school education institutions;  - teachers-defectologists;  - parents (legal representatives) of the pupils. | |
| 7. Justification of the project.  Speech is a form of thought transmission by means of language and the main method of communication. The level of realization of the personality depends on its state. Outside of speech, it is impossible to fully master any type of mental activity, including higher forms of thinking, memory, and behavior in society. Speech disorders are one of the most common problems of psychophysical development of preschool children. Children with severe speech disorders and other higher mental functions can not successfully learn, learn the program of preschool education, and in the future, the school program. Thus, a huge number of such children need to implement urgent organizational measures to provide qualified correctional and developmental assistance.  The staff of the educational institution carries out significant work to create an appropriate subject-developing environment. The educational institution has offices for individual and group correctional and developmental classes. The traditional resources used to create an office are supplemented and expanded through the professional, creative and scientific search for a teacher-defectologist, thereby implementing modern pedagogical approaches in the organization of the educational process. Unfortunately, the capabilities of a preschool education institution cannot fully meet the ideal requirements for the workplace of a teacher-defectologist in the system of correctional and developmental services of an educational institution. The classrooms of teachers-defectologists need to be equipped with modern equipment, which will contribute to the creation of comfortable conditions for effective correctional work. | |
| 8. Expected results:  This project will allow to equip the Cabinet, which meets the relevant conditions and requirements for maintenance and equipping of the Cabinet; provides optimal remedial, developmental, safe educational environment conducive to successful socialization, self-realization and achievement of high quality education. | |
| 9. The total amount of funding (in euros) 2,000 (four thousand euros) | |
| Source of financing | Amount of funding (in euros) |
| Donor funds | 2.000 |
| Co-financing: | 0 |
| 10. Project location (region/district, city): 231940, Grodno region, Zelva district, Zelva village, Shapovalova str., 27 | |
| 11. Contact person: E. I. Gubar, Deputy head of main activity, 8 (029) 1537857  ds4zelva@tut.by | |