**Уголок экспериментирования в детском саду**

**(**консультация для воспитателей дошкольного образования**)**

В уголке познавательно-практической деятельности может быть выделено:

- Место для постоянной выставки, где дети размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья

и т.д.).

- Место для приборов. Место для выращивания растений.

- Место для хранения материалов (природного, бросового).

- Место для проведения опытов.

- Место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» или ёмкость для воды, песка, мелких камней и т.п.).

- Приборы и оборудование мини-лабораторий (примерные): микроскопы, лупы, зеркала, различные весы (безмен, напольные, аптечные, настольные), магниты, термометры, бинокли, электрическая цепь, верёвки, линейки, песочные часы, глобус, лампа, фонарик, венчики, взбивалки, мыло, щётки, губки, пипетки, желоба, одноразовые шприцы без игл, пищевые красители, ножницы, отвёртки, винтики, тёрка, клей, наждачная бумага, лоскутки ткани, соль, колёсики, мелкие вещи из различных материалов (дерево, пластмасса, металл), мельницы.

- Ёмкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки.

- Материалы: природные (жёлуди, шишки, семена, скорлупа, сучки, спилы дерева, крупа и т.п.); бросовые (пробки, палочки, куски резиновых шлангов, трубочки для коктейля и т.п.); неструктурированные (песок, вода, опилки, древесная стружка, опавшие листья, измельчённый пенопласт).

**Оформление и содержание уголков экспериментирования.**

Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, могут распределяться по разделам:

* «Песок и вода»,
* «Звук»,
* «Магниты»,
* «Бумага»,
* «Свет»,
* «Стекло»,
* «Резина».

Материалы для детского экспериментирования располагаются в доступном для свободного экспериментирования месте и должны быть в достаточном количестве.

В уголок помещают карточки-схемы проведения экспериментов, оформленных на плотной бумаге и ламинированных; на обратной стороне которых описывается ход проведения эксперимента.

В уголке располагают индивидуальные дневники экспериментов, где ставится дата их проведения, название и помечается, самостоятельно или совместно с воспитателем дошкольного образования проведён эксперимент.

В каждом разделе на видном месте вывешиваются правила работы с материалом. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки. Материал, находящийся в уголке экспериментирования, должен соответствовать среднему уровню развития воспитанника. Необходимо также иметь материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одарённых детей и детей с высоким уровнем развития.

**Материалы для организации детского экспериментирования в группах:**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

* бусины, пуговицы;
* верёвки, шнурки, тесьма, нитки;
* пластиковые бутылочки разного размера;
* разноцветные прищепки;
* камешки разного размера;
* винтики, гайки, шурупы;
* пробки; пух и перья;
* разноцветные резинки; фотоплёнка;
* полиэтиленовые пакетики; семена бобов, фасоли, гороха;
* косточки и скорлупа орехов;
* спилы дерева; вата, ватин, синтепон;
* деревянные катушки;
* упаковки от киндер-сюрпризов;
* глина, песок; вода и пищевые красители;
* бумага разного сорта (обычная, картон, наждачная, копировальная и

***Старший дошкольный возраст:***

* прозрачные и непрозрачные сосуды разной формы и разного объёма (стаканы, ковшики, миски, бутылочки);
* мерные ложки; сита и воронки разного объёма из разного материала;
* резиновые груши разного объёма; половинки мыльниц, формы для изготовления льда, контейнер для яиц, пластиковые упаковки от конфет;
* резиновые и пластиковые перчатки;
* пипетки с закруглёнными концами, пластиковые шприцы без игл;
* резиновые и пластиковые трубочки, соломки для коктейля;
* пищевые красители, растворимые продукты (соль, сахар);
* взбивалка, деревянная лопатка, шпатели, палочки от мороженого;
* природный материал (ёмкости с землёй, глиной, песком, водой, камешками;
* спил и листья деревьев, мох, семена, ракушки);
* бросовый материал (кусочки кожи, меха, ткани, поролона;
* пенопласт, коробки, пробки, пластмасса);
* технические материалы (гайки, болты, винтики, шурупы, скрепки, детали конструктора) в контейнерах; прихватки, пинцеты с закруглёнными концами;
* увеличительные стёкла, микроскоп, спиртовки, пробирки, компас, магниты;
* рулетка, портновский метр, линейка, треугольник;
* механические, песочные часы;
* весы;
* свеча в подсвечнике;
* календари (отрывные, перекидные);
* бумага для записей, зарисовок, карандаши, фломастеры;
* степлер, дырокол, ножницы с тупыми концами;
* клеёнчатые фартуки, нарукавники, щётка, совок, детские халаты, полотенца;
* тальк, детский крем;
* контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов;
* тематические материалы («транспорт», «океан», «лес»).