

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых	Цели этапов реализации проекта, задачи проведения различных направлений деятельности взрослых, взаимодействия с детьми	Формы взаимодействия взрослых и детей в рамках валеологического проекта	Сроки проведения, ответственные
<p>1. <u>Подготовительный этап</u></p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих успешную реализацию валеологического проекта</p>				
1.1.	Планирование проекта в рамках тем учебной программы дошкольного образования	Задачи: определить цели, задачи каждого из этапов проекта, сроки его проведения; назначение ответственных за их проведение	Самостоятельная творческая деятельность педагогов	Сентябрь 2020г., воспитатели средних, старших групп
1.2.	Организация «Банка идей»	Задачи: обсудить идеи, связанные с подбором форм реализации проекта, совершенствовать умение воспитателей аргументировать своё мнение	Интерактивная игра «Карусель-граффити»	До 23.09.2020г., воспитатели старших групп
1.3.	Разработка алгоритма реализации проекта	Задачи: способствовать целенаправленной деятельности педагогов для успешной реализации проекта, подбору наиболее эффективных средств организации взаимодействия с детьми, взрослыми	Заседание временной творческой группы я/сада	30.09.2020г., руководитель временной творч. группы

1.4.	Создание детских микрогрупп	Задачи: активизировать творческое мышление воспитанников, вызвать интерес к теме проекта, воспитывать желание проявлять познавательную активность в партнёрских взаимоотношениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки по теме «Виды спорта». 2. Составление рассказа по теме «Почему полезно заниматься спортом?». 3. Выбор детьми своей тематики проекта. 4. Выбор девиза проекта. 5. Изобразительная деятельность: аппликация эмблемы проекта – изображение юных спортсменов Саши и Маши. 	С 16.09.2020 по 25.09.2020 воспитатели старших групп
1.5.	Работа с родителями	Задачи: вызвать интерес родителей к проблеме формирования представлений детей о видах спорта, воспитания потребности в двигательной активности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление буклета для родителей «Как разработать и презентовать детско-родительский мини-проект» 	До 30.09.2020г., зам. зав. по ОД

2. Основной этап

Цель: развитие интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, формирование представлений детей о различных видах спорта, людях, чья профессия связана со спортсменами (учитель физкультуры, тренер-преподаватель), совершенствование практических навыков выполнения заданий в микрогруппах; повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования двигательных умений у детей дошкольного возраста посредством создания развивающей предметно-пространственной среды; повышение активности родителей в вопросах создания условий для формирования представлений детей о видах спорта, воспитания потребности в двигательной активности.

2.1.	Речевое и изобразительное творчество детей по теме проекта	Задачи: формировать представления о видах спорта; умения самостоятельно экспериментировать с художественными техниками и материалами; пополнять словарь детей, воспитывать у детей желание беречь и укреплять своё здоровье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс детского творчества – «Мы – спортивная семья!» 2. Изготовление коллажа «Спорт, спорт, спорт!». 3. Речевое творчество детей – игра «Продолжи предложение» (например, «Быстрый, как ...?», «Смелый, как...?», «Ловкий, как...?». «Сильный, как...?» и т.п.), составление описательных рассказов по сюжетным картинкам по темам – «Спортивные игры», «На стадионе» и т.п. 	Октябрь 2020, воспитатели Апрель 2022, года, воспитатели средних, старших групп В течение уч. года, воспитатели средних, старших групп
2.2.	Знакомство с трудом учителя физкультуры средней школы,	Задачи: развивать наблюдательность детей, умение взаимодействовать,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в ГУО «Вороновская средняя школа» - в спортивный зал, на школьный стадион. 2. Экскурсия в ГУ «Вороновская СДЮШОР». 	В течение учебного года, воспитатели групп

	тренера-преподавателя ДЮСШОР	анализировать; развивать познавательную активность дошкольников; воспитывать интерес к физкультуре и спорту		
2.3.	Совместная деятельность (СД) детей и взрослых в ходе специально организованной и нерегламентированной деятельности (работа в микрогруппах по 5-6 человек)	Задачи: развивать наблюдательность детей, умение взаимодействовать, анализировать; развивать познавательную активность дошкольников, воспитывать положительное отношение к работе в подгруппах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. СД «Движение – это здоровье!» - развивающие игры «Узнай движение», «Физкультура на кубиках», «Лишняя картинка», «Учимся плавать» (средняя группа). 2. СД Беседа «Виды спорта» (познакомить детей с оборудованием различных видов спорта, их назначением, средняя группа). 3. СД «Оборудование из видов спорта» - рассматривание иллюстраций по данной теме, отгадывание кроссвордов (старшая группа). 4. СД «Я – юный спортсмен!» - дидактическая игра «Подскажи словечко», отгадывание загадок на тему (формировать представления о видах спорта, движениях из видов спорта, их сравнение и сопоставление, средняя группа). 5. СД «Необычное в обычном или Как сделать самому спортивное оборудование» - поиск новых решений дизайна спортивного оборудования (старшая группа). 	Октябрь-апрель учебного года, воспитатели
2.4.	Мероприятия активного отдыха	Задачи: развивать двигательные умения у детей; формировать осознанное желание заниматься физкультурой и спортом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный праздник «Спорт, игра, дружба», 2. Физкультурный праздник «На старте я и моя семья!», 3. День здоровья «В стране «Здоровячок», 4. Физкультурный досуг «Лыжные гонки снеговика Васи», 5. Физкультурный праздник «Осенние старты». 6. Физкультурный праздник «Будущие спортсмены, на старт!». 7. Физкультурный праздник «Если хочешь быть спортивным» (в плавательном бассейне). 	<p>Октябрь 2020, рук. Ф/В</p> <p>Январь 2021г., рук. Ф/В, ст. группы</p> <p>Февраль 2021, рук. Ф/В</p> <p>Октябрь 2021г., рук. Ф/В</p> <p>Январь 2022г., рук. Ф/В, ст. группы</p> <p>Апрель 2022, рук. Ф/В по плав.</p>

			<p>8. Дни здоровья - «Мы со спортом крепко дружим», «Спорт – здоровье, спорт – игра!».</p> <p>9. Физкультурный досуг «Поиграем в футбол!».</p> <p>10. Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься!».</p>	<p>Ноябрь 2021, Май 2022, рук.Ф/В</p> <p>Февраль 2022, рук.Ф/В, ср. гр. Январь 2022, рук. Ф/В, ст. группы</p>
2.5.	Взаимодействие с родителями	Задачи: повышать уровень активности родителей в вопросах воспитания потребности в двигательной активности.	<p>1. Оформление семейных газет «За здоровый образ жизни».</p> <p>2. Практикум «Правила безопасности при занятии физкультурой в условиях семьи»,</p> <p>3. Практикум «Как организовать двигательный режим ребенка в условиях семьи».</p> <p>4. Фотоконкурс «Утро начинается с зарядки!»</p> <p>5. Анкетирование родителей «О роли семьи в двигательном развитии ребенка»,</p> <p>6. Онлайн-опрос родителей «Мой любимый вид спорта»</p> <p>7. Деловая игра «Советы педагога-психолога по формированию мотивации к занятиям физкультурой у ребенка в семье».</p> <p>8. Консультативные встречи со специалистами (по запросу, не реже 1 раз в месяц)</p>	<p>1 раз в квартал, воспитатели групп Октябрь 2020, рук.Ф/В</p> <p>Декабрь 2021, рук.Ф/В Январь 2021, январь 2022, воспитатели Январь 2021, зам.зав. по ОД Февраль 2022, зам. зав. по ОД</p> <p>Март 2022, педагог-психолог</p> <p>В течение уч.года, зам. зав. по ОД</p>
2.5.1.	Оборудование фотозоны на территории я/сада «Мама, папа, я – спортивная семья!».	Задачи: приобщать членов семей к основам здорового образа жизни посредством наглядно-информационных материалов.	Практическая работа: помощь родителей в разработке дизайна фотозоны.	Сентябрь 2021г., родительские комитеты групп
2.5.2.	Смотры-конкурсы	Задачи: повышать уровень профессионального	1. Проведение смотра-конкурса я/сада на лучший физкультурный уголок группы.	Февраль 2021, воспитатели групп

		мастерства педагогов в вопросах создания условий для двигательной деятельности воспитанников на игровом участке; приобщать родителей к участию в конкурсе.	2. Проведение смотра-конкурса я/сада на лучшую работу по созданию условий для двигательной деятельности воспитанников на игровом участке.	Май 2022, воспитатели групп
--	--	--	---	--------------------------------

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов проведения проекта, презентация и организация практического применения его результатов.

3.1.	Оформление результатов проекта, их презентация	Задачи: закрепить умения детей анализировать, видеть результаты совместной деятельности.	1. Оформление тематической папки 2. Оформление стенда «Маленькие звезды большого спорта» (фотореклама спортивных достижений выпускников я/сада №2 разных лет).	Апрель 2022г., зам. зав. по ОД, члены творч. группы
3.2.	Обсуждение результатов работы над темой проекта	Задачи: привлечь внимание родительской общественности, педагогов к результатам совместной проектной деятельности	Творческий отчет о результатах работы по теме проекта (последний этап реализации проекта)	Май 2022г., зам. зав. по ОД, члены творч. группы