**Какие бывают нарушения речи**

 Часто родители стесняются спросить специалиста, что означает какой-либо термин. Приходят домой, обзванивают знакомых: вдруг у кого-то из них такая же проблема. И зря… Если на приеме у учителя-дефектолога  или врача Вам не понятно, что стоит за тем или иным диагнозом, попросите разъяснить Вам в чем заключается проблема и как с ней бороться.

В процессе логопедического обследования логопед проверяет состояние пяти компонентов речи ребенка:
1. звукопроизношение
2. фонематическое восприятие, анализ и синтез (способность различать звуки речи на слух, определять место звука в слове, количество звуков и т.д.)
3. объем словарного запаса
4. грамматические конструкции
5. фразовая речь.

В зависимости от того, сколько и какие компоненты речи нарушены, составляется логопедическое заключение (диагноз).

•**Виды логопедического заключения**

***Дислалия*** – нарушение звукопроизношения в результате нарушения прикуса, неправильно сформировавшихся артикуляционных движений, укороченной подъязычной уздечки.
В возрасте 1-3,5 лет может быть поставлен диагноз ***физиологическая дислалия.*** Это возрастное искажение звукопроизношения. По мере формирования речевого аппарата звуки речи произносятся правильно.

***Дизартрия*** – нарушение звукопроизношения в результате  органического поражения речевого аппарата. Может быть следствием родовой травмы, асфиксии, обвития пуповины, черепно-мозговых травм в раннем возрасте.

***Алалия*** – нарушение всех пяти компонентов речи в результате органического поражение речевых зон головного мозга. Бывает моторная, сенсорная и сенсомоторная алалия. Часто заменяется синонимом ОНР (общее недоразвитие речи).

***Общее недоразвитие речи (ОНР)*** – нарушение всех пяти компонентов речи. Выделяют IV уровня ОНР. Первый самый тяжелый, четвертый самый легкий.

***Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)*** – нарушение звукопроизношение (фонетический компонент) и несформированность навыков фонематического восприятия, анализа и синтеза.

***Дисграфия (нарушение письменной речи)*** – нарушение процесса письма.

***Дислексия (нарушение письменной речи)*** – нарушение процесса чтения.

***Дизорфография (нарушение письменной речи)*** – нарушение процесса усвоения орфографических правил.

***Заикание*** – нарушение плавности речи: запинки, паузы в результате судорог органов речевого аппарата. Бывает неврозоподобная форма заикания и невротическая (логоневроз).