**Прапануем вам матэрыял, для заняткаў з дзецьмі дома.**

**Тэма: “Новы год”**

**1. Паразмаўляйце. Пагаварыце аб тым, якое свята наступае, што яно абазначае, як рыхтуюцца людзі да свята.**

**2. Займіцеся сумеснай справай. Няхай ваша дзіця прыме актыўны ўдзел у працэсе ўпрыгожвання ёлачкі. Пры гэтым замацуйце паняцці:**

**высака – нізка – пасярэдзіне;**

**вышэй – ніжэй**

**большы – меншы**

**даўжэйшы - карацейшы**

**3. Замацуйце назвы адценняў колераў. Няхай дзіця назаве колеры цацак на ёлцы (ружовы, блакітны, салатавы, жоўта-зялёны, фіялетава-блакітны і г.д.)**

**4. Замацуйце дапасаванне лічэбнікаў і назоўнікаў. Палічыце цацкі на ёлцы:**

**1 шарык, 2 шарыкі, 3 шарыкі, 4 шарыкі, 5 шарыкаў…**

**Такім жа чынам палічыце хлапушкі, ледзяшы, шышкі, гірлянды.**

**5. Гульня “Хто больш”**

**Неабходна па чарзе падбіраць і называць прыметнікі да назоўнікаў.**

**Напрыклад:**

**Ёлачка якая? (зялёная, калючая, духмяная, навагодняя і г.д.)**

**Пераможа той, хто апошні назаве слова.**

**Прыметнікі можна падбіраць да любых слоў: цукерка, сняжынка, зіма, Дед Мароз і г.д.**

**6. Падрыхтуем віншаванні. Папрасіце дзіця намаляваць навагоднія паштоўкі для членаў сям'і, дапамажыце яму прыдумаць віншаванні.**

**Тэма "Зіма"**

**1. Назаві асноўныя прыкметы зімы.**

**2. Практыкаванне “Назаві дзеянне” (падбор дзеясловаў па сэнсу)**
**Снег (што робіць?) – лажыцца, блішчыць, растае…..**
**(сняжынка, лёд, вецер, мароз, мяцель)**

**3. Практыкаванне “Колькі іх?” (дапасаванне лічэбнікаў і назоўнікаў)**
**Адна сняжынка, дзве сняжынкі, тры сняжынкі, чатыры сняжынкі, пяць сняжынак…**
**(снегавік, гурба, сняжок, горка, лядзяш)**

**Гэта ж заданне можна ўскладніц, калі дапасоўваць яшчэ і прыметнікі:**

**Адзін вясёлы снегавік, два вясёлыя снегавікі, тры вясёлыя снегавікі, чатыры вясёлыя снегавікі, пяць вясёлых снегавікоў і г.д. (высокая гурба, маленькі сняжок, доўгі лядзяш, халодны дзень)**

**4. Закончы сказ. (Сказы закончыць, а потым паўтарыць поўнасцю)**

**Зімой бывае снег, а летам…..**
**Зімой снег падае, а вясной…..**
**Зімой катаюцца на санках, а летам….**
**Зімой бывае холадна, а летам….**
**Зімой дрэвы белыя, а летам…..**
**Зімой холадна, а летам….**
**Зімой растуць гурбы, а летам растуць…..**

**5. Практыкаванне “Што было ўчора?”**

**Сёння снег блічшыць, а ўчора… (блішчэў)**
**Сёння снег ідзе, а ўчора………………..**
**Сёння снег лажыцца, а ўчора……………**
**Сёння вада замярзае, а ўчора……………..**
**Сёння мароз трашчыць, а ўчора…………**
**Сёння сняжынкі падаюць, а ўчора………**
**Сёння вецер дзьме, а ўчора…….**

**6. Складзіце апавяданне пра зіму.  Дапаможа вам у гэтым схема, якая падкажа дзіцяці, аб чым можна расказаць.**

****