УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГУО «Санаторный ясли-сад г.п.Брагина»

 Л.А.Гурин

 09. 2022 г.

**План мероприятий**

**по реализации образовательного проекта**

**«ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление, содержание задания** | **Формы работы** | **Время проведения** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчёта** | **Ответственные** |
| **Направление «Биоразнообразие»** |  |  |
| 1.1. | **Мы друзья природы.****Формировать** интерес к проблеме охраны **природы,** систематизировать знания детей о **природе**. | Занятие-виртуальное путешествие | сентябрь | Рисунки воспитанников «Как я дружу с природой» | На сайте учрежденияразмещены фотоматериалы выставки рисунков | Патега Е.А., воспитатель |
| 1.2 | **Растения и животные натерритории учреждениядошкольного образованияосенью. Что растет и ктоживет?**Изучить видовое разнообразиедикорастущих травянистыхрастений и наземных насекомых на территории | Экскурсия-наблюдение | сентябрь | Создана и размещена(совместно воспитателемс детьми) картосхема территорииучреждения дошкольногообразования и прилегающей территории (далее – территория). | На сайте учрежденияразмещены фотоматериалы: картосхема территории с постепеннымзаполнением наней результатоввыполнения заданий.Указана дата выполнения задания | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. |
| 1.3 | **Птицы, обитающие натерритории учреждениядошкольного образования.**Изучитьразнообразие птиц натерриторииучреждения и прилегающей территории  |  Экскурсия-наблюдение | сентябрь  | Фотографирование птиц. Задание для совместной деятельности с родителями: узнать птицу по фотографии, направленой в группе Viber, скачать голос этой птицы, узнать из интернет-источников особенности питания и гнездования этой птицы | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы с изображением птиц ближайшего окружения.Составлен отчет обучастии в национальнойакции «Осенниенаблюдения заптицами».Указана датавыполнения задания иучастники  | Патега Е.А. |
| 1.4 | Узнай птицу по голосу | Занятие-викторина  | сентябрь | Составление аудиозаписи «Голоса птиц, обитающих на территории дошкольного учреждения» | На сайте учрежденияобразованияразмещена ссылка на аудиозапись | Патега Е.А. |
| 1.5 | **Различение деревьев икустарников по листьям,плодам.**Организоватьпосадку местныхвидов деревьев икустарников | Практическая работа  | октябрь | Составлен список видов,посаженных деревьев икустарников, с указаниемих количества | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы посадки с участием родителей воспитанников | Карпенко Н.Н. |
| 1.6 | **Травянистые растения –дикорастущие икультурные.**Создать на территорииучреждения «дикийлуг» с целью увеличенияразнообразия птиц инасекомых  | Практическая работа  | октябрь | Создан «дикий луг»площадью не меньше 25квадратных метров. Егорасположение отмеченона картосхеме территории | Фотографии«дикого луга»размещены на сайте учреждения. Указана дата выполнениязадания и участники. | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. |
| 1.7 | Ядовитые и лекарственныерастения «Зеленая аптека» | Практическая работа  | октябрь | Определение места посадки лекарственных растений, их разнообразие | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы посадки | Карпенко Н.Н. |
| 1.8 | Схема размещения диких икультурных растений натерритории учреждениядошкольного образования | Составление схемы  | октябрь | На картосхеметерритории учрежденияобозначеноместонахождение неменее 5 аборигенныхвидов деревьев икустарников (совместновоспитателем с детьми). Рядом с картосхемойразмещены изображениякаждого вида деревьев икустарников (каждоеформата не менее А5),нанесенных накартосхему | На сайте учреждения на картосхеме территорииобозначено не менее 5 аборигенных видов деревьев и кустарников | Карпенко Н.Н. |
| 1.9 | Деревья зимой  | Экскурсия-наблюдение  | декабрь | Фотоматериалы деревьев, сравнение по внешнему виду | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы | Карпенко Н.Н. |
| 1.10 | Солнце в жизни животныхи человека | Занятие-сказка  | декабрь | Составление интеллект-карты с определением причинно-следственных связей  | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы | Патега Е.А. |
| 1.11 | **Птицы на кормушках.**Изготовить и разместитькормушки для птиц,организовать регулярнуюподкормку птиц | Экскурсия-наблюдение  | январь | Составлен отчето количествеизготовленных иразмещенных кормушекдля птиц и разнообразииптиц, прилетающих накормушки | Отчёт и фотографии птиц на кормушкахразмещены насайте учрежденияобразования.Составлен отчет об участии внациональной акции «Зимние учеты птиц».Указана дата выполнения задания иучастники | Патега Е.А. |
| 1.12 | **Перелетные птицы.**Изучить разнообразие птиц натерритории учреждения и прилегающей территории  | Экскурсия-наблюдение  | апрель | На картосхеметерритории обозначены местанаблюдения не менее 5видов птиц (совместновоспитателем с детьми).Рядом с картосхемойразмещены изображениякаждого вида птиц(каждое формата не менееА5), нанесенных накартосхему  | На сайте учрежденияобразования размещены фотоматериалы:информация оразнообразии птицна территории. | Патега Е.А. |
| 1.13 | **Различение травянистыхрастений по листьям ицветкам.**Создать и размеситьна территории учреждения«Клумбу для бабочек» | Практическая работа  | май | Создана «Клумба длябабочек» площадью неменее 4-х метровквадратных.Местонахождениеклумбы отмечено накартосхеме территории | Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте.. Указана дата выполнениязадания и участники | Карпенко Н.Н. |
| 1.14 | **Гнездование птиц.Различение птиц по голосуи с помощьюопределителей «О чемпоют птицы?»**Создать и разместитьна территории искусственныегнездовья для птиц | Практическая работа  | май | Составлен отчет(совместно воспитателемдошкольного образованияс детьми) о количестве изготовленных гнездовий,их размещение отмеченона картосхеме территории | Отчёт и фотографииразмещены на сайте.Указана дата выполнения задания иучастники | Патега Е.А. |
| 1.15 | **Насекомые, обитающие научастке учреждениядошкольного образования.**Создать и разместитьна территории убежища длябеспозвоночных животных | Экскурсия-наблюдение  | май | Составлен отчет о количествеизготовленных убежищ,их размещение отмеченона картосхеме территории | Отчёт и фотографииразмещены насайте учреждения.Указана дата выполнения задания иучастники | Карпенко Н.Н. |
| 1.16 | **Растения на территорииучреждения дошкольногообразования весной.**Провести анализ ситуации побиоразнообразию натерритории и разработать пландействий на три года по увеличению биоразнообразияданной территории | Экскурсия-наблюдение  | май | Составлен план действий(совместно воспитателемдошкольного образованияс детьми) по увеличениюбиоразнообразия натерритории учреждения | План действий размещен на сайте. Указана датавыполнения задания иучастники. | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. |
| 1.18 | **Растения и живые организмы пруда.**Изучить видовое разнообразие растений и живых организмов пруда, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия  | Практическая работа | май | На картосхеме территорииучреждения дошкольногообразования отмеченоместонахождение пруда | Фотографии прударазмещены насайте учрежденияобразования. Указана дата выполнениязадания и участники  | Патега Е.А. |
| **Информационно-экологические****мероприятия** |
| 1 | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями) |  Конкурс | октябрь | Аскерко Е.Н. |
| 2 | Лучший рисунок «Птицы моей страны» (совместно с родителями) |  Конкурс | ноябрь | Аскерко Е.Н. |
| 3 | Кормушка возле дома (совместно с родителями) | Природоохранная акция | ноябрь | Аскерко Е.Н. |
| 4 | Посадим деревья вместе | Природоохранная акция | апрель | Аскерко Е.Н. |
| **2. Направление Энергосбережение** |
| 2.1 | **Энергия и ее роль в нашей  жизни.       Источники энергии.**Провести изучениепотребления электроэнергии вучреждении дошкольногообразования | Тематическое занятие   | ноябрь  | Составлен отчет порезультатам изучения. Насхематическом планездания учреждениядошкольного образования,размещенном в общедоступном месте, указаны основныеприборы, потребляющиеэлектроэнергию, их мощность, режим работы  | На сайте учрежденияобразования и настенде в общедоступномместе размещенаинформация о потребленииэлектроэнергии вучреждении. Указана дата выполнениязадания и участники  | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| 2.2 | **Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении.**Провести изучениерасходования тепла в учреждении дошкольногообразования | Экскурсия по учреждению | декабрь | Подготовлен анализрасходования тепла вучреждении дошкольногообразования (совместновоспитателем дошкольного образования с детьми). Насхематическом планездания учреждениядошкольного образования,размещенном в общедоступном месте, указаны места потерьтепла. Составлен план действий по сбережениюэлектроэнергии и тепла вучреждении дошкольногообразования (совместновоспитателем дошкольного образования и детьми). План действий вывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования. | На сайте учрежденияобразования и настенде в общедоступномместе размещена информация орасходованиитепла в учреждении. Указана дата выполнения задания иучастники. План действий размещен на сайте учрежденияобразования. | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| 2.3 | **Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома.**Провести изучениепотребления электроэнергии и расходования тепладома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома  | Практическая работа | декабрь | Разработаны семейныепамятки по рациональному использованию энергиидома  | Результаты изученияпотребленияэлектроэнергии ирасходования тепла дома, разработанныепамятки размещены насайте учрежденияобразования  | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| **Информационно-экологические****мероприятия** |
| 1 | Экономим энергию и тепло в доме (совместно с родителями).  | творческий проект | декабрь | Аскерко Е.Н. |
| 2 | Конкурс рисунков "Экономим энергию" | конкурс | январь | Аскерко Е.Н. |
| **3. Направление «Водосбережение»** |
| 3.1 | **Вода. Источники воды. Значение воды в жизни человека.**Провести изучение потребления воды в учреждении дошкольногообразования  | Занятие-путешествие  | февраль | Составлен отчет порезультатамизучения (совместновоспитателемдошкольного образованияс детьми). Насхематическом планездания учреждениидошкольного образования,размещенном в общедоступном месте,нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды вучреждении дошкольногообразования, режим ихработы  | На сайте учрежденияобразования размещенаинформация опотреблении водыв учреждении дошкольного образования. Указана дата выполнениязадания и участники  | Левченко Т.В.,Романюк О.В. |
| 3.2 | **Загрязнение воды. Способы     сохранения питьевой воды.**Выполнить план действий порациональному использованию воды в учреждениидошкольного образования,провести как минимум ежегодный мониторингэффективности этихдействий     | Занятие | февраль | Составлен отчет ореализованных действияхпо уменьшению потребления воды в учреждении дошкольногообразования и их результатах (совместно воспитателемдошкольного образованияс детьми) | Отчет размещен насайте учрежденияобразования. Указана дата выполнениязадания и участники | Левченко Т.В.,Романюк О.В. |
| 3.3 | Конкурс рисунков «Где живут капли воды вдетском саду?» | Конкурс  | февраль |  |  | Аскерко Е.Н. |
| 3.4 | **Изучение способов экономии воды в   учреждении.**Провести анализ ситуации поэффективности использования воды в учреждениидошкольного образования исоставить план действий по еесбережению |  Познавательно-практическая деятельность | март | Составлен план действийпо сбережению воды вучреждении дошкольногообразования на год(совместно воспитателемдошкольного образованияс детьми). План действийвывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования  | План действийразмещен на сайтеучреждения бразования. Указана дата выполнениязадания и участники. | Левченко Т.В.,Романюк О.В. |
| 3.5 | **Помогите капельке.**Провести экологическую акцию с привлечениемместного населения иосветить их в СМИ  | Природоохранная акция | апрель | Акция освещены всредствах массовойинформации | Вся информациядублируется насайте учреждения | Левченко Т.В.,Романюк О.В. |
| **4. Направление «Обращение с отходами»** |
| 4.1. | **Определениеоптимальности количестваприобретаемыхпринадлежностей иигрушек «Мне родителикупили …».**Провести изучениесостава и количестваотходов, образующихся вдомашних условиях.Разработать семейныепамятки по минимизации отходов,образующихся вдомашних условиях,рекомендации по ихраздельному сбору | Практическая работа   | март | Разработаны семейныепамятки по минимизацииотходов, образующихся вдомашних условиях,рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Результаты изучения состава и количестваотходов,образующихся в домашних условиях,разработанныепамятки размещены насайте учрежденияобразования. Указана дата выполнениязадания и участники | Козел Н.В., Совко Т.Л. |
| 4.2 | **Собери макулатуру –сохрани жизнь дереву(совместно с родителями).**Провести акцию с привлечением местного населения и осветить их вСМИ | Природоохранная акция  |  апрель | Акция освещены в средствах массовой информации | Вся информациядублируется насайте учреждения | Козел Н.В., Совко Т.Л. |
| 4.3 | Разработать план действий по минимизации объемовобразования отходов вучреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдачевторсырья | Практическая работа   | Ноябрь-март | Составлен план действийпо минимизации отходовв учреждениидошкольногообразования, раздельномусбору отходов, сдаче вторсырья на год (совместно воспитателемдошкольного образованияс детьми). План действийвывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования  | План действийразмещен на сайтеучреждения образования.Указана дата выполнения задания иучастники  | Козел Н.В., Совко Т.Л. |
| 5**. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работес местным сообществом (экологические инициативы)»** |
| 5.1 | Подготовить и разместить вучреждении дошкольногообразования для родителей наглядный природоохранныйинформационный материал, созданный обучающимися  | Практическая работа | Не реже одного раза вгод | Памятки, листовки,плакаты размещены вобщедоступных местах вучреждении дошкольногообразования | Фотографиипамяток, листовок,плакатов размещены насайте учрежденияобразования.Указана дата выполнениязадания и участники | Аскерко Е.Н. |
| 5.2 | Подготовить, организовать ипровести информационныеэкологические мероприятия для местного населения:праздники,родительскиесобрания, выступленияперед общественностью (народительских собраниях, в школе, средней группе) и др.  | Практическая работа | Не реже одного раза вгод | Разработаны программымероприятий, сценарии,статьи, тексты, сделанывидеозаписи | Фотоотчет о мероприятии,тезисы выступлений,краткий сценарий суказанием даты,места проведения,организаторов иколичества участниковразмещены насайте учрежденияобразования и наинформационныхстендах в учреждениидошкольногообразования.Указана дата выполнения задания иучастники | Аскерко Е.Н. |