УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГУО «Санаторный ясли-сад г.п.Брагина»

Л.А.Гурин

09. 2022 г.

**План мероприятий**

**по реализации образовательного проекта**

**«ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление, содержание задания** | **Формы работы** | **Время проведения** | **Ожидаемый результат** | | | | | | **Форма отчёта** | | **Ответственные** | | |
| **Направление «Биоразнообразие»** | | | | | | | | | |  | |  | | |
| 1.1. | **Мы друзья природы.**  **Формировать** интерес к проблеме охраны **природы,** систематизировать знания детей о **природе**. | Занятие-виртуальное путешествие | сентябрь | | Рисунки воспитанников «Как я дружу с природой» | | | | | На сайте учреждения размещены фотоматериалы выставки рисунков | | Патега Е.А., воспитатель | | |
| 1.2 | **Растения и животные на территории учреждения дошкольного образования осенью. Что растет и кто живет?**  Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений и наземных насекомых на территории | Экскурсия-наблюдение | сентябрь | | Создана и размещена (совместно воспитателем с детьми)  картосхема территории учреждения дошкольного образования и  прилегающей территории (далее – территория). | | | | | На сайте учреждения размещены фотоматериалы:  картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. Указана дата выполнения задания | | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. | | |
| 1.3 | **Птицы, обитающие на территории учреждения дошкольного образования.**  Изучить разнообразие птиц на территории учреждения и  прилегающей территории | Экскурсия-наблюдение | сентябрь | | Фотографирование птиц. Задание для совместной деятельности с родителями: узнать птицу по фотографии, направленой в группе Viber, скачать голос этой птицы, узнать из интернет-источников особенности питания и гнездования этой птицы | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы с изображением птиц ближайшего окружения. Составлен отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами».Указана дата выполнения задания и участники | | Патега Е.А. | | |
| 1.4 | Узнай птицу по голосу | Занятие-викторина | сентябрь | | Составление аудиозаписи «Голоса птиц, обитающих на территории дошкольного учреждения» | | | | | На сайте учреждения образования размещена ссылка на аудиозапись | | Патега Е.А. | | |
| 1.5 | **Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам.**  Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников | Практическая работа | октябрь | | Составлен список видов, посаженных деревьев и кустарников, с указанием их количества | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы посадки с участием родителей воспитанников | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.6 | **Травянистые растения – дикорастущие и культурные.**  Создать на территории учреждения «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых | Практическая работа | октябрь | | Создан «дикий луг» площадью не меньше 25 квадратных метров. Его расположение отмечено на картосхеме территории | | | | | Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники. | | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. | | |
| 1.7 | Ядовитые и лекарственные растения «Зеленая аптека» | Практическая работа | октябрь | | Определение места посадки лекарственных растений, их разнообразие | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы посадки | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.8 | Схема размещения диких и культурных растений на территории учреждения дошкольного образования | Составление схемы | октябрь | | На картосхеме территории учреждения обозначено местонахождение не менее 5 аборигенных видов деревьев и кустарников (совместно воспитателем с детьми).  Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему | | | | | На сайте учреждения на картосхеме территории обозначено не менее 5 аборигенных видов деревьев и кустарников | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.9 | Деревья зимой | Экскурсия-наблюдение | декабрь | | Фотоматериалы деревьев, сравнение по внешнему виду | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.10 | Солнце в жизни животных и человека | Занятие-сказка | декабрь | | Составление интеллект-карты с определением причинно-следственных связей | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы | | Патега Е.А. | | |
| 1.11 | **Птицы на кормушках.**  Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Экскурсия-наблюдение | январь | | Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки | | | | | Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования.Составлен отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц». Указана дата выполнения задания и участники | | Патега Е.А. | | |
| 1.12 | **Перелетные птицы.**  Изучить разнообразие птиц на территории учреждения и  прилегающей территории | Экскурсия-наблюдение | апрель | | На картосхеме территории обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц (совместно воспитателем с детьми). Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему | | | | | На сайте учреждения образования размещены фотоматериалы: информация о разнообразии птиц на территории. | | Патега Е.А. | | |
| 1.13 | **Различение травянистых растений по листьям и цветкам.**  Создать и размесить на территории учреждения «Клумбу для бабочек» | Практическая работа | май | | Создана «Клумба для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории | | | | | Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте.. Указана дата выполнения задания и участники | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.14 | **Гнездование птиц. Различение птиц по голосу и с помощью определителей «О чем поют птицы?»**  Создать и разместить на территории искусственные гнездовья для птиц | Практическая работа | май | | Составлен отчет (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми) о количестве изготовленных гнездовий, их размещение отмечено на картосхеме территории | | | | | Отчёт и фотографии размещены на сайте. Указана дата выполнения задания и участники | | Патега Е.А. | | |
| 1.15 | **Насекомые, обитающие на участке учреждения дошкольного образования.**  Создать и разместить на территории убежища для беспозвоночных животных | Экскурсия-наблюдение | май | | Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории | | | | | Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения. Указана дата выполнения задания и участники | | Карпенко Н.Н. | | |
| 1.16 | **Растения на территории учреждения дошкольного образования весной.**  Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия данной территории | Экскурсия-наблюдение | май | | Составлен план действий (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми) по увеличению биоразнообразия на территории учреждения | | | | | План действий размещен на сайте.  Указана дата выполнения задания и участники. | | Карпенко Н.Н., Патега Е.А. | | |
| 1.18 | **Растения и живые организмы пруда.**  Изучить видовое разнообразие растений и живых организмов пруда, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия | Практическая работа | май | | На картосхеме территории учреждения дошкольного образования отмечено местонахождение пруда | | | | | Фотографии пруда размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники | | Патега Е.А. | | |
| **Информационно-экологические**  **мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями) | | | | | | Конкурс | | | | октябрь | Аскерко Е.Н. | | |
| 2 | Лучший рисунок «Птицы моей страны» (совместно с родителями) | | | | | | Конкурс | | | | ноябрь | Аскерко Е.Н. | | |
| 3 | Кормушка возле дома (совместно с родителями) | | | | | | Природоохранная акция | | | | ноябрь | Аскерко Е.Н. | | |
| 4 | Посадим деревья вместе | | | | | | Природоохранная акция | | | | апрель | Аскерко Е.Н. | | |
| **2. Направление Энергосбережение** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | **Энергия и ее роль в нашей  жизни.       Источники энергии.**  Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | Тематическое занятие | ноябрь | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы | | | | | На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении. Указана дата выполнения задания и участники | | | | | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| 2.2 | **Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении.**  Провести изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования | Экскурсия по учреждению | декабрь | Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми). На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования, размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования (совместно воспитателем дошкольного образования и детьми). План действий вывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования. | | | | | На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в учреждении.  Указана дата выполнения задания и участники. План действий размещен на сайте учреждения образования. | | | | | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| 2.3 | **Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома.**  Провести изучение потребления электроэнергии и  расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Практическая работа | декабрь | Разработаны семейные памятки по рациональному  использованию энергии дома | | | | | Результаты изучения потребления  электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования | | | | | Анисовец Н.А., Криворучко Ж.М. |
| **Информационно-экологические**  **мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экономим энергию и тепло в доме (совместно с родителями). | | | | | творческий проект | | | | | декабрь | | | Аскерко Е.Н. |
| 2 | Конкурс рисунков "Экономим энергию" | | | | | конкурс | | | | | январь | | | Аскерко Е.Н. |
| **3. Направление «Водосбережение»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | **Вода. Источники воды. Значение воды в жизни человека.**  Провести изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | Занятие-путешествие | февраль | Составлен отчет по результатам изучения (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми). На схематическом плане здания учреждении дошкольного образования, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы | | | | На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в учреждении дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники | | | | | Левченко Т.В.,  Романюк О.В. | |
| 3.2 | **Загрязнение воды. Способы     сохранения питьевой воды.**  Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий | Занятие | февраль | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми) | | | | Отчет размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники | | | | | Левченко Т.В.,  Романюк О.В. | |
| 3.3 | Конкурс рисунков  «Где живут капли воды в детском саду?» | Конкурс | февраль |  | | | | | |  | | Аскерко Е.Н. | | |
| 3.4 | **Изучение способов экономии воды в   учреждении.**  Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению | Познавательно-практическая деятельность | март | Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми). План действий вывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования | | | | | | План действий размещен на сайте учреждения бразования. Указана дата выполнения задания и участники. | | Левченко Т.В.,  Романюк О.В. | | |
| 3.5 | **Помогите капельке.**  Провести экологическую акцию с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | Природоохранная акция | апрель | Акция освещены в средствах массовой информации | | | | | | Вся информация дублируется на сайте учреждения | | Левченко Т.В.,  Романюк О.В. | | |
| **4. Направление «Обращение с отходами»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | **Определение оптимальности количества приобретаемых принадлежностей и игрушек «Мне родители купили …».**  Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов,образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору | Практическая работа | март | Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | | | | | | Результаты изучения состава и количества отходов,образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники | | Козел Н.В., Совко Т.Л. | | |
| 4.2 | **Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву (совместно с родителями).**  Провести акцию с привлечением местного населения и осветить их вСМИ | Природоохранная акция | апрель | Акция освещены в средствах массовой информации | | | | | | Вся информация дублируется на сайте учреждения | | Козел Н.В., Совко Т.Л. | | |
| 4.3 | Разработать план действий по  минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Практическая работа | Ноябрь-март | Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми). План действий вывешен в общедоступном месте в учреждении дошкольного образования | | | | | | План действий размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники | | Козел Н.В., Совко Т.Л. | | |
| 5**. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовить и разместить в учреждении дошкольного образования для родителей наглядный природоохранный информационный материал, созданный обучающимися | Практическая работа | Не реже одного раза в год | Памятки, листовки, плакаты размещены в общедоступных местах в учреждении дошкольного образования | | | | | | Фотографии памяток, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования.Указана дата выполнения задания и участники | | Аскерко Е.Н. | | |
| 5.2 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники,родительские собрания, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в  школе, средней группе) и др. | Практическая работа | Не реже одного раза в год | Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи | | | | | | Фотоотчет о мероприятии, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников размещены на сайте учреждения образования и на информационных стендах в учреждении дошкольного образования. Указана дата выполнения задания и участники | | Аскерко Е.Н. | | |