**План- конспект урока по математике 5 класс**

**Тема урока: Умножение дробных чисел.**

**Цели урока:**

*образовательные:* добиться усвоения нового материала учащимися, закрепить умения применять изученное правило при решении примеров и задач;

*развивающие:* развивать аналитическое мышление, произвольное внимание, память через постоянное обращение заданий к имеющимся знаниям учащихся;

*воспитательные:* воспитывать у учащихся сознательную дисциплину, умение работать в группе, активизировать всех учащихся через игровую форму урока, формировать интерес к математике.

**Ход урока**

I Организационный момент

Добрый день, ребята. Сегодня у нас не обычный урок. Хочу начать урок со слов: «Дорогу осилит - идущий, математику - мыслящий!». А это значит, что мы на уроке будем думать, рассуждать и продолжим путь изучения математики. Пожелайте удачи друг другу своими улыбками.

II Проверка домашнего задания

№ 167

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Действие | Пояснение |
| 1 | + = | часть пути прошел теплоход за третьи сутки |
| 2 | 1- = - | часть пути прошел теплоход за двое суток |

Ответ:

№ 168

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Действие | Пояснение |
| 1 | 12 - 4 = 8 | сумма трех чисел |
| 2 | 5+ 12 8 = 27 | второе число |
| 3 | 5 +7 =12 | третье число |

Ответ: 27

III Актуализация опорных знаний

1. Найдите лишнее слово в каждом столбце таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| числитель | прямая | дробная черта |
| знаменатель | кривая | приведение дробей к общему знаменателю |
| ломаная | замкнутая | сокращение дробей |
| смешанное число | самопересекающаяся | умножение числителя и знаменателя на одно и то же число |
| общий знаменатель | вычитание дробей | сложение дробей |

Озаглавьте столбцы таблицы (дроби, линии, действия с дробями)

1. Устно: (заполните таблицу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целая часть | Дробная часть | Неправильная дробь | Смешанная дробь |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слагаемое | 5 | 1 | 3 |  |  |
| Слагаемое | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Сумма |  | 2 |  | 4 | 1 |

1. Решите задачу: Найдите периметр квадрата со стороной м.

1 способ: 1 м = 100 см, тогда сторона квадрата равна 100: 5\*2= 40 cм

Р= 4\*40см= 160 см = 1 м 60 см

2 способ: Р = + + + = = 1 м

3 способ: Р= \*4= =1 м

Какое действие мы выполнили. Умеем ли мы выполнять умножение с обыкновенными дробями? Знаем ли мы правила умножения дробных чисел?

IV Новый материал

Давайте сформулируем тему урока.

Какая цель нашего занятия?

Работа в группах ( 3 группы)

Заполняем таблицу (алгоритм выполнения умножения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Умножение обыкновенных дробей | Умножение смешанных чисел | Умножение обыкновенной дроби на натуральное число |
|  | В числитель новой дроби записать произведение числителей данных дробей | Записать каждый множитель в виде неправильной дроби | Представить целое число в виде неправильной дроби |
|  | В знаменатель новой дроби записать произведение знаменателей данных дробей | Применить правило умножения обыкновенных дробей | Выполнить умножение по правилу умножения обыкновенных дробей |
|  | Если можно, сократить полученную дробь до вычисления произведений |  |  |
|  | Пример | Пример | Пример |

V Физкультминутка

VI Закрепление новой темы

1. Заполнить таблицу и найдите значение выражения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умножение обыкновенных дробей | Умножение смешанных чисел | Умножение обыкновенной дроби на целое число |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. \* 2. \* 7 3. 3 \*8

4. 5 \* 2 5. 7 \* 1 6. \*

7. 12 \* 2 8. \* 9. \*4

Найдите ошибку в примерах и заполните таблицу

1. 2 \* 4 = \* = 2. 5 \* 1 = \* = = 7

3. \* 7 = \* \*7= 7 4. 2 \* 3 = \* = = 8

1. \* 3 = \* = 1 6. 7 \*2 = 7 \* = \* =

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильный пример | Правильный пример |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Работа в парах

Выполните умножение, разместите дроби в порядке убывания и прочитайте слово, которое у вас получится

1. \* 2. \* 1 3. \*2

1. \* 3 5. 1 \* 1 6. 5 \* 7. 5 \*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| м | о | л | о | д | ц | ы |

VII Рефлексия.

Сегодня на уроке я узнал…….

На уроке я научился……..

Я умею……

У меня не совсем получается…….

Мне еще надо поработать над ….

Разместите смайлик в определенной строке таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мне все понятно | В основном я все понял | Я разобрался в теме урока | Я не разобрался в теме урока | Мне непонятна тема урока |
|  |  |  |  |  |

VIII Домашнее задание: § 7 №186,187

IX Выставление отметок.